

# ***Raportul Rectorului***

## ***cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara***

Conform prevederilor art. 130, alin (2), Legea Educației Naționale nr. 1/2011

**Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA**

**Timișoara  
2013**

## Cuprins

INTRODUCERE	3
1. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE	4
1. 1. UVT în contextul național și internațional	4
1. 2. Analiza rezultatelor cercetării și creației universitare la nivelul facultăților și la nivelul UVT pe baza datelor furnizate de departamente și facultăți	6
1. 3. Organizarea cercetării și creației universitare	7
1. 4. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară	8
1. 5. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare	9
2. PROCESUL EDUCAȚIONAL	10
2. 1. Evaluarea internă a programelor de studii	11
2.2. Elaborarea planurilor de învățământ	11
2.3. Admiterea la studii	13
2.4. Procesul didactic și prestația academică	14
2.5. Școala doctorală IOSUD	15
3. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII	17
3.1. Context și reorganizare	17
3.2. Relația cu ARACIS	17
3.3. Centrul de Resurse de Informare și Documentare	17
3.4. Vizitele EUA	18
4. POLITICA DE RESURSE UMANE	21
5. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI	26
6. RELAȚII INTERNAȚIONALE	33
7. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT	36
8. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE	39
8.1. Situația financiară a UVT pe surse de finanțare	39
8.2. Situația investițiilor realizate în anul 2012 de UVT	57
9. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT	60
9.1. Comunicare, identitate și imagine instituțională	60
9.2. Direcții de acțiune	60
MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATEA UVT LA UN AN DE MANDAT	63
Opis-ul anexelor	64
Anexe	65

## INTRODUCERE

În perioada 2012-2013 învățământul superior din România a fost marcat în continuare de incertitudini privind predictibilitatea legislativă dar și finanțarea. Este de salutat deblocarea posturilor pentru cadrele didactice dar menținerea posturilor blocate pentru personalul administrativ, precum și scăderea finanțării de bază sunt realități care limitează gradele de libertate pentru exercitarea unui act managerial lipsit de constrângeri.

Direcțiile strategice ale mediului educațional național au cunoscut o serie de adaptări impuse de modificările și completările aduse la **Legea Educației Naționale nr.1/2011** prin **OUG nr. 21/30.05.2012** și **OUG nr.92/18.12.2012** la un număr de 13 articole (*art.158; art.160; art.162; art.167; art.172; art.193; art.211; art.215-abrogat; art.285; art.287; art.288; art.289; art. 301*) precum și modificările aduse prin **OUG nr.92/18.12.2012** la **Legea nr. 87/2006** din 10/04/2006 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 334 din 13/04/2006 pentru aprobarea **Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației**, OG 57/2002 (modificat și completat prin OG 6/2011) privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, legii nr. 319 din 8 iulie 2003 privind statutul personalului de cercetare – dezvoltare - inovare (CDI).

În perioada următoare este foarte importantă o analiză realistă a **politicii educaționale naționale** coroborată cu **tendința de scădere a populației** care a absolvit ciclul liceal (*ca urmare a adâncirii fenomenului scăderii demografice pe termen mediu, a scăderii interesului de a absolvi o formă de învățământ și a nepromovării examenului de bacalaureat*) și cu **contextul economic încă nefavorabil**. Aceasta trebuie să răspundă mai bine preocupărilor privind dezvoltarea resursei umane specializate și nevoilor în schimbare ale economiei și societății în general.

Deloc de neglijat la acest moment este influența factorilor economici asupra sistemului de învățământ din România, în principal scăderea posibilităților financiare ale părinților, cu repercusiuni asupra deciziei de a urma o instituție de învățământ superior de către absolvenții de liceu. Pe o piață concurențial-educatională reală, atât la nivel național cât și la nivel internațional, preferințele candidaților sunt tot mai mult încercate.

În acest sens, prin strategia sa, UVT trebuie să-și urmeze obiectivele adaptate tranziției precum: *creșterea eficienței învățării, obținerea de rezultate pe baza unor trasee educaționale adaptate la piața muncii; practicarea unui management pentru asigurarea flexibilizării planurilor de învățământ, găsirea de resurse alternative de finanțare care să conducă la atragerea de studenți, îmbunătățirea calității actului educațional și a performanțelor individuale; crearea unei culturi organizaționale de natură să permită susținerea calității cercetării.*

Încadrarea UVT în categoria B, în anul 2012, ca urmare a clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii din România, a condus la pierderea de către UVT a unor resurse financiare consistente precum și a unui număr important de locuri la master și doctorat. În consecință, s-a impus, și se impune în continuare, crearea unui cadru decizional propriu, aprobat de Senatul UVT, care să conțină măsuri administrative de natură să conducă la optimizarea rezultatelor ce se doresc a fi obținute în perioada următoare și care să asigure atât stabilitate financiară confortabilă și, în același timp, să răspundă exigențelor impuse de universitățile naționale și occidentale concurente.

## 1. CERCETARE, INOVARE ȘI CREAȚIE

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte din Sistemul Național de Cercetare - Dezvoltare - Inovare ca instituție de învățământ superior acreditată. UVT este instituția de învățământ superior de excelență, în care activitatea de cercetare științifică și creație universitară stă la baza procesului de învățământ superior și reprezintă o prioritate strategică.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară din cadrul UVT urmărește strategiile și direcțiile prioritare la nivel regional, național și internațional, precum și strategia la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări științifice și de creație universitare avansate se au în vedere: creșterea contribuției UVT la dezvoltarea cunoașterii; creșterea vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional; creșterea contribuției UVT la dezvoltarea socio-economică la nivel regional și național.

Activitatea de cercetare științifică și de creație universitară s-a desfășurat în mod individual, în cadrul departamentelor, sau colectiv, în cadrul unor unități de cercetare științifică / de creație universitară, de către personalul didactic și de cercetare titular și asociat, studenți la ciclul de studii de licență, studenți masteranzi, studenți doctoranzi și post-doctoranzi.

### 1. 1. UVT în contextul național și internațional

UVT, în urma clasificării MEN din 2011, se găsește pe prima poziție în cea de a doua categorie, fiind pe poziția 4 în rândul universităților comprehensive.

De remarcat că în clasificarea Ad Astra pentru perioada 2006 - 2011, UVT este pe locul 6 cu 624 articole ISI, ca și în clasificarea pentru perioada 2002 - 2011, tot pe poziția 6 cu 951 articole ISI (<http://www.ad-astra.ro/carte-alba>).

În clasificarea realizată de QS World University Rankings pentru 2012, UVT se găsește alături de universitățile din consorțiu Universitaria (Universitatea Al. I. Cuza din Iași, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca și Universitatea din București) în top 700 la nivel mondial (<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2012>).

În cadrul clasificării SIR, bazată pe indexarea SCOPUS (raport 2012 pentru perioada 2006 - 2010; <http://www.scimagoir.com/>) UVT se situează, raportat la numărul de lucrări în Q1, pe locul 6 național (respectiv 4, luând în calcul doar universitățile), iar ținând cont de totalul lucrărilor pe locul 8 (respectiv 6, luând în calcul doar universitățile). Dacă ne referim doar la lucrările din top, 10% la nivel național, UVT este pe locul 4, dar raportat la numărul total de lucrări aceasta cade pe locul 14 (respectiv 12, luând în calcul doar universitățile).

Dacă luăm în calcul evoluția în clasificarea SIR a UVT putem trage concluzia că tendința din ultimii ani a fost una de creștere cantitativă într-un raport mai mare decât creșterea calitativă. Practic, la numărul de cercetători existenți, numărul de lucrări anuale ar trebui să se dubleze cu un accent mai mare pus pe lucrările de calitate. În Figura 1 este prezentată evoluția lucrărilor ISI din cadrul UVT (SCOPUS).

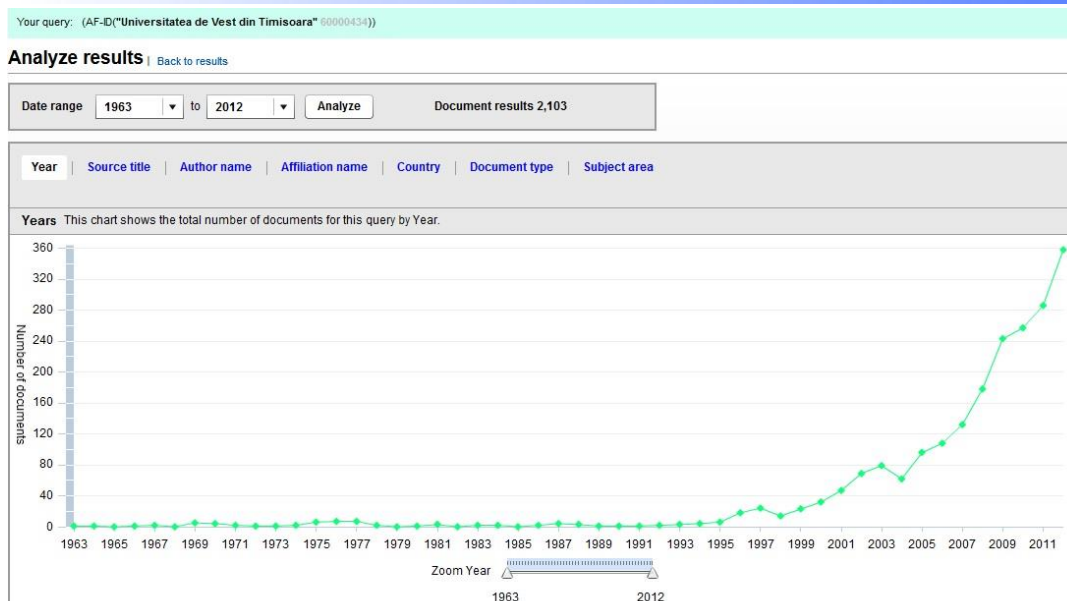


Figura 1. Evoluția lucrărilor ISI (UVT, sursa SCOPUS)

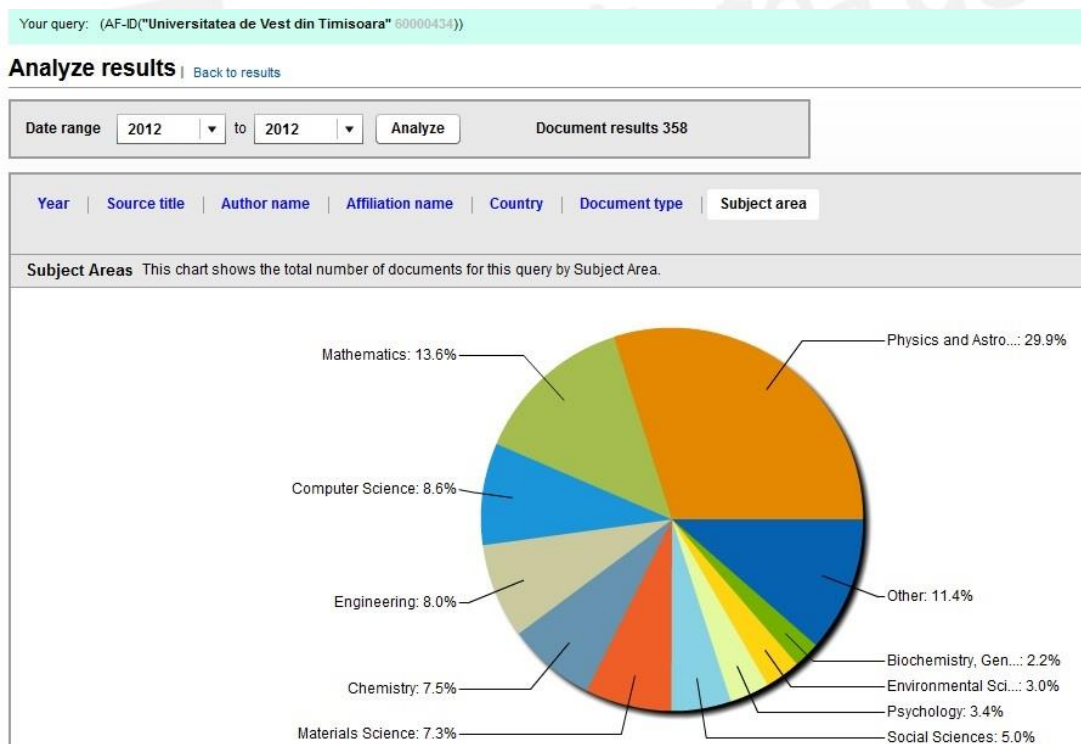


Figura 2. Repartiția lucrărilor pe domenii (2012, sursa SCOPUS).

Numărul de lucrări pe domenii este prezentat în Figura 2. Informațiile furnizate nu corespund 100% cu situațiile pe departamente din cadrul UVT deoarece un colectiv poate avea lucrări care corespund unor domenii diferite (de exemplu, unele lucrări de la Matematică și Informatică apar la Fizică, lucrările din domeniul Ingineriei și Științei materialelor sunt realizate prioritar la Facultatea de Fizică, etc.). De asemenea, se iau în calcul și lucrări realizate sub egida CERN (ca urmare a afilierii UVT la CERN, prin Facultatea de Fizică), precum și proceedings-urile ISI. În același context în Figura 3 este prezentată repartiția lucrărilor pe tipuri.

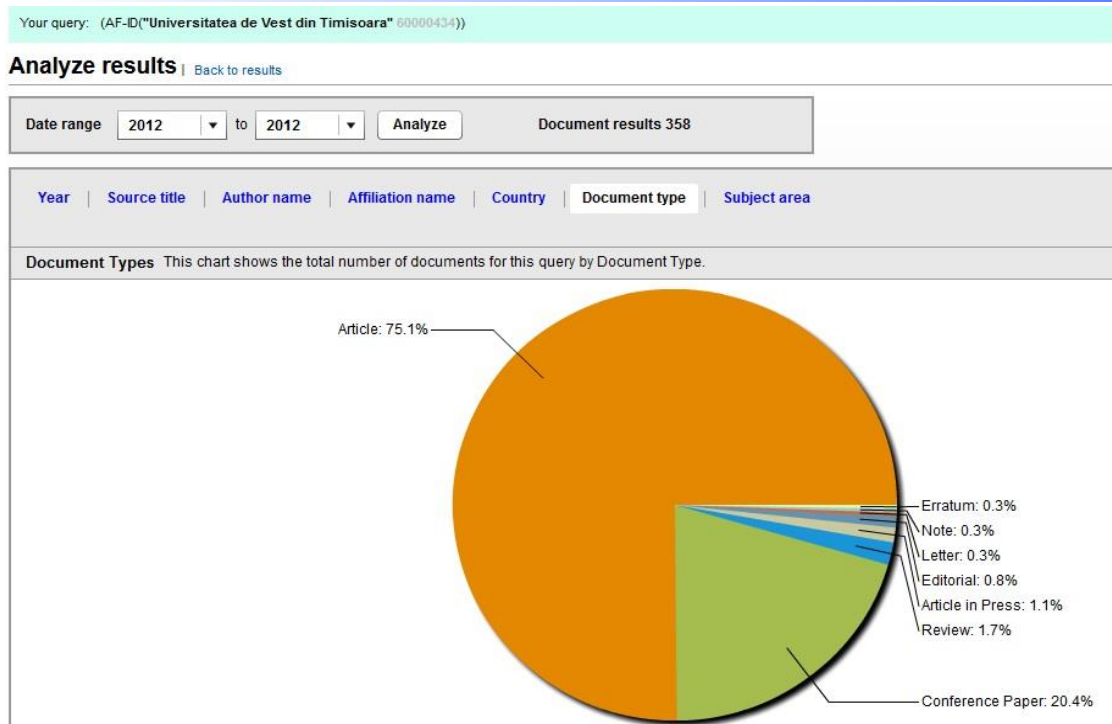


Figura 3. Tipuri de lucrări UVT (2012, sursa SCOPUS)

## 1. 2. Analiza rezultatelor cercetării și creației universitare la nivelul facultăților și la nivelul UVT pe baza datelor furnizate de departamente și facultăți

Valorificarea cercetării și creației universitare din cadrul UVT s-a realizat prin publicarea în: reviste internaționale indexate ISI (Figura 4); proceedings-uri ISI (Figura 5); reviste internaționale indexate BDI și B+ (Figura 6); reviste naționale recunoscute CNCS; volumele conferințelor indexate BDI; cărți sau capitole publicate la edituri internaționale; cărți sau capitole publicate în edituri naționale recunoscute CNCS (detalii pe [www.cercetare.uvt.ro](http://www.cercetare.uvt.ro)).

Categoriile de personal de cercetare și creație universitară sunt următoarele: cadre didactice titulare și asociate; cercetători; postdoctoranzi; doctoranzi, studenți (licență și master). Remarcăm un aport în creștere ușoară a contribuției din partea cadrelor asociate și a doctoranzilor. În schimb numărul cercetătorilor angajați cu normă întreagă este încă mic raportat la posibilitățile UVT.

### Lucrări indexate ISI Web of Knowledge. Total UVT

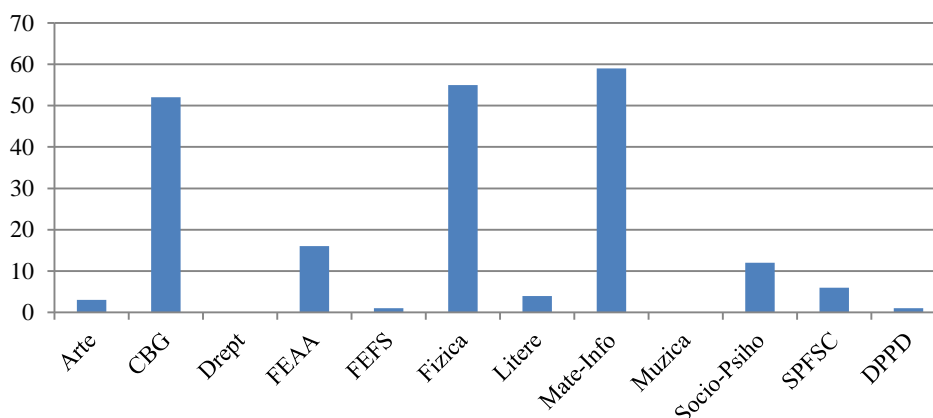


Figura 4. Articole publicate în reviste indexate ISI



**Lucrări indexate ISI Web of Knowledge - volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings). Total UVT**

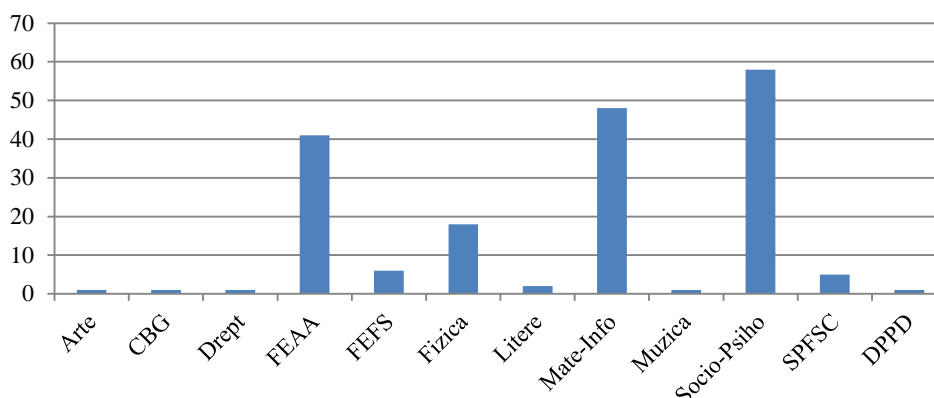


Figura 5. Articole publicate în proceedings-uri indexate ISI

**Articole publicate în reviste din străinătate indexate BDI sau în reviste categoria B+ (recunoscute CNCSIS). Total UVT**

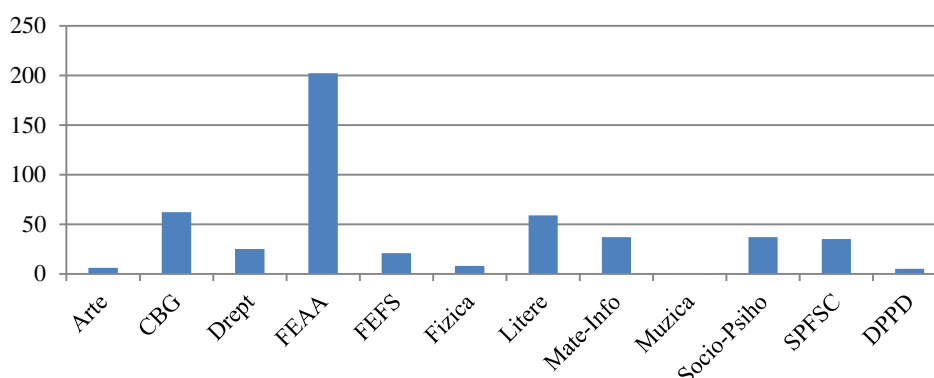


Figura 6. Articole publicate în reviste internaționale BDI și reviste B+

### 1. 3. Organizarea cercetării și creației universitare

În UVT funcționează un număr de 3 institute de cercetare, o platformă de cercetare, 12 centre de cercetare acreditate CNCS, 2 centre de creație artistică acreditate CNCS, 21 de centre aprobate la nivelul UVT de către Senat sau aprobate la nivelul facultății de către consiliile facultăților, 1 spin-off și un startup.

Pe durata ultimului an au fost aprobate de CA al UVT și de Senatul UVT: 1 institut (ICAM - Institutul de cercetări avansate de mediu), 2 centre de cercetare (Centrul de cercetări avansate în istorie; ECREB - East European Center for Research in Economics and Business) și un start-up (Centrul de consultanță în relația cu mediul economico-social). Lista unităților de cercetare și creație universitară este prezentată în Anexa 1.1.

În baza regulamentului de cercetare și creație universitară a fost creat CSCCU – Consiliul cercetării științifice și creației universitare –, care are un rol consultativ și răspunde de elaborarea strategiei de cercetare și creație universitară la nivelul UVT și de propunerea direcțiilor prioritare de cercetare și creație universitară, precum și luarea măsurilor necesare pentru realizarea acestora.

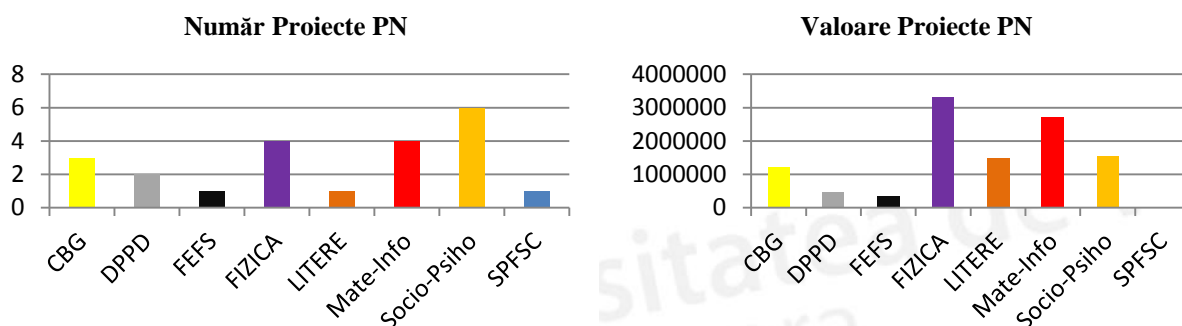
#### 1. 4. Atragerea de fonduri pentru cercetare și creație universitară

Proiectele care au fost derulate în 2012 sunt în număr de 104 (22 PN II; 10 transfrontaliere ROHU, 2 transfrontaliere RO-Serbia; 22 europene; 2 POSCCE; 46 POSDRU). Descrierea detaliată a acestor proiecte este prezentată în Anexa 1.2. Dintre acestea 14 proiecte au pornit în 2012 (3 europene; 5 transfrontaliere ROHU; 1 transfrontalier RO-Serbia; 1 POSDRU).

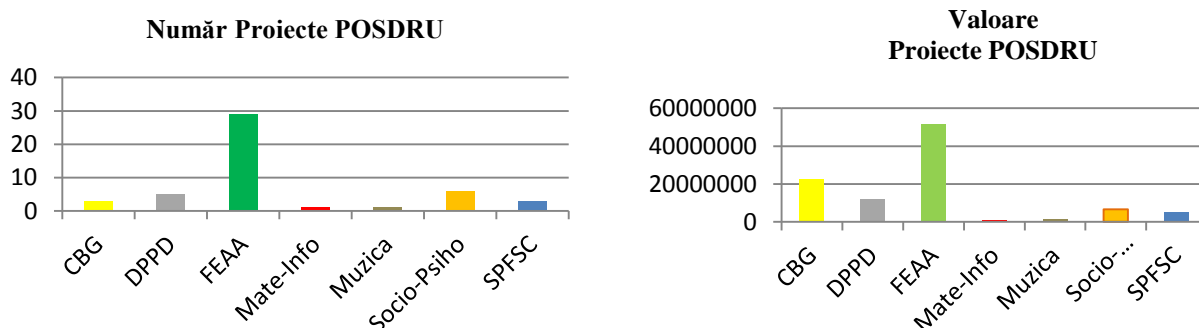
De remarcat că pentru competiția PN II din 2012 rezultatele nu au fost încă finalizate. În cadrul acestei competiții UVT a propus 32 de proiecte (din care 15 în condiții de finanțare). Tot în 2012 au fost pregătite și propuse circa 15 proiecte europene.

Numărul de proiecte aflate în derulare în 2012, respectiv sumele atrase la nivel de fiecare facultate, pe tipuri de proiecte se regăsește în graficele următoare:

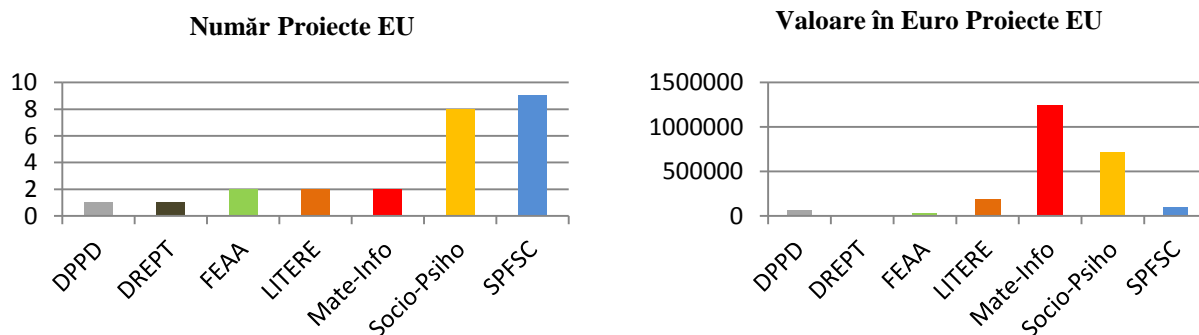
Proiecte PNII



Proiecte POSDRU



Proiecte EU



În cadrul proiectelor de mai sus au fost implicate 401 cadre didactice și cercetători și 95 de persoane din rândul personalului administrativ pe poziții fracționare de posturi. Astfel rezultă



circa 83 de posturi, din care circa 52 de posturi POSDRU. De remarcat ponderea încă mică a pozițiilor de cercetare. De asemenea, numărul de poziții noi de cercetare ocupate prin concurs (circa 15 poziții) este încă departe de așteptări (detalii în Anexa 1. 3).

În situația de mai sus nu sunt luați în calcul bursierii doctoranzi (109) și post-doctoranzi (30) finanțați din cadrul unor proiecte POSDRU. Și aici putem remarca lipsa accentului pe crearea de poziții noi pentru bursierii post-doctoranzi.

### **1. 5. Sprijinirea și stimularea cercetării și creației universitare**

Sprijinirea activității de cercetare s-a realizat prin:

- Utilizarea de către facultăți a 75% din regia proiectelor PNII (circa 0.5 milioane lei);
- Alocarea din bugetul UVT a unei sume de 0.5 milioane lei pentru sprijinirea cercetării și premiarea excelenței în cercetare;
- Cofinanțarea proiectelor cu circa 800 000 lei și circa 150 000 Euro (la care se adaugă cofinanțarea proiectului ICAM cu circa 8.5 milioane lei);
- Acordarea unui împrumut (cumulat) de circa 22 milioane lei pentru derularea proiectelor.

Un impediment în buna derulare a proiectelor este blocarea plăților în cadrul proiectelor POSDRU pe durata ultimului an, fapt ce a condus la restanțe de plată de circa 15 milioane lei (cereri de rambursare depuse).

Ca suport pentru gestionarea proiectelor în cadrul UVT a fost creat Departamentul de Accesare și Implementare a Proiectelor (DAIP). Principalele atribuții ale DAIP sunt:

- a) Promovarea programelor de finanțare și organizarea unor activități de training pentru personalul academic și de cercetare;
- b) Accesarea și implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă instituțională;
- c) Sprijinirea și consilierea personalului academic și de cercetare din cadrul UVT pentru accesarea de proiecte și implementarea eficientă și eficace a acestora;
- d) Monitorizarea și promovarea activității de cercetare, creație artistică și performanță sportivă din cadrul UVT.

Echipa DAIP este formată din director, 3 consultanți de specialitate și 2 experți financiar-contabili. În 2012 au fost implementate de echipa DAIP 5 proiecte strategice ale UVT și s-au dat consultații pentru circa 50 de proiecte depuse și s-a realizat monitorizarea pentru circa 100 de proiecte, din care 41 POSDRU.

DAIP funcționează pe baza unui regulament propriu aprobat de CA al UVT și de Senatul UVT. Adicional a fost realizat un set de proceduri cu privire la circuitul documentelor necesare activităților de cercetare și creație universitară, însoțit de un set de formulare accesibile pe site-ul UVT.

În această perioadă a fost creat site-ul dedicat cercetării și creației universitare ([www.cercetare.uvt.ro](http://www.cercetare.uvt.ro)), site ce conține pe lângă programe de finanțare, organizarea centrelor de cercetare, rezultatele cercetării și creației universitare, diseminare evenimente.

Au fost organizate mai multe evenimente de diseminare și un training pentru scrierea și implementarea proiectelor PNII și FP7.

Premierea excelenței (premii individuale, de echipă, domeniu, departament sau facultate) se va face luând în calcul impactul lucrărilor publicate, caracterul inovator al produselor realizate, fondurile de cercetare și creație universitară atrase etc.). Premierea rezultatelor cercetării și creației universitare se va face de Ziua UVT și la începutul fiecărui an universitar.

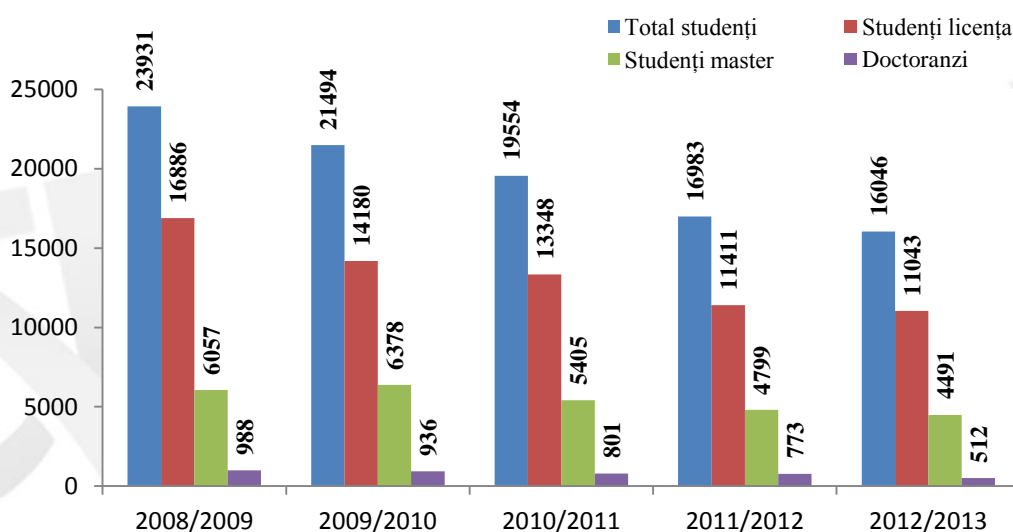
Pentru creșterea calității cercetării și creației universitare, în perioada imediat următoare, se au în vedere, în principal: consolidarea unităților de cercetare și creație universitară existente și crearea unora noi; creșterea ponderii pozițiilor noi de cercetare, în special pentru tineri, cu finanțare din cadrul proiectelor de cercetare și creație universitară; creșterea numărului de conducători de doctorat și a numărului de burse de doctorat și post-doctorat; publicarea rezultatelor cu precădere în reviste și conferințe de top.

## 2. PROCESUL EDUCAȚIONAL

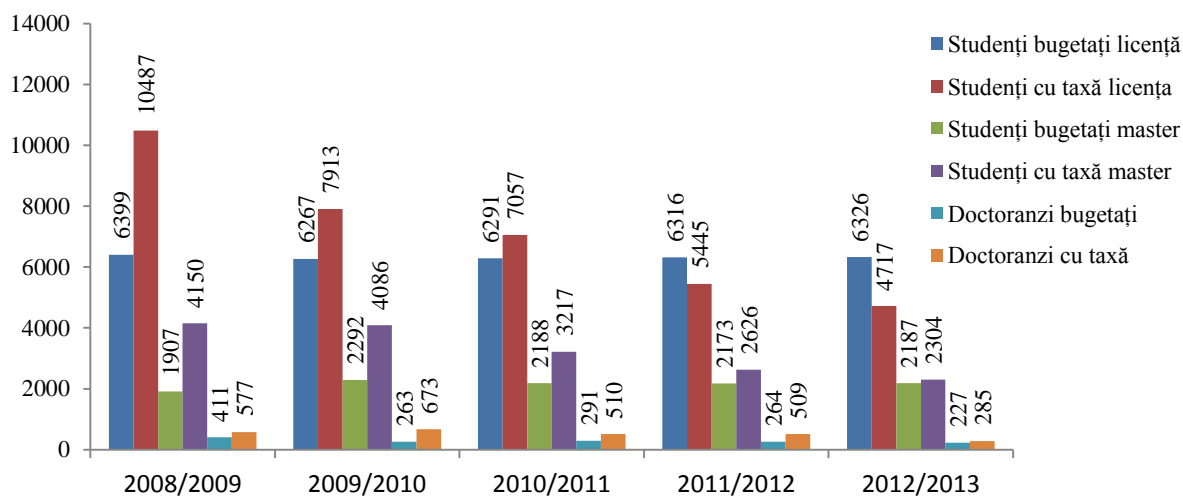
Analiza procesului educațional din UVT impune cu necesitate conturarea unei imagini de ansamblu cu privire la dinamica studenților pe perioada ultimilor 5 ani universitari.

Analiza evoluției numărului de studenți în intervalul dintre anii universitari 2008/2009 – 2012/2013 evidențiază o scădere cu 32,9% a numărului total de studenți în acest an universitar, comparativ cu 2008/2009. Raportat la ciclurile de formare diminuarea efectivului de studenți în intervalul de timp analizat a avut ritmuri diferențiate:







- programele de studii de licență – o scădere cu 34,6%
- programele de studii masterale – o scădere cu 25,8%
- programele de studii doctorale – o scădere cu 48,2%.



Evoluția numărului de studenți în intervalul analizat, defalcată după statutul de finanțare a studiilor (student bugetat/student cu taxă) este redată în figura următoare:



Ratele de diminuare (creștere) a numărului de studenți între anii universitari 2012/2013 și 2008/2009, după sursa de finanțare a studiilor este redată în tabelul următor:

Program de studii	Studenti bugetati	Studenti cu taxa
Licență	- 1,24 % 	- 55,02 % 
Master	+ 14,68 % 	- 44,48 % 
Doctorat	- 44,76 % 	- 50,60 % 

## 2. 1. Evaluarea internă a programelor de studii

Asigurarea coerenței curriculare între toate palierele ofertei educaționale (licență → master → doctorat → post-doctorat) din universitate a constituit una dintre principalele preocupări ale echipei de management a universității. Atingerea acestui obiectiv a fost posibilă prin compatibilizarea procedurilor de evaluare și audit intern utilizate în UVT în acord cu exigențele legislative și criteriile specifice utilizate în evaluarea externă a programelor de studii, respectiv în clasificarea domeniilor de studiu.

Complementar, pentru a asigura o convergență între aspectele curriculare, resursele umane și resursele economice (bugetare) ale programelor de studii din universitate a fost demarat procesul de auditare internă a programelor de studii. Principalele aspecte auditate au vizat:

- atractivitatea și dinamica numărului de studenți ai fiecărui program de studii (au fost analizate date cu privire la numărul studenților înscriși/confirmați/înmatriculați din anii universitari 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013);
- acoperirea posturilor didactice și resursa umană cuprinsă în activitățile didactice (grad de acoperire a posturilor didactice/tip post și situația posturilor vacante);
- sustenabilitatea financiară a programului de studii (raportul studenților bugetați/studenți cu taxă, gradul de încasare a taxelor de studiu pentru studenții cu taxă, situația bugetului estimat al programului de studii);
- analiza planului de învățământ prin raportare directă la standardele specifice și recomandările ARACIS în domeniu;
- viziunea de dezvoltare a programului de studii.

Procedural, auditarea internă a programelor de studii a fost demarată prin hotărârea Consiliului de Administrație al universității în baza căreia a fost constituită o echipă de evaluatori interni în care au fost incluși reprezentanți ai tuturor facultăților din universitate.

Auditarea a fost realizată în baza informațiilor furnizate de fiecare program de studiu ca urmare a completării unui “inventar al indicatorilor pentru auditarea internă a programelor de studii”(Anexa 2. 1). Pentru fiecare program de studii a fost elaborat un raport de audit care va fi prezentat și discutat în întâlnire directă cu echipa managerială a fiecărei facultăți (decan, prodecani, directori de departament, coordonatorul programului de studiu).

Până în prezent au fost supuse evaluării un număr de 74 de programe de studii pentru ciclul licență iar auditarea programelor de studii masterale este în curs de derulare.

Finalitatea procesului de audit intern și raportarea la criteriile utilizate în ierarhizarea și clasificarea domeniilor de studiu vizează cu precădere menținerea domeniilor de studiu în categoria A și mobilizarea celorlalte programe de studiu pentru a-și îmbunătăți poziția, astfel încât programele de studii oferite de UVT să fie poziționate cât mai competitiv pe piața învățământului superior din România.

## 2.2. Elaborarea planurilor de învățământ

Adoptarea regulamentului pentru elaborarea planurilor de învățământ ce presupune implementarea măsurilor cu privire la adoptarea disciplinelor care generează competențe transversale (minim 7 discipline pentru fiecare program de studii pe parcursul celor 3 ani de școlarizare), respectiv existența unor discipline care generează competențe transversale în planurile de învățământ deja existente, constituie un prim pas pe care UVT l-a făcut pentru a permite studenților să-și aleagă parcursul educațional în perioada formării lor profesionale. Astfel a fost creat un nou context de proiectare a planurilor de învățământ care va permite o mai

bună flexibilizare a modului în care studenții își pot alege disciplinele opționale, pot decide asupra modului în care vor dobândi competențe transversale care, implicit, le vor permite o mai bună informare, respectiv le vor spori șansele de inserție pe piața muncii.

Pentru a răspunde așteptărilor și nevoilor integrative ale pieței muncii a fost intensificat efortul de a contura la nivelul fiecărui program de studii constituirea unei structuri consultativ – decizionale care va avea în componență cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acest *board al programului de studii* este coordonat de către responsabilul specializării și are ca scop elaborarea și adaptarea permanentă a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică accelerată.

Reglementările cu privire la constituirea și funcționarea structurii consultativ-decizionale au fost integrate în *Regulamentul pentru elaborarea planurilor de învățământ începând cu anul universitar 2013-2014* (Anexa 2. 2), avizat de Consiliul de Administrație și validat în ședința Senatului din 20.02.2013 (Hotărârea Senatului UVT, nr. 17/20.02.2013).

Întreaga activitate a “board-ului de lucru” presupune în mod direct satisfacerea următoarelor exigențe:

- compatibilizarea programelor din oferta educațională a UVT cu programele similare din țară și din străinătate;
- sporirea mobilității studenților și intensificarea practicilor de recunoaștere a creditelor transferabile;
- dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în rândul studenților în conformitate cu specificul calificării oferite de programul de studii.

De asemenea, pentru a standardiza practica elaborării planurilor de învățământ pentru toate programele de studii din universitate au fost proiectate machete pentru planurile de învățământ și pentru fișele disciplinelor. Fiecare machetă include referiri directe la competențele profesionale și cele transversale generate de disciplinele parcurse pe întreg traseul profesional al studenților.

Depășirea barierelor formal-administrative și organizarea în comun de către mai multe facultăți / departamente a unor programe de studiu a fost realizată prin intensificarea preocupărilor de a demara programe de studii de tip interdisciplinar, în special la programele masterale. În acest sens, putem aminti spre exemplificare masterale interdisciplinare de la nivel interdepartamental: la Facultatea de Sociologie și Psihologie, masterale de Management și dezvoltare curriculară (departamentele de Psihologie și Științe ale educației), Consiliere educațională (departamentele de Psihologie și Științe ale educației); la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie masterul de Arheologie interdisciplinară (domeniile de Istorie, Geografie și Fizică, Chimie, Management, Arte etc.).

Înființarea specializărilor cu predare în limbi străine constituie un prim pas spre procesul de internaționalizare al UVT. În acest sens, au fost demarate programe de studii în limbi străine în egală măsură la ciclul de licență și la nivelul studiilor masterale. În prezent în universitate există în derulare 5 programe de licență cu predare în limbi străine și 6 programe masterale de studii cu predare în limbi străine:

Licență	Informatică (în limba engleză)
	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)
	Finanțe și bănci (în limba engleză)
	Management (în limba franceză)
	Actorie (în limba germană)
Master	<i>International Corporate Finance</i>
	<i>Le management des affaires en contexte européen</i>
	<i>Physics of crystalline materials</i>
	<i>Smart nano-microsystems for environmental and nano-microtechnologies</i>
	<i>Organizational and Occupational Health Psychology</i>
	<i>Artificial Intelligence and Distributed Computing</i>



În vederea îmbunătățirii posibilităților studenților de a dobândi competențele transversale prevăzute în *Grila 1 a Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (RNCIS) s-a impus cu necesitate reorganizarea planurilor de învățământ. Astfel, în Regulamentul pentru elaborarea planurilor de învățământ au fost incluse reglementări cu privire la obținerea creditelor suplimentare și modalitatea de selectare a disciplinelor opționale.

Introducerea informațiilor despre programele de studii din UVT în acord cu competențele generate conform Grilei 1 din *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (RNCIS) a constituit un prim demers ce a presupus familiarizarea tuturor cadrelor didactice cu finalitatea programelor de studii. Astfel, într-o primă fază, pentru fiecare program de studii (licență) au fost inventariate competențele specifice și competențele transversale ca rezultate ale procesului de formare a studenților. Ulterior, fiecărei discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii i-au fost identificate competențele corespondente.

Acest demers direcționat cu precădere asupra finalității procesului de formare a studenților a constituit un prim pas în vederea promovării procesului de învățare centrat pe nevoile reale ale studenților din UVT.

### 2.3. Admiterea la studii

În vederea definitivării metodologiei de admitere și a promovării ofertei educaționale a universității, respectiv pentru a individualiza oferta UVT cu programe de studii pentru nivelul de licență și studii masterale, au fost realizate analize comparative ale programelor de studii oferite precum și ale metodologiilor de admitere agreeate de universitățile de prestigiu din România. În acest sens, a fost constituit un colectiv de cadre didactice care au inventariat ofertele educaționale ale universităților românești afiliate Consorțiului Universitaria, dar și ale celorlalte universități de prestigiu și au analizat modul în care este poziționată oferta educațională a UVT comparativ cu a celorlalte universități.

În stabilirea cadrului de proiecție a metodologiei de admitere în UVT au fost avute în vedere avantajele și a dezavantajele specifice fiecărei modalități de admitere în învățământul superior.

Ca finalitate a acestui demers Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), ca instituție de prim rang în învățământul universitar din România, s-a raliat setului de valori promovate de Consorțiul Universitaria și în acest context și-a regândit sistemul de admitere în vederea consolidării instituționale, dar și pentru a răspunde aspirațiilor viitorilor studenți.

Probele de admitere la UVT, care diferă în funcție de forma de învățământ, de domeniul de studiu ales sau de specializare, nu presupun niciun efort suplimentar din partea candidaților. Singura lor preocupare, ca și până acum, va fi aceea de a obține un rezultat cât mai bun la examenul de bacalaureat. Detalii despre probele de admitere, pentru fiecare facultate și specializare în parte, pot fi accesate pe site-ul special dedicat admiterii, la adresa [www.uvt.ro](http://www.uvt.ro) dar și în Anexa 2. 3.

Probele și testele introduse au rolul de a mări încrederea candidaților în forțele proprii, de a le întări convingerea și confirma faptul că au luat o decizie corectă, alegând UVT ca universitatea în care se vor desăvârși profesional.

UVT s-a adaptat felului de viață al tinerilor care nu mai doresc să „tocească” și nu mai agreează examene scrise bazate pe memorare. Formele de admitere (interviu, eseu motivațional, test cognitiv etc.) reprezintă forme moderne de evaluare și sunt adaptate la modul de viață dezinvolt al tinerilor.

Totodată, prin aceste măsuri, UVT dorește să aducă o stare de normalitate în învățământul universitar și să ofere încredere în serviciile sale educaționale nu numai viitorilor studenți ci și părinților acestora. Astfel, UVT (prin cadrele sale didactice) dorește să-și cunoască personal viitorii studenți încă din vara premergătoare începerii anului universitar, prin aceste forme de evaluare (în special a interviului și a scrisorii motivaționale).

UVT, prin paleta foarte largă de domenii și specializări – de la domenii vocaționale (arte, muzică, teatru, sport, teologie îmi permit să sugerez), sociale (sociologie, psihologie, științe politice), economice, filologice, până la științe exacte (matematică, informatică, fizică, chimie) are porțile deschise pentru toți elevii care vor fi declarați admiși la examenul de bacalaureat și îi așteaptă să contribuie la ridicarea calității actului educațional în mediul universitar românesc.

## **2.4. Procesul didactic și prestația academică**

Îmbunătățirea calității prestațiilor academice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din universitate prin derularea unor sesiuni de formare și perfecționare în noi metode de predare și evaluare a constituit o preocupare de interes specială a echipei de conducere a universității. În acest sens, au fost inițiate o serie de întâlniri dedicate acestui scop, la care au participat reprezentanți ai Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și reprezentanți ai Departamentului de Științe ale Educației din Facultatea de Sociologie și Psihologie.

Deși demersurile de constituire a unui Centru de *staff development* al UVT sunt în fază incipientă, necesitatea de dezvoltare permanentă a corpului profesoral și adaptarea la noile metode și tehnologii specifice proceselor de predare și evaluare vor impune accelerarea și finalizarea acțiunii.

În activitatea sa, Centrul pentru *staff development* se va apleca asupra dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice din universitate, dar va avea în atenție și alte categorii de personal universitar (managerial, didactic auxiliar și personal de suport).

Proiectarea sistemului de formare și dezvoltare personală și profesională a cadrelor didactice din UVT asemeni practicilor din țările cu tradiție în domeniu, alături de necesitatea racordării sistemului național de formare a cadrelor didactice universitare cu obiectivele strategice stipulate prin documentele de politică educațională europene au constituit elementele centrale pe care UVT le-a vizat prin implicarea în proiectul *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*.

Stimularea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice tinere, dar în egală măsură și a cadrelor didactice care au atribuții manageriale, a avut în special în vedere tematici ce au vizat trei mari domenii de interes: asigurarea calității în învățământul superior, învățarea centrată pe student și practica profesională a studenților.

Pentru a implementa noi metode de predare și evaluare în procesul didactic, au fost inventariate și analizate platformele multimedia existente în acest moment în UVT în vederea identificării soluției optime care să permită conturarea unui cadru instituțional unic. Deprinderile cadrelor didactice care utilizează noile metode, în special personalul didactic implicat în programele de studii de tip ID (învățământ la distanță), au fost sporite prin organizarea unor cursuri de formare cu reprezentanți ai companiei Moodle România.

Astfel, pe parcursul anului universitar 2012-2013 au fost implicate în activități de formare un număr de 55 cadre didactice (titulari ai Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor și ai Facultății de Sociologie și Psihologie, departamentul de Asistență Socială) care s-au familiarizat cu utilizarea Platformei Moodle versiunea 2.2.

Principalele activități au fost structurate pe teme de tipul adăugare de resurse și activități (blog-uri, forumuri, teste, chestionare etc.), administrarea cursurilor prin administrarea rolurilor (crearea claselor, a grupelor și generarea de rapoarte) și adăugarea diverselor funcționalități ale platformei, de tipul blocuri de știri, calendar al activităților și al evenimentelor etc.

Promovarea mobilității cadrelor didactice din universitate în universități din țară și străinătate a fost dezbătută în întâlnirile Consorțiului Universitaria de la București (Academia de Științe Economice – ianuarie 2013, Universitatea de Vest din Timișoara - noiembrie 2012) unde s-a convenit asupra implementării unui program de schimburi academice la nivelul universităților din Consorțiu care să fie fundamentat de bunele experiențe generate de programul Erasmus. În vederea încurajării mobilității cadrelor didactice în universitățile din țară parteneri strategici ale UVT sunt în curs de elaborare metodologiile și procedurile care vor reglementa aceste schimburi academice.



## 2.5. Școala doctorală IOSUD

Referitor la organizarea și derularea studiilor doctorale în Universitatea de Vest din Timișoara activitatea a avut două obiective principale:

- un obiectiv de profunzime și de continuitate, consolidarea acestui tip de studii ca al treilea ciclu de studii universitare, un ciclu distinct, bazat pe o relaționare cât mai bună a învățării cu cercetarea;
- un obiectiv determinat de contextul legislativ, constituirea structurilor organizatorice ale studiilor doctorale, în conformitate cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale, 1/2011, HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat).

Cele mai importante repere cu privire la componența academică a studiilor doctorale pot fi sintetizate astfel:

- desfășurarea studiilor și a cercetării în cadrul a 10 școli doctorale, organizate pe 17 domenii de studiu: Școala doctorală de Arte (domeniile: Arte, Istoria artelor); Școala doctorală de Chimie, Școala doctorală de Geografie, Școala doctorală de Fizică, Școala doctorală de Matematică, Școala doctorală de Informatică, Școala doctorală de Științe Economice (domeniile: Contabilitate, Economie, Finanțe, Marketing, Management), Școala doctorală de Științe Umaniste (domeniile: Filologie, Istorie), Școala doctorală de Drept și Științe Administrative, Școala doctorală de Filosofie și Sociologie (domeniile: Filosofie, Sociologie);
- organizarea de admitere la doctorat pentru 16 din cele 17 domenii de studiu, toate cele clasificate, în cursul anului 2011, în categoriile A sau B; numărul de granturi doctorale alocate de către MECTS a crescut de la 55 la 65 (pentru anul I); distribuirea granturilor doctorale între școlile doctorale a fost stabilită prin Regulamentul de admitere la doctorat în anul universitar 2012 – 2013 în IOSUD – UVT <http://www.uvt.ro/academic/studii-doctorale/admitere-doctorat/> (Tabelul nr. 1).

Tabelul nr.1 Distribuția numărului de doctoranzi pe școli doctorale și ani de studii

Facultate	Școală Doctorală	An I		An II		An III		Prelungiri
		Taxă	Bugetat	Taxă	Bugetat	Taxă	Bugetat	
1. Arte plastice și Design	Arte	14	6	20	7	14	8	27
2. Chimie, Biologie, Geografie	Chimie	2	3	-	4	-	4	-
	Geografie	1	5	1	3	-	2	-
3. Drept și Științe Administrative	Drept	-	-	10	10	10	5	24
4. Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	10	4	2	6	4	2	10
	Economie	5	1	-	5	12	5	9
	Finanțe	1	9	3	9	-	7	5
	Management	6	8	15	9	8	6	9
	Marketing	-	-	-	3	-	4	12
5. Fizică	Fizică	3	6	-	7	1	6	9
6. Litere, Istorie și Teologie	Filologie	7	13	4	5	18	13	11
	Istorie	5	1	4	5	2	4	7
7. Matematică și Informatică	Informatică	-	3	-	3	-	4	10
	Matematică	-	3	1	7	-	-	-
8. Sociologie și Psihologie	Sociologie	1	1	14	3	12	2	13
9. Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	Filosofie	-	-	2	5	3	3	5

- în cursul anului 2012 au fost susținute public 206 teze de doctorat (din care au fost deja avizate 186, sunt în așteptare 14 și au fost respinse 6); CSUD a analizat, împreună cu directorii școlilor doctorale și decanii facultăților, proveniența tezelor respinse și situația creată, propunând soluții punctuale, operaționale, pentru refacerea tezelor și retrimiteria lor la CNATDCU în termen legal;

- au fost organizate module de cursuri în cadrul programului de studii avansate (30 de credite, în primul semestru al anului I de studii doctorale) la majoritatea programelor de studii doctorale; în toate aceste module au fost introduse cursuri de Academic Writing și cercetare

științifică, module cu scop formativ, menite să disemineze deopotrivă metodologiile de redactare a cercetării și deontologia cercetării științifice;

- UVT este partener în 6 proiecte POSDRU de burse doctorale, cu 109 doctoranzi care au beneficiat de burse, după cum urmează:

- Doctorat în economie la standardele Europei cunoașterii (DoEsEC)
- Creșterea calității și a competitivității cercetării doctorale prin acordarea de burse
- Doctorat pentru o carieră în cercetarea economică interdisciplinară la nivel european (DOCCENT)
- Burse universitare în România prin Sprijin European pentru doctoranzi (Burse Doc)
- Parteneriat local pentru ridicarea nivelului școlilor doctorale și valorificarea potențialului uman din cercetare în domeniile prioritare ale etapei post-aderare a României la UE
- Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european

- în perioada 14 – 16 iunie 2012 a avut loc a doua conferință a doctoranzilor din UVT, conferință care s-a derulat pe 9 panouri și care a angrenat 110 doctoranzi.

În componența organizatorică a studiilor doctorale prin racordare la noul context legislativ, notăm următoarele:

- constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (15 membri: 4 prin alegere, 3 prin numire de către rector și votul Senatului UVT, 5 personalități ale vieții academice și economice din România și din străinătate, 3 studenți doctoranzi); numirea directorilor școlilor doctorale; concursul public pentru ocuparea postului de director al CSUD;

- încurajarea depunerii de dosare de abilitare prin crearea procedurilor care să permită finanțarea de către UVT a taxei pentru susținerea publică a tezei; până în prezent, 6 cadre didactice, profesori și conferențieri în UVT au depus la MECS / MEN (CNATDCU) dosarele de abilitare;

- înființarea Biroului de studii doctorale ca structură administrativă – suport pentru mai bună gestionare a școlarității și activităților de cercetare ale doctoranzilor.

În perioada supusă analizei, organizarea studiilor doctorale în UVT a întâmpinat o serie de dificultăți dintre care cele mai importante sunt:

- clasificarea UVT în categoria universităților de tip B, „universitate de educație și cercetare”, a condus la scăderea drastică a numărului de granturi de studii doctorale alocate de la bugetul de stat și a influențat negativ posibilitățile de creștere ale acestui ciclu de vârf al studiilor universitare;

- din anul 2010, în corpul academic al coordonatorilor de doctorate din UVT nu a mai fost cooptat niciun membru, datorită blocării naționale a procedurilor de obținere a titlului de coordonator de doctorate; în același timp, prin pensionările succesive de cadre didactice, numărul coordonatorilor de doctorate activi din UVT a scăzut de la 107 la 48.

Pe parcursul anului universitar activitatea UVT cu privire la procesul educațional a fost sprijinită constant de către Senatul universității, prin membrii și președinții comisiilor de specialitate, precum și de alte cadre didactice ale universității (Regulamentul pentru elaborarea planurilor de învățământ, echipa care participă la realizarea auditului intern al programelor de studii, echipa care a participat la analiza comparativă a ofertei educaționale din învățământul superior din România, etc.)

Alături de activitățile care au vizat în mod direct procesul educațional desfășurat în universitate, este demnă de menționat și contribuția indirectă pe care universitatea a oferit-o în desfășurarea tuturor manifestărilor științifice care au avut loc la inițiativa sau cu participarea facultăților din universitate. Ca urmare, universitatea a dat curs tuturor solicitărilor care au vizat acordarea facilităților de cazare pe parcursul organizării congreselor, conferințelor, workshop-urilor și tuturor manifestărilor venite din partea facultăților și a organizațiilor studențești din UVT.

### 3. MANAGEMENT UNIVERSITAR ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

#### 3.1. Context și reorganizare

Definirea arhitecturii optime administrativ-funcționale a UVT atât din punct de vedere structural, cât și din punct de vedere procesual, a constituit un proces care a fost finalizat atât prin constituirea unor noi departamente, cât și prin redimensionarea celor deja existente. Astfel, au fost create și revitalizate departamente care vin în sprijinul derulării activităților în UVT, atât în ceea ce privește dimensiunea academică cât și sfera activităților de cercetare: Departamentul de Accesare și Implementare Proiecte (DAIP), Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activitățile culturale, artistice și sportive, Departamentul pentru Managementul Calității (DMC).

Au fost constituite elemente componente ale sistemului pentru managementul calității de la nivelul UVT: comisiile pentru managementul calității la nivelul fiecărei facultăți (CMC), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul UVT (CEAC), Departamentul pentru Managementul Calității. Periodic, trimestrial și atunci când este necesar, Departamentul pentru Managementul Calității organizează întâlniri cu președinții comisiilor de calitate din facultăți și cu membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din UVT.

Comisiile pentru managementul calității de la nivelul facultăților au devenit operaționale și desfășoară în mod regulat (anual) activitatea de auditare internă a calității din propria facultate.

Sistemul de management al calității din UVT a fost auditat și prin implementarea de către UEFISCDI a proiectului “Politici publice fundamentate în Învățământul Superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României”. Derularea proiectului a presupus organizarea unor întâlniri ale echipei de proiect cu reprezentanți ai echipei de management a UVT, cu angajații Departamentului pentru Managementul Calității, cu reprezentanți ai comisiilor pentru managementul calității din facultăți, cu cadre didactice și studenți. De asemenea, au fost vizitate două facultăți și au fost realizate interviuri cu echipele lor de management: Facultatea de Matematică și Informatică, respectiv Facultatea de Drept și Științe Administrative.

#### 3.2. Relația cu ARACIS

În cadrul Departamentului pentru Managementul Calității au fost stabilite responsabilități clare cu privire la comunicarea cu ARACIS și la necesitatea de a dispune în permanență de o imagine completă asupra situației programelor de studii ale UVT sub aspectul legalității funcționării acestora.

În acest sens, au fost inventariate toate programele de studii din UVT și a fost identificat statusul fiecărui program de studii în ceea ce privește situația acreditării și a evaluărilor periodice (Anexa 3.1). De asemenea au fost elaborate materiale descriptive (partea I) cu privire la redactarea Raportului de autoevaluare academică în vederea obținerii autorizării/acreditării/evaluării periodice pentru programele de studii (partea I – care cuprinde descrierea Universității de Vest din Timișoara).

Toate facultățile au fost informate periodic cu privire la statusul programelor de studii astfel încât resursa de timp să permită tuturor programelor de studii elaborarea documentației necesare.

#### 3.3. Centrul de Resurse de Informare și Documentare

În vederea creșterii atractivității internaționale a universității și implicit atragerea studenților din străinătate pentru programele de licență, studii masterale și doctorale la nivelul universității a fost creat în cadrul Departamentului pentru Managementul Calității un serviciu dedicat tuturor persoanelor care solicită recunoașterea, echivalarea și vizarea documentelor de studii necesare continuării studiilor în România.

Centrul de Resurse de Informare și Documentare (CRID) își desfășoară activitatea în conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 3579/2012 cu privire la Modificarea normelor metodologice

pentru vizarea actelor de studii și a anexelor la actele emise se instituțiile de învățământ superior din România.

Recunoașterea academică reprezintă evaluarea unei diplome obținute în străinătate prin comparație cu sistemul românesc de învățământ, în vederea stabilirii nivelului pe care acestea le conferă în învățământul românesc.

Activitatea CRID se va desfășura în conformitate cu specificațiile legislative anterior menționate și va presupune implementarea procesului de recunoaștere și echivalarea actelor de studiu. De asemenea, CRID gestionează bazele de date cu solicitanții acestor proceduri prin utilizarea unui soft specializat furnizat de CNRED.

### 3.4. Vizitele EUA

Interacțiunea cu bunele practici de management existente la nivelul universităților europene a fost realizată în mod indirect și prin cele două vizitele ale echipei de auditori de la European University Association.

UVT a fost inclusă în Programul de Evaluare Instituțională (IEP), proiect implementat de către UEFISCDI care a vizat auditarea tuturor universităților din România. Pe parcursul celor două vizite au fost organizate întâlniri ale reprezentanților EUA cu Rectorul UVT, cu echipa de management a universității și cu reprezentanți de la 6 facultăți (echipa de management a facultății – Decan, Prodecani; cadre didactice și studenți).

Cronologic, vizitele EUA au fost derulate în lunile noiembrie 2012 și ianuarie 2013, când au fost vizitate următoarele facultăți:

- Facultatea de Arte și Design (noiembrie 2012)
- Facultatea de Fizică (noiembrie 2012)
- Facultatea de Muzică (noiembrie 2012)
- Facultatea de Sociologie și Psihologie (noiembrie 2012)
- Facultatea de Economie și Administrarea a Afacerilor (ianuarie 2013)
- Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științe ale Comunicării (ianuarie 2013)

Procedural, organizarea vizitelor a fost precedată de întocmirea unui raport de autoevaluare, după un format impus, raport care a fost elaborat de o echipă de cadre didactice din UVT, care a inclus reprezentanți ai tuturor facultăților și reprezentanți ai OSUT. Raportul de autoevaluare a fost distribuit către întreaga comunitate academică a universității, atât în versiunea în limba română, cât și în versiunea redactată în limba engleză și este disponibil pe site-ul Departamentului pentru Managementul Calității, <http://www.dmc.uvt.ro/noutati/>.

Deși cronologic durata celor două vizite a fost limitată în timp (prima vizită 3 zile, a doua vizită 4 zile) au fost mobilizate pentru participare la discuții de grup cu echipa EUA, un număr de 142 persoane, reprezentanți ai echipei de management, cadre didactice și studenți.

După efectuarea primei vizite de evaluare, echipa EUA a solicitat universității o serie de informații suplimentare care au fost oferite în timp util și au făcut posibilă organizarea celei de a doua vizite într-un cadru mai bine informat.

Ca urmare a vizitelor de evaluare, la finele celei de a doua vizite echipa EUA a făcut publice o serie de recomandări care pot constitui puncte de dezvoltare ale UVT în perioada următoare. Printre cele mai utile recomandări, grupate de teme de interes, amintim:

- **Recomandări de nivel macro:**
  - reevaluarea misiunii și a obiectivelor universității în vederea restrângerii și a stabilirii unor priorități.
- **Recomandări cu privire la studenți:**
  - creșterea gradului de soluționare a solicitărilor de cazare (lipsa locurilor de cazare poate afecta numărul de studenți înscriși);
  - adecvarea infrastructurii în concordanță cu domeniile de studiu care nu implică activitate de laborator;
  - identificarea modalităților de a oferi studenților servicii de consiliere și de orientare în carieră;



- ridicarea gradului de accesibilitate a spațiilor UVT în cazul studenților și angajaților cu mobilitate redusă.
- **Recomandări cu privire la procesul de predare/învățare:**
  - diminuarea numărului de programe de studii și evitarea situațiilor de suprapunere a cursurilor din cadrul programelor de studii;
  - susținerea dezvoltării competențelor didactice ale cadrelor universitare în vederea utilizării a noi metode de predare (reducerea prelegerilor, utilizarea metodelor active/interactive, facilitarea trecerii de la predare la învățare);
  - înființarea unui Centru pentru Predare și Învățare pentru a veni în ajutorul facultăților și studenților, oferind sprijin de natură pedagogică și în domeniul IT;
  - creditele transferabile trebuie să reflecte volumul de muncă depus de student;
  - creșterea aplicabilității informațiilor transmise la cursuri;
  - monitorizarea studenților care abandonează studiile și identificarea perioadei de finalizare a studiilor;
  - dezvoltarea programelor de studii de tip ID/IFR în contextul diminuării numărului de studenți “la zi”;
  - implicarea studenților în activități de cercetare și formarea acestora pentru activități de cercetare;
  - creșterea oportunităților de învățare a limbilor străine pentru a valorifica potențialul de informații oferit de Internet și de cursurile online existente.
- **Recomandări cu privire la activitatea de cercetare:**
  - recunoașterea de către UVT a mai multor tipuri de activități de cercetare chiar dacă nu toate implică finanțare externă pe baza unui proiect;
  - alegerea și concentrarea pe anumite domenii strategice ar putea reprezenta o soluție pentru universitate;
  - instituirea unui mecanism mai dinamic la nivel instituțional care să permită raportarea activităților de cercetare;
  - promovarea opțiunilor de consultanță ca sursă de venit sau oferirea de servicii către comunitate (probleme arheologice, evaluarea închisorilor);
  - activitatea de cercetare trebuie desfășurată prin raportare la (Modul 2 -Gibbons) transdisciplinaritate, cooptarea în proiectele de cercetare și a altor instituții de tipul agențiilor guvernamentale, grupurilor de tip „think-tank”, firmelor de tip „spin-off” și firmelor de consultanță, analizarea impactului social al rezultatelor cercetării prin raportare directă la consecințele economice, sociale, culturale și politice generate;
  - Crearea unui tip de finanțare internă a cercetării (capital inițial), stabilirea unor contribuții instituționale (fonduri în completare), oferirea de sprijin prin intermediul unui departament pentru scrierea de proiecte/ accesarea granturilor; distribuirea transparentă a acestor resurse;
  - Temperarea tendinței de a angaja proprii absolvenți.
- **Recomandări cu privire la asigurarea calității:**
  - stabilirea unui „plan general” și a unor „linii directoare operaționale” cu privire la asigurarea calității. În ceea ce privește planul general, trebuie să se acorde atenție atât respectării standardelor, cât și adaptarea la scopul propus;
  - este preferabilă realizarea unei monitorizări instituționale sistematice a calității actului didactic, decât să se recurgă la auto-evaluarea cadrelor universitare. Evaluarea calității ar trebui să ducă la sporirea calității. Se recomandă folosirea sistematică a Standardelor și Prevederilor Europene pentru asigurarea calității muncii și activităților desfășurate în UVT. Este necesar ca toate activitățile care vizează calitatea să urmeze principiul “închiderii cercului”;
  - revizuirea sistemului actual de evaluare a cadrelor didactice de către student;

- monitorizarea permanentă a evoluției profesionale a absolvenților;
  - monitorizarea sistematică a programelor de studii.
- Recomandări cu privire la internaționalizare:
- stabilirea unor obiective de implicare internațională (un procent din granturile cadrelor universitare sau a cercetătorilor din UVT să fie obținute din surse internaționale). Mobilitățile angajaților să aibă un scop bine definit pentru a se evita apariția fenomenului de “inbreeding”;
  - valorificarea experiențelor de care au beneficiat studenții și cadrele didactice/cercetătorii ca urmare a mobilităților la care au participat în scopul dezvoltării și îmbunătățirii activităților internaționale ulterioare;
  - intensificarea oportunităților de învățare a limbilor străine pentru a ajuta studenții și angajații să se pregătească pentru mobilitate.

Pe parcursul întregului proces, Departamentul pentru Managementul Calității a fost implicat în colectarea informațiilor, redactarea tuturor anexelor solicitate și a anexelor opționale aferente raportului de autoevaluare, precum și în activități cu specific organizatoric.



#### 4. POLITICA DE RESURSE UMANE

Politica de resurse umane a UVT a pus cu precădere accentul pe asigurarea necesarului de resurse umane în vederea desfășurării procesului didactic. Astfel, organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante a constituit principala preocupare în această perioadă, complementar cu asigurarea unui optim al resurselor umane pentru activitățile de suport.

Pentru asigurarea calității învățământului și a celor mai bune condiții în desfășurarea activității didactice, conducerea Universității de Vest din Timișoara a luat măsuri pentru asigurarea corespunzătoare a facultăților cu personal didactic. Una din măsurile luate a fost elaborarea Statelor de funcții și de personal didactic adecvate pe baza programelor de studiu bine structurate. Nu în ultimul rând, eforturile noastre s-au îndreptat și către constituirea formațiilor de lucru pentru un număr corespunzător de studenți, cu respectarea celor mai înalte standarde de calitate pentru fiecare specializare.

Am fost constant preocupați de creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, dar și de eficientizarea numărului acestora, în strânsă corelație cu optimizarea formațiilor de studiu și restructurarea planurilor de învățământ. Analizând evoluția personalului didactic (Figura nr. 7) din cadrul universității, putem observa că în ultimii 4 ani (între 2009 și 2012) numărul total de posturi a scăzut cu 16 %. Astfel, în anul 2009 s-a înregistrat un număr de 1.580 de posturi în timp ce, în 2012, universitatea număra 1.335 de posturi (o scădere cu 245 posturi, în valori absolute).

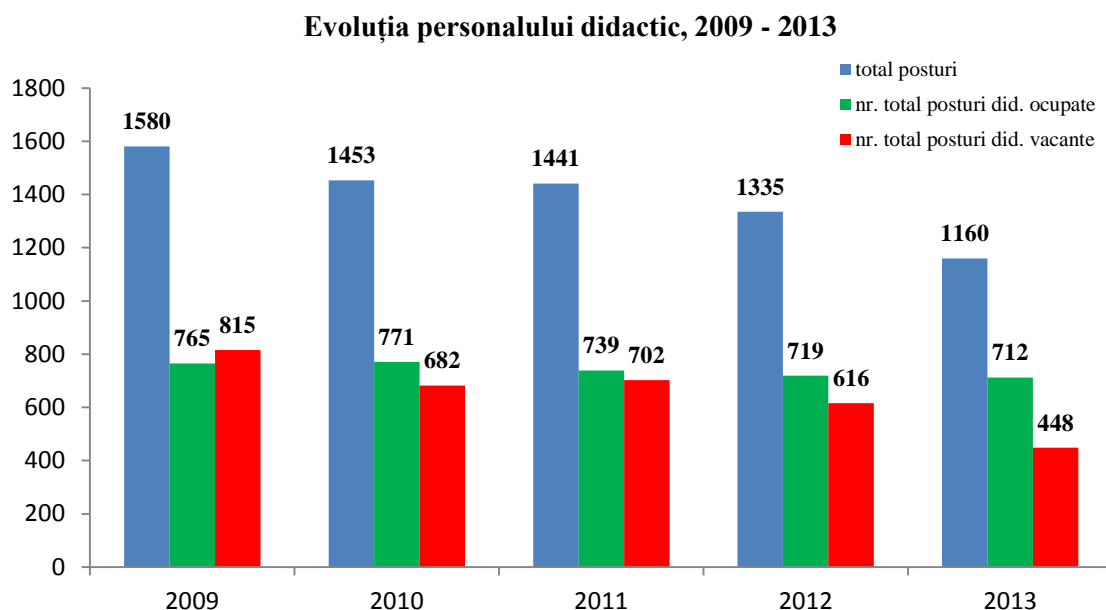


Figura nr. 7 Evoluția personalului didactic, 2009 – 2013

Conducerea universității a făcut eforturi susținute pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice (Figura nr. 8). Datele din Statele de funcții și de personal didactic aprobate pentru anul universitar 2011-2012 relevă că au fost prevăzute 1.335 de posturi, din care 719 posturi au fost ocupate, având un grad de ocupare de 53,9%. Constatăm o evoluție semnificativă a ocupării numărului de posturi didactice în numărul total de posturi. Astfel, dacă în anul 2009 ponderea

posturilor didactice ocupate, în total posturi, era de 48%, în anul 2012 acestea au crescut la 53,9%.

#### Ponderea posturilor didactice ocupate / vacante, 2009 - 2013

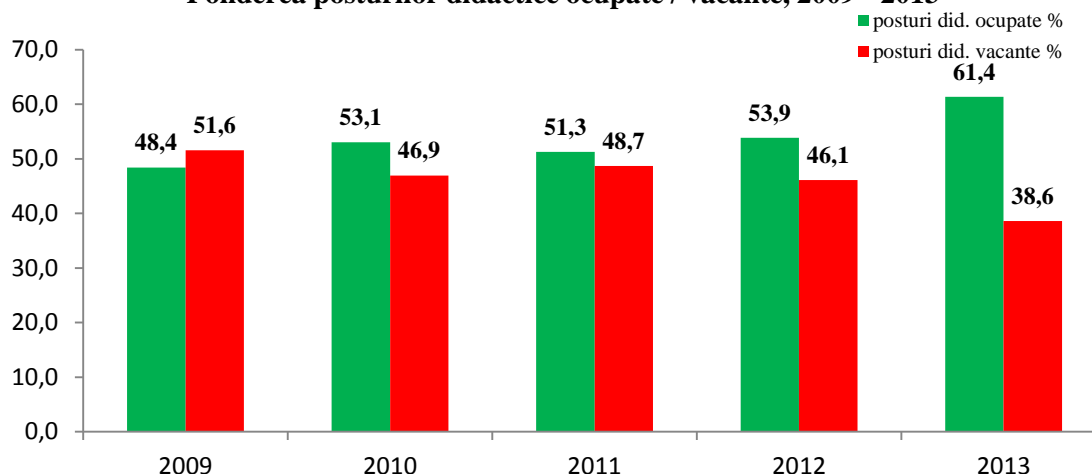


Figura nr. 8 Ponderea posturilor didactice ocupate / vacante, 2009 - 2013

Și în valori absolute, numărul de posturi ocupate a rămas relativ constant față de anul 2009, când Universitatea de Vest avea ocupate 765 de posturi. În anul 2012 au fost ocupate 719 posturi, înregistrând, cu toate constrângerile bugetare din ultimii ani, resimțite prin diminuarea finanțării de bază, o scădere de doar 46 posturi.

În structură, evoluția posturilor didactice ocupate se prezintă astfel:

#### Structura posturilor didactice ocupate, 2009-2013

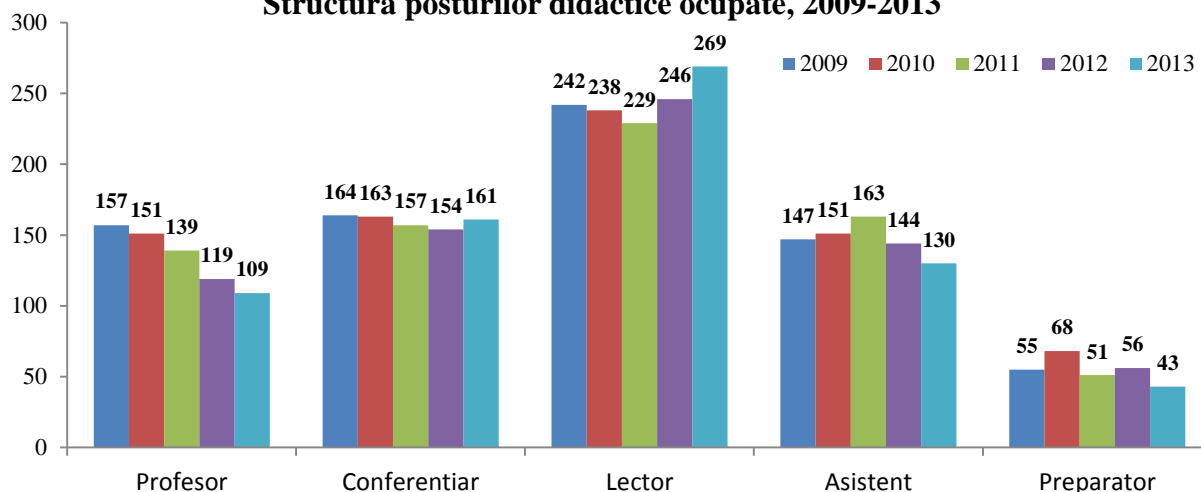


Figura nr. 9 Structura posturilor didactice ocupate, 2009 - 2013

Așa cum putem observa din Tabelul nr. 2, în anul universitar 2011-2012 la Universitatea de Vest din Timișoara s-au înregistrat 719 posturi didactice ocupate și 616 posturi didactice vacante, având următoarea distribuție:

Tabelul nr. 2 Structura posturilor didactice ocupate și a posturilor didactice vacante

Nr. crt.	Grad didactic	Nr. total posturi didactice ocupate		Nr. total posturi didactice vacante		Total posturi didactice	
		nr.	%	nr.	%	nr.	%
1	Profesor	119	17	43	7	162	12
2	Conferențiar	154	21	93	15	247	19
3	Lector	246	34	390	63	636	48
4	Asistent	144	20	90	15	234	18
5	Preparator	56	8	-	-	56	4
<b>Total</b>		<b>719</b>	<b>100</b>	<b>616</b>	<b>100</b>	<b>1335</b>	<b>100</b>

Structura personalului nedidactic din universitate, include în acest an 27 de poziții de coordonare și conducere, respectiv 376 de angajați cu poziții de execuție.

Personalul administrativ care deservește facultățile universității include un număr de 100 de angajați, dintre care 57 de persoane sunt încadrate pe poziții ce necesită studii superioare, respectiv 43 pe poziții sunt ocupate de angajați cu studii medii.

Modalitatea în care sunt încadrate posturile nedidactice din universitate este reflectată în graficul următor:

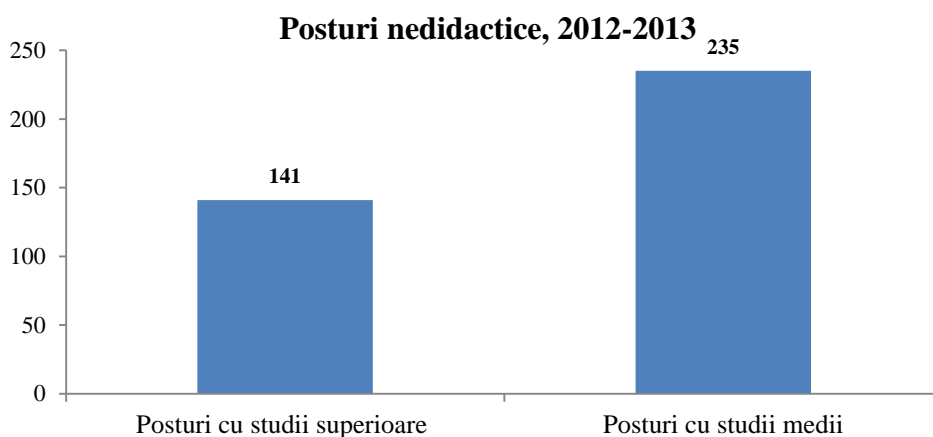
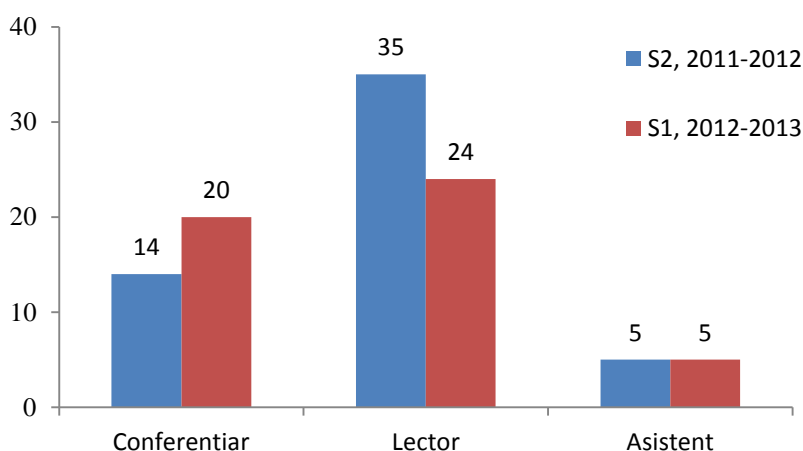


Figura nr. 10 Structura posturilor nedidactice, după încadrare

Cooptarea în corpul academic și de cercetare al UVT a specialiștilor cu recunoaștere academică din țară și străinătate a fost posibilă în ultimul an ca urmare a deblocării posturilor didactice vacante din învățământul superior. Astfel, pe parcursul celui de al doilea semestru al anului universitar 2011-2012, respectiv pentru semestrul I al anului universitar 2012-2013 a fost posibilă organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT.

Raportat la intervalul de timp analizat, au fost organizate până în prezent 2 sesiuni ale concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante operaționalizate de Departamentul pentru Managementul Calității care și-a adaptat echipa raportat la această necesitate.

În cele două sesiuni de concursuri (semestrul II al anului universitar 2011-2012 și semestrul I al anului universitar 2012-2013) au fost scoase la concurs un număr de 103 posturi didactice (conferențiar – 34, lector - 59, asistent - 10 ) prin care au fost titularizate un număr de 101 cadre didactice distribuite astfel:



Dintre cele 101 posturi didactice ocupate ca urmare a concursurilor, au fost coopțați în rândul comunității cadrelor didactice din UVT un număr de 15 noi membrii (4 asistenți, 10 lectori și 1 conferențiar) care și-au început activitatea la:

- Facultate de Muzică – 4 cadre didactice
- Facultatea de Științe politice, Filozofie și Științe ale Comunicării – 3 cadre didactice

- Facultatea de Arte și Design – 3 cadre didactice
- Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor – 2 cadre didactice
- Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – 2 cadre didactice
- Facultatea de Drept și Științe Administrative – 1 cadru didactic

În prezent, au fost validate propunerile facultăților cu privire la organizarea unei noi sesiuni de concursuri pentru posturile didactice aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2012-2013. Cele 27 de posturi avansate pentru concurs includ 6 posturi de profesor, 10 posturi de conferențiar, 9 posturi de lector, 2 posturi de asistent.

Pentru prima dată, după perioada de deblocare a posturilor, UVT a inclus pe lista posturilor în concurs 6 poziții pentru posturile de profesor, la care vor candida persoane care îndeplinesc exigențele criteriilor de abilitare.

Pentru a compatibiliza cât mai mult oferta educațională a UVT cu exigențele mediului de afaceri și ale mediului socio-cultural universitatea a demarat în mod constant activități de atragere a specialiștilor din domeniu. Astfel, pe parcursul ultimelor semestre putem remarca existența unui număr consistent de specialiști externi (aproximativ 200 de colaboratori pentru semestrul I al ultimilor doi ani universitari, respectiv 247 colaboratori pentru semestrul II al anului anterior) care desfășoară activități didactice în universitate și care împărtășesc propriile experiențe profesionale și de cercetare studenților noștri.

Tabelul nr. 3 Numărul colaboratorilor externi în anul universitar 2011-2012

Facultate	2011 - 2012							
	Semestrul I				Semestrul II			
	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
Arte și design	6	2	9	2	7	2	9	3
Chimie, Biologie, Geografie	4	2	5	0	5	2	9	1
Drept și Administrație Publică	9	1	7	3	6	0	6	3
Educație Fizică și Sport	2	1	2	0	5	2	5	1
Fizică	5	0	3	1	5	0	5	1
Economie și de administrare a afacerilor	7	1	15	18	9	1	14	19
Litere Istorie și Teologie	5	1	14	1	6	1	14	1
Matematică și Informatică	6	1	1	1	5	1	2	0
Muzică	7	2	28	0	7	4	29	2
Sociologie și Psihologie	4	2	7	0	7	5	11	0
Științe politice, Filozofie și Științe ale comunicării	0	2	13	6	0	6	17	7
Departamentul pt. Pregătirea Personalului Didactic	0	0	0	0	0	0	2	0
	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>123</b>	<b>38</b>

Tabelul nr. 4 Numărul colaboratorilor externi din semestrul I al anului universitar 2012-2013

Facultate	2012 - 2013			
	Semestrul I			
	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
Arte și design	8	2	6	3
Chimie, Biologie, Geografie	3	1	7	0
Drept și Administrație Publică	0	1	0	0
Educație Fizică și Sport	6	1	5	1
Fizică	4	0	4	1
Economie și de administrare a afacerilor	1	2	3	0
Litere Istorie și Teologie	10	1	19	17
Matematică și Informatică	3	3	16	2
Muzică	4	1	1	0
Sociologie și Psihologie	5	3	30	3
Științe politice, Filozofie și Științe ale comunicării	7	1	7	0
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	0	1	7	3
	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>105</b>	<b>30</b>

UVT a decis susținerea cheltuielilor aferente demersului de abilitare a cadrelor didactice din UVT. Până în acest moment au fost depuse 6 dosare în vederea abilitării.

Adoptarea regulamentului pentru elaborarea Statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2012-2013 a permis crearea premiselor de constituire a normelor didactice prin raportare directă la competențele reale ale titularilor și prin adaptarea permanentă la necesitățile departamentelor. Astfel, atât în normele didactice ale titularilor, cât și în normele vacante au putut fi incluse ore de la ciclul de licență, master și doctorat.

Regulamentul pentru elaborarea planurilor de învățământ a creat contextul stimulării colaborărilor interdisciplinare și trans-departamentale, fapt posibil prin introducerea disciplinelor care generează competențe transversale în formarea profesională și personală a studenților. De asemenea, interdisciplinaritatea și colaborarea între diversele departamente este stimulată și prin promovarea programelor de studii de tip masteral cu caracter interdisciplinar pe care unele departamente încep să le promoveze.

Elaborarea *Metodologiei de organizare a concursurilor didactice pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante* și a *regulamentului* aferent au făcut ca procesele de desfășurare a concursurilor pe post să beneficieze de maximă transparență. Astfel, posturile au fost aprobate ca urmare a discuțiilor de la nivelul departamentelor, prin aprobarea de către consiliile facultăților, de către Consiliul de Administrație și de către Senat.

Toate posturile la concurs au beneficiat de mediatizare maximă prin postarea tuturor informațiilor pe prima pagină a site-ului UVT (secțiunea posturi didactice), pe portalul Ministerului Educației Naționale dedicat concursurilor pe post [www.jobs.edu.ro](http://www.jobs.edu.ro) și prin publicarea lor în Monitorul Oficial al României.

Organizarea concursurilor s-a realizat prin alinierea la normativul legal național și prin adoptarea tuturor fișelor de verificare de îndeplinire a standardelor minime specifice fiecărui post didactic, respectiv fiecărui domeniu științific.

Valorificarea experiențelor didactice, de cercetare și prestigiul profesional și de imagine al profesorilor seniori a constituit premisa pentru care toate facultățile din universitate au menținut în structurile lor cadrele didactice care au fost pensionate oferindu-le posibilitatea de a continua activitatea prin activități de coordonare a tezelor de doctorat și colaborarea în regim de “plata cu ora”.

Debirocratizarea procesului de întocmire a documentelor privitoare la resursele umane s-a făcut prin implementarea aplicației *State de funcții* din programul informatic ACADEMIS, aplicație dedicată prelucrării informatice a statelor de funcții. Prin aceasta se realizează o corelare a planurilor de învățământ din aplicația UMS - de gestiune a școlarității, cu posturile didactice ocupate și vacante din cadrul departamentelor, generându-se pentru fiecare departament recapitulațiile sintetice și analitice. Folosindu-se recapitulația analitică se realizează alocarea activităților didactice de la disciplinele din planurile de învățământ, în funcție de formațiile de studiu, pe posturile didactice, obținându-se statul de funcții.

Utilizând feedback-ul generat de această aplicație, se face corectarea eventualelor erori din proiectele/varianțele planurilor de învățământ realizate manual. Din aplicația State de funcții se realizează exportul posturilor și al acoperirilor către aplicația SAP, modulul HR, iar la Departamentul Resurse Umane se introduce lunar numărul de ore de pe borderouri, toate validările și corelările cu persoanele și disciplinele din posturile vacante realizându-se automat.

Finalizarea procesului de implementare a aplicației UMS de gestiune a școlarității mai necesită ușoare adaptări și depășirea unor dificultăți datorate lipsei de experiență și a unor distorsiuni de comunicare dintre departamentele implicate în mod direct (Departamentul de Informatizare și Comunicații, respectiv Departamentul de Resurse Umane), precum și datorită facultăților care nu dispun de personal specializat pentru operațiunile specifice de gestiune a școlarității.

Pentru a flexibiliza structura departamentelor administrative și pentru a adapta structura posturilor la activitățile curente au fost re-proiectate fișele de post pentru personalul din departamentele administrative.

Pe parcursul anului calendaristic 2012 Comisia de etică s-a întrunit pentru a discuta aspecte administrative (de exemplu, Raportul Comisiei de Etică UVT finalizat pe anul 2011) și pentru a analiza cele 6 cazuri primite, din care 5 soluționate, un caz fiind „în lucru” (martie 2013). În rezumat (Anexa 4.1): cazul 1 - acuzațiile emise sunt nefondate; cazul 2 – nu este de competența comisiei de etică; cazul 3 – caz finalizat cu hotărâre a comisiei de etică; cazul 4 - caz din serviciul personal – rezolvat pe cale amiabilă; caz din serviciul administrativ – recomandare de rezolvare pe cale amiabilă; caz 6 – în lucru.



## 5. RELAȚIA CU STUDENȚII ȘI SERVICII PENTRU STUDENȚI

UVT furnizează servicii suport, de informare și consiliere pentru aspiranții la calitatea de student al Universității de Vest. Unul dintre obiectivele importante care a fost atins, în ceea ce privește pe acești tineri aspiranți, este parteneriatul instituțional care a fost semnat cu inspectoratele școlare din 8 județe (Alba, Arad, Bihor, Caraș, Gorj, Hunedoara, Mehedinți și Timiș).

În baza acestui acord de parteneriat inspectoratele județene susțin și facilitează obiectivul UVT de informare și consiliere a tinerilor aspiranți la calitatea de student al Universității de Vest din Timișoara. Pe lângă invitațiile de participare la evenimentele UVT (RIUF, Zilele Porților Deschise, Școala de vară West Summer University organizată de OSUT, festivaluri studențești, conferințe) trimise la peste 300 de licee, se va pleca într-o caravană de informare și promovare în cele 8 județe.

Evenimentul Zilele Porților Deschise este o tradiție a UVT, în fiecare an elevi, studenți și membri ai comunității putând vizita universitatea și obiectivele sale, aflând informații despre fiecare facultate în parte și luând parte la diverse workshopuri, ateliere, simulări și prezentări.

De asemenea este în derulare proiectul de constituire a unui Centru de Reușită Universitară, precum și amenajarea spațiului în care va funcționa *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC)*.

Începând cu anul 2012 UVT organizează sesiuni de pregătire pentru Bacalaureat, la toate materiile, unde pot participa elevii dornici să își perfecționeze sau să-și îmbunătățească cunoștințele. Aceste pregătiri s-au realizat și se vor realiza atât pentru prima sesiune a Bacalaureatului din vară, cât și pentru sesiunea din toamnă.

Inițiativa UVT de a veni în sprijinul elevilor absolvenți de liceu care își definitivează pregătirea pentru ambele sesiuni ale examenului de bacalaureat 2012, s-a bucurat de participarea unui număr important de elevi la orele gratuite oferite de UVT în perioada 25.07.2012 - 10.08.2012. S-au demarat acțiunile privind continuarea și sprijinirea absolvenților pentru examenul de Bacalaureat 2013 prin analiza și reconfigurarea, acolo unde este cazul, a orarului de pregătire și a programei pentru bacalaureat 2013, locul de pregătire în UVT rămânând același.

Studenții beneficiază de sprijin în procesul academic pe perioada studiilor prin servicii de tutoriat atât din partea cadrelor didactice responsabile de aceste acțiuni, cât și din partea studenților din ani terminali. Alături de tutoriat, studenții mai beneficiază de consultații din partea profesorilor, precum și de sprijin în pregătirea pentru examenele de licență și disertație.

Studenții străini au la dispoziție servicii suport precum: consiliere din partea Departamentului de Relații Internaționale, sistem de tutoriat din partea Erasmus Student Network (ESN), cazare asigurată pentru toți studenții străini, inclusiv etnicii din Republica Moldova și Serbia.

S-au organizat cursuri de dezvoltare personală și orientare în carieră în colaborare cu organizațiile studențești și prin anumite proiecte derulate în sprijinul studenților UVT.

OSUT în parteneriat cu UVT organizează la nivelul FEAA *Economia de la A la Noi*, un proiect gândit sub forma unor conferințe, training-uri, workshop-uri și vizite în companii și instituții publice – având scopul de a oferi un mediu adecvat în care noțiunile teoretice se îmbină cu practica și împreună creează experiențe utile în dezvoltarea personală și orientarea în carieră.

CDC în parteneriat cu UVT organizează *Fabrica de Antreprenori* - un proiect al cărui obiectiv general este dezvoltarea abilităților antreprenoriale a studenților care vor beneficia de dezvoltarea competențelor și cunoștințelor pe parcursul unei întregi săptămâni prin traininguri, vizite la companii și dezbateri cu antreprenori locali de succes.

AIESEC organizează AIESEC Academy, un eveniment ce vizează 3 direcții: IT School, Engineering School și Entrepreneurship School, iar în cadrul fiecăreia studenții au oportunitatea de a participa la training-uri susținute de către specialiști în domeniile respective, iar mai apoi oferă posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în cadrul unor internship-uri la unele dintre cele mai importante companii prezente pe piață.



Prin intermediul proiectului „Programul multi-regional integrat de stagii de practică pentru studenți în vederea creșterii gradului acestora de angajabilitate” Adecco Resurse Umane desfășoară activități menite să crească gradul de angajabilitate a peste 1200 de studenți. Valoarea adăugată pe care acest proiect o aduce are în vedere următoarele dimensiuni: participarea a 420 de studenți/an la activități de consiliere și orientare în carieră, participarea a 210 studenți/an la câte două sesiuni de educație non-formală, personalizate în funcție de nevoile specifice ale fiecărui participant și capacitatea crescută a tutorilor de practică din companii de a sprijini și gestiona activitatea studenților practicanți, în scopul atingerii unor obiective reale ale învățării.

Studenții UVT au beneficiat de un sistem funcțional și flexibil de practică atât prin intermediul programelor de practică susținute din fonduri europene, cât și prin colaborările cu numeroase companii pe plan local și regional.

Câteva exemple elocvente în ceea ce privește practica prin proiecte de practică sunt:

**Practeam** – cu un total de participanți ridicându-se la 540 de studenți din ciclul licență și 270 de la master – cele 90 de ore de practică fiind desfășurate efectiv în companii sau instituții publice sub atenta supraveghere a unui tutore. Cei mai implicați și dedicați studenți sunt premiați în Gala Practeam de la sfârșitul stagiilor.

**PRAXIS** - obiectivul general al proiectului vizează corelarea și verificarea cunoștințelor teoretice acumulate de către studenți cu activitatea practică aferentă specializării, ca o primă etapă în procesul prin care viitorul absolvent se confruntă cu cerințele practice ale domeniului de activitate spre care se va îndrepta după absolvire.

Rezultatele au inclus 310 studenți conștientizați privind activitatea practică, orientarea lor spre activități pentru care au reale aptitudini și consilierea lor prin intermediul biroului de practică, precum și acomodarea cu mediul viitoarei activități practice, ceea ce va conduce la o mai facilă inserție a acestora pe piața muncii.

S-a mai realizat consolidarea relației între mediul academic și mediul socio-economic cu scopul permanentei adaptări a curriculei la cerințele pieței, reușindu-se conștientizarea a 34 de centre de practică cu privire la importanța dezvoltării unei atitudini deschise și constructive față de studenții veniți în practică (au fost încheiate 34 de parteneriate pentru practica studenților).

S-a pus baza dezvoltării abilităților antreprenoriale a 20 de studenți, prin participarea la școli de vară și s-a încercat formarea forței de muncă competitive la nivel european, prin organizarea a 10 stagii de practică de câte 14 zile în Lisabona, Portugalia și Strasbourg, Franța.

**Întreprinderi simulate** - acest proiect a creat o rețea integrată, inter-regională de întreprinderi simulate pentru dezvoltarea aptitudinilor profesionale și îmbunătățirea inserției pe piața muncii a absolvenților facultăților de profil economic pe baza unor parteneriate între universități și întreprinderile reale. Întreprinderile simulate au fost create pentru 3 domenii de simulare: comerț-afaceri internaționale, banking și turism. Pentru implementarea proiectului, Universitatea de Vest din Timișoara a colaborat cu Pasmatex Timișoara, BCR și hotel Best Western Ambassador. Cei 6 angajați ai întreprinderilor reale au avut rolul de a îndruma studenții în simularea unor operațiuni din lumea reală.

S-au instruit 94 studenți masteranzi din Universitatea de Vest din Timișoara care au beneficiat de materiale și instrumente suport pentru orientare și dezvoltare personală. Cei 960 de studenți de la ciclul licență din Universitatea de Vest din Timișoara au avut o pregătire practică sub îndrumarea masteranzilor în calitate de manageri și a tutorilor formatori.

Studenții și masteranzii au participat la târguri internaționale de firme simulate: Plovdiv-Bulgaria, Bratislava-Slovenia, Praga-Cehia, Gent - Belgia.

Au fost organizate evenimente pe teme profesionale la care au participat studenți, profesori, dar și reprezentanți ai mediului social, economic și cultural. Printre aceste evenimente se numără vizite de prezentare ale companiilor în UVT, dar și vizite ale studenților în cadrul companiilor respective, interacțiuni directe dintre studenți și angajatori.

Proiectul *Alumni*, spre exemplu, a facilitat vizita unor studenți la companiile Continental Automotive România și Pasmatex, organizându-se, pe lângă vizite, anumite sesiuni de discuții și interacționare cu reprezentanții și conducerea companiilor.

De asemenea conferințele organizate cu invitați din mediul social, economic și cultural au apreciate de către studenții UVT: conferința publică dedicată aniversării a 50 de ani de la înființarea Observatorului Astronomic din Timișoara ce l-a avut invitat pe Dumitru Prunariu, evenimentul Academia Bursieră, eveniment care se dorește a fi parte dintr-o serie de manifestări care să permită studenților, cadrelor didactice și practicienilor să schimbe idei în fascinantul domeniu al piețelor de capital, fiind organizat în colaborare cu Sibex- Sibiu Stock Exchange și IFB Finwest Arad, conferința Cum dialogăm? Metodologia transdisciplinară a dialogului între culturi, susținută de Acad. Basarab Nicolescu - membru de onoare al Academiei Române, Președinte al Centrului Internațional de Cercetări și Studii Transdisciplinare (Ciret-Paris) și profesor la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

UVT a sprijinit activitățile artistice și sportive în rândul studenților săi, susținând toate proiectele organizațiilor studențești, la solicitarea acestora, prin asigurarea de spații de cazare în regim gratuit, tipărirea materialelor de promovare, prin decontarea unor cheltuieli de transport, etc.

De asemenea au fost susținute echipele sportive ale UVT prin decontarea unor cheltuieli de cazare, masă, transport, scutiri de taxă de școlarizare și altele pentru echipele de rugby, fotbal fete (CFR Timișoara), handbal fete (2 cluburi), volei băieți și baschet băieți (Timba Timișoara). Trebuie subliniat faptul că echipa de rugby a realizat o performanță deosebită prin câștigarea titlului național în 2012 (primul titlu al unei echipe din Timișoara după 1989 și reeditarea performanței de acum 40 de ani); echipele de fotbal fete și baschet băieți desfășoară competiții în prima ligă națională, ceea ce conferă UVT-ului o largă promovare și vizibilitate media.

Unul dintre absolvenții cu care UVT se mândrește atât în țară cât și peste hotare este Cristian Chivu - în prezent fundaș la Internazionale Milano.

StudentFest este cel mai mare festival de artă și cultură studențească din țară cu o istorie de 22 de ani, organizat de OSUT pe o perioadă de 10 zile (ultima ediție: 3-12 mai, tema: inert) având în componența sa 11 secțiuni (arhitectură, arte, dans, fotografie, film, literatură, muzică, party/muzică electronică, publicitate, teatru, IT). Pe parcursul a 7 zile s-au desfășurat workshopuri cuprinzând 20 de participanți/secțiune, iar pe parcursul a 3 zile au fost în prim plan activitățile deschise publicului (peste 100 de activități). Evenimentele au adunat aproximativ 10.000 de participanți în total. UVT a sprijinit StudentFest prin locații, cazare, materiale, tricouri etc.

West Summer University se desfășoară în perioada iulie-august, anul 2012 adunând 65 de participanți din toată țara, elevi de clasa a XI-a care au participat la cursurile susținute special pentru ei de 5 facultăți, asistând în prealabil la o prezentare a tuturor facultăților ce intră în componența UVT. La final elevii au susținut examene, asemenea sesiunilor universitare, având ocazia simulării vieții studențești timp de câteva săptămâni. UVT a venit cu sprijin în ceea ce privește cazarea și acoperirea parțială cheltuielilor de masă.

*Economia de la A la Noi*, un proiect ale cărui baze au fost puse în anul 2009, aflat în prezent la a V-a ediție, are ca public țintă studenții Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor. Se desfășoară pe parcursul unei săptămâni, cuprinde training-uri, workshop-uri și 2 conferințe ce au ca obiectiv dezvoltarea personală și profesională a studenților. În cadrul conferințelor au fost prezenți de-a lungul timpului reprezentanți ai Băncii Naționale a României, reprezentanți ai mediului de afaceri și antreprenori – Maria Grapini, Florentin Banu, Cristian Onețiu.

Universitatea de Vest întreține o bună comunicare cu organizațiile studențești și susține inițiativele acestor organizații în domeniul voluntariatului. În spiritul acestei idei s-a dat startul unor întâlniri consultative periodice cu organizațiile studențești și s-a creat un calendar al evenimentelor studențești. Au participat la întâlnire un număr de 15 organizații studențești (Anexa 5. 1), iar în urma discuțiilor s-a stabilit un orar de întâlniri lunare – fiind prima abordare relațională unitară din partea UVT, sub această formă, deschizând o etapă importantă a comunicării și susținerii reciproce dintre UVT și organizațiile studențești

Mai mult decât atât, UVT va amenaja și va pune la dispoziția organizațiilor studențești o sală în Complexul Studențesc – unde, în baza unei programări, organizațiile să-și desfășoare activitățile curente. Acest sprijin vine spre organizațiile care nu beneficiază de spații puse la

dispoziție de UVT. O serie de organizații studențești beneficiază însă de spații: OSUT, ASPTm, CDC, OSB, AIESEC, GSET etc.

UVT a manifestat deschidere partenerială față de propunerile studenților, aceștia fiind reprezentați în toate structurile decizionale și consultative prezente la nivel de universitate și facultăți. Studenții s-au implicat activ în domeniile de interes academic și nu numai, iar punctele lor de vedere au fost integrate în toate regulamentele care au fost discutate și aprobate în ultimul an.

Studenții s-au implicat activ în vizita EUA (European University Association) derulată în acest an universitar, venind în sprijinul unei educații bazată pe calitate și arătând deschidere față de sfaturile și sugestiile echipei evaluatoare.

Procesul de cazare din anul universitar curent s-a realizat în colaborare cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara, fiind un proces transparent, fără incidente sau suspiciuni legate de repartiții. După cazarea efectivă a studenților la începutul anului universitar, Comisia de cazare a rămas în dinamică, drept urmare în luna martie s-a realizat o nouă redistribuire a locurilor rămase libere.

Studenții UVT și-au arătat disponibilitatea de a participa în mod voluntar la acțiunile de promovare ale universității atât în localitățile de proveniență, cât și în cadrul evenimentelor desfășurate în această arie de interes: RIUF, Zilele Porților Deschise, Caravana de promovare a UVT în cele 8 județe, acțiunile de promovare a programului Erasmus.

Zilele Porților Deschise se realizează în parteneriat cu organizațiile studențești și cu facultățile, obiectivul central al acestei activități fiind atragerea elevilor cu potențial ridicat. UVT este pregătită pentru evenimentul programat a avea loc la începutul lunii aprilie, fiecare facultate desfășurând în această perioadă activități specifice.

Sunt constituite echipe de voluntari în fiecare facultate, al căror scop este fluidizarea procesului de înscriere a candidaților, dar se are în vedere și posibilitatea admiterii în diverse centre regionale – subiect ce va fi dezbătut de Consiliul de Administrație, în vederea abordării oportunității creării acestor centre.

În prezent, se derulează discuții cu reprezentanții mediului economico-social și alumni UVT în vederea acordării unor burse private pentru atragerea tinerilor cu rezultate deosebite către UVT.

Ca urmare a deciziilor luate în cadrul comisiei de analiză și selecție a sistemului colaborativ adresat studenților și cadrelor didactice, comisie creată la solicitarea Rectorului Universității de Vest din Timișoara, a fost concepută și implementată platforma integrată de autentificare și autorizare eUVT, platformă disponibilă întregului sistem informatic al UVT.

Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în *cloud*, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, elearning-ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții. În plus, se are în vedere implementarea unui sistem de transmitere a mesajelor de tip SMS, în parteneriat cu ORANGE, pentru toți studenții înscriși în acest proiect, autentificarea utilizând aceleași conturi unice de e-mail ale studenților. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală.

Pe platforma creată de eUVT au fost integrate o serie de servicii, spre exemplu:

• Google Apps for Education este disponibil tuturor studenților (disponibil la adresa <http://mail.e-uvt.ro>), oferindu-le acces gratuit la o gamă diversificată de servicii Google:

- ✓ căsuțe de email de tipul student@e-uvt.ro, găzduite de serviciul GMail, dispunând de un spațiu de stocare de 20GO
- ✓ sisteme de comunicație bazate pe serviciile Google Hangout+ (Videoconferințe avansate, etc.), Google Groups for Business și Google+ For Business
- ✓ un mediu de creare și editare colaborativă a documentelor, mediu bazat pe serviciile *cloud* ale Google: Google Docs/Drive
- ✓ găzduire gratuită de site-uri în infrastructura Google
- ✓ Google Apps for Education a fost realizat cu sprijinul direct al Google Romania.



- Microsoft DreamSpark Premium: este un program oferit de compania Microsoft, program care facilitează studenților accesul gratuit la tehnologii Microsoft. Programul se adresează studenților din ciclurile de licență, masterat sau doctorat din cadrul facultăților partenere (în acest moment Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor)

De asemenea, tot pe baza e-uvt.ro, este în curs de implementare serviciul EDUROAM; acesta reprezintă o rețea internațională, educațională, de furnizare a serviciilor WiFi în universitățile partenere. EDUROAM permite accesul studenților, angajaților dar și vizitatorilor la rețele WiFi ale UVT. De asemenea, el permite angajaților și studenților UVT să utilizeze rețele WiFi membre EDUROAM (atât în România cât și în exterior) prin intermediul conturilor e-uvt.ro

Pentru securitatea activității și vieții studenților în universitate și campusul UVT, s-au montat sisteme de supraveghere în amfiteatre și toate căminele studențești, aici urmând să se pună în funcțiune și un sistem de monitorizare centralizat al camerelor de supraveghere.

În ceea ce privește oferirea de către corpul academic și studenții din anii terminali a unui suport tutorial și mentorat, momentan s-au făcut pași timizi, dorindu-se o extindere și o perfecționare a activităților de tutoriat și mentorat ce vizează studenții din primii ani de studiu.

Accesul studenților la resursele educaționale prin intermediul BCUT și al bibliotecilor facultăților s-a îmbunătățit în urma deschiderii accesului la literatura științifică de cercetare prin baze de date internaționale, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare (OXFORD Journals, CAMBRIDGE Journals, SCOPUS, PROQUEST Central, ScienceDirect etc.)

Centrele de practică create prin proiecte POSDRU au ca obiectiv continuarea dezvoltării de parteneriate după finalizarea finanțării POSDRU, precum și menținerea și dezvoltarea parteneriatelor deja încheiate cu reprezentanții din mediul economic, social și cultural în vederea continuării asigurării unei stabilități în ceea ce privește stagiile de practică puse la dispoziția studenților.

S-au organizat cursuri și workshop-uri pe tema dezvoltării competențelor personale și planificării carierei în colaborare cu organizațiile studențești și prin anumite proiecte derulate în sprijinul studenților UVT.

OSUT organizează la nivelul FEAA *Economia de la A la Noi*, un proiect gândit sub forma unor conferințe, training-uri, workshop-uri și vizite în companii și instituții publice, având scopul de a oferi un mediu adecvat în care noțiunile teoretice se îmbină cu practica și împreună creează experiențe utile în dezvoltarea personală și orientarea în carieră.

CDC organizează *Fabrica de Antreprenori* – un proiect al cărui obiectiv general este dezvoltarea abilităților antreprenoriale a studenților care vor beneficia de dezvoltarea competențelor și cunoștințelor pe parcursul unei întregi săptămâni prin training-uri, vizite la companii și dezbateri cu antreprenori locali de succes.

AIESEC organizează AIESEC Academy, un eveniment ce vizează 3 direcții: IT School, Engineering School și Entrepreneurship School, iar în cadrul fiecăreia studenții au oportunitatea de a participa la training-uri susținute de către specialiști în domeniile respective, mai apoi oferindu-li-se posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în cadrul unor intership-uri la unele dintre cele mai importante companii prezente pe piață.

Studenții UVT au beneficiat de unele cursuri și workshop-uri pe tema dezvoltării competențelor personale și planificării carierei și prin intermediul proiectelor de practică puse la dispoziția lor.

În ceea ce privește organizarea pentru studenții cu idei a unor cursuri și workshop-uri pe teme antreprenoriale alături de care să se regăsească reprezentanți de succes ai profesiei și finanțatori, s-au înregistrat inițiative vizibile atât din partea facultăților, cât și din partea organizațiilor studențești.

Mai mult decât atât, UVT a fost prima universitate din România invitată la Campus Party Berlin 2012 – cu o delegație de 50 de studenți însoțiți de rector, alături de alte 42 de universități

din lume și aproximativ 10.000 de invitați. Acesta este cel mai important eveniment global de tehnologie. Este locul în care în fiecare an, din 1997 încoace, se discută despre inovare și creativitate în domeniul digital. Timp de o săptămână, cei mai buni studenți din domeniul calculatoarelor și nu numai participă la prelegeri, workshop-uri sau la competiții.

A fost prezent Paulo Coelho, unul dintre cei mai influenți autori ai tuturor timpurilor. Au mai ținut prelegeri Yossi Vardi, unul dintre pionierii antreprenoriatului tech din Israel, Don Topscott, poate cel mai important lider în materie de inovare media, un specialist în privința impactului social și economic al tehnologiei și unul dintre cei mai importanți consilieri de business al liderilor politici mondiali. De asemenea a fost prezent Sir Tim Berners-Lee, absolvent al universității din Oxford, inventatorul World Wide Web, cunoscutul www.

Unul dintre cele mai importante momente a fost lansarea, sub patronajul Comisiei Europene, a inițiativei “TheBigThink” prin care se urmărește găsirea celor mai bune idei pentru Agenda Digitală a Comisiei Europene.

În urma primei întâlniri cu organizațiile studențești s-a decis elaborarea unei metodologii prin care UVT să susțină inițiativele extracurriculare (cluburi tematice, cercuri studențești, editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, culturale, artistice) și să poată alocă anumite sume de bani pentru finanțarea unor proiecte concrete. În ultimul an UVT a pus la dispoziția organizațiilor studențești informații privind accesarea de fonduri din partea instituțiilor județului Timiș. Acest lucru a fost posibil prin implicarea angajaților UVT care sunt și consilieri locali și județeni. De asemenea UVT a dat curs tuturor solicitărilor de cazare gratuită din partea organizațiilor studențești, solicitări care au vizat sprijin în organizarea de conferințe, workshopuri, școli de vară, proiecte naționale și internaționale, etc.

S-au făcut demersuri pentru identificarea activităților și acțiunilor specifice susținute de organizațiile studențești și sprijinite de cadrele didactice pentru a putea ajuta acele proiecte care asigură animarea vieții studențești. Alături de acestea, conducerea UVT are în vedere lansarea unor noi acțiuni care să devină tradiție și parte din identitatea UVT.

În ceea ce privește extinderea posibilităților de activități extracurriculare, se au în vedere discuțiile cu UPT în vederea facilitării accesului la bazele sportive, dar, în aceeași măsură, s-au deschis discuții cu instituțiile culturale locale în vederea realizării de parteneriate.

În ultimul an, colaborările cu organizațiile studențești s-au intensificat, rezultatele acestor colaborări fiind o serie de evenimente cu impact pozitiv în activitatea UVT. OSUT a organizat StudentFest, cel mai mare festival studențesc din țară, școala de vară West Summer University, Economia de la A la Noi, AIESEC a organizat AIESEC Academy, CDC a organizat Fabrica de Antreprenori, ASSEUT a organizat Studențiada.

Sistemul de mentorat și îndrumare individualizată este aplicat tot mai mult de către facultățile componente ale UVT, conștientizându-se faptul că promovarea învățământului centrat pe nevoile studentului este prioritar în ceea ce privește axele de dezvoltare universitară. Un exemplu în acest sens este Facultatea de Fizică, unde s-a implementat cu succes acest model de mentorat.

Pe parcursul ultimului an, UVT a confirmat statutul de parteneri ai demersului academic pentru studenții săi, aceștia fiind prezenți în procent de 25% atât în cele două structuri reprezentative ale UVT – Senat și Consiliile facultăților – cât și în toate structurile consultative și comisiile existente la nivelul UVT: etică, managementul calității, cazare, burse etc.

Validarea și recunoașterea experienței dobândite de studenți ca urmare a participării lor la acțiuni de formare de tip instruire formală și experiențe non-formale și informale au impus cu necesitate elaborarea unei metodologii prin care să le fie recunoscute aceste noi achiziții. Pe parcursul întregului an universitar, UVT a sprijinit activitățile derulate prin intermediul unor proiecte de tip POSDRU ce au vizat cu precădere practica de specialitate a studenților.

Intensificarea sprijinului acordat acestor acțiuni va permite studenților o mai bună adaptare la solicitările integrative ale pieței forței de muncă și va genera o îmbunătățire a inserției absolvenților UVT pe piața muncii.

Complementar, metodologia de recunoaștere a experiențelor dobândite ca urmare a participării la activități de instruire non-formală și informală va permite recunoașterea activităților

de voluntariat și va reglementa modalitatea prin care se vor putea acorda credite suplimentare (care vor fi menționate pe suplimentul diplomei de absolvire) pentru implicarea în acest tip de activități. Aceste credite se vor acorda ca urmare a prestării unor activități de învățare sub forma voluntariatului, fie în cadrul unor cercetări derulate de universitate, fie în activități practice (de exemplu internship), în baza unor protocoale de colaborare stabilite anterior între UVT și organizația parteneră care permite accesul studentului la efectuarea stagiului de practică.

Pentru asigurarea condițiilor necesare desfășurării stagiilor de practică ale studenților și pentru a veni în sprijinul studenților de anul III, care vor susține examenul de licență, a fost realizată compactarea orelor didactice aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2012-2013.

Au fost angajate eforturi pentru promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului temelor, lucrărilor de licență și disertație, eforturi concretizate prin achiziționarea unui soft care permite identificarea acelor conținuturi care nu au elemente de originalitate sau în care nu au fost respectate regulile științifice de citare a materialului bibliografic.

În prezent, soft-ul “anti-plagiat” se găsește la sediul FEAA și a fost deja accesat de cadre didactice din mai multe facultăți. Se evaluează mai multe softuri dedicate acestui aspect, care să permită accesarea mai multor baze de date din care lucrările pot fi citate. Mai mult, pentru a elimina practicile aflate la limita deontologiei profesionale și a eticii profesionale, UVT a încheiat un acord cu Direcția Generală Anticorupție și va pune la dispoziție un TelVerde unde pot fi oferite informații de către studenți cu privire la fapte de corupție, respectiv de către cadrele didactice, despre tentative de corupere.



## 6. RELAȚII INTERNAȚIONALE

În anul 2012 au fost evaluate toate acordurile bilaterale (acorduri specifice sau acorduri cadru) în care Universitatea de Vest din Timișoara este instituție parteneră. În urma acestei evaluări a reieșit că în prezent UVT este implicată în 94 de acorduri bilaterale.

Dintre acestea, 17 au fost realizate în anul 2012. Parteneriatele dezvoltate în anul 2012 includ următoarele instituții: L'Universite LILLE 1 Sciences et Technologies, L'Universite d'Angers, L'Institut Catholique de Toulouse, Universita degli Studi di Genova, Agencia Espanola de Cooperacion Internacional, Universitat de Valencia, Institutul Camoes, The University of Ioanina, North Dakota State University, The Mandel School of Applied Social Sciences- Case Western Reserve University, University of Zadar (Sveuciliste u Zadru), University of Banja Luka, The International Business Academy- Copenhagen School of Design and Technology- Erhvervsakademi Midt Vest, Universitatea Națională "Iurii Fedkovici" din Cernăuți, Institutul Metalurgic și Minier din Bor, University of Szeged, Eotvos Lorand University.

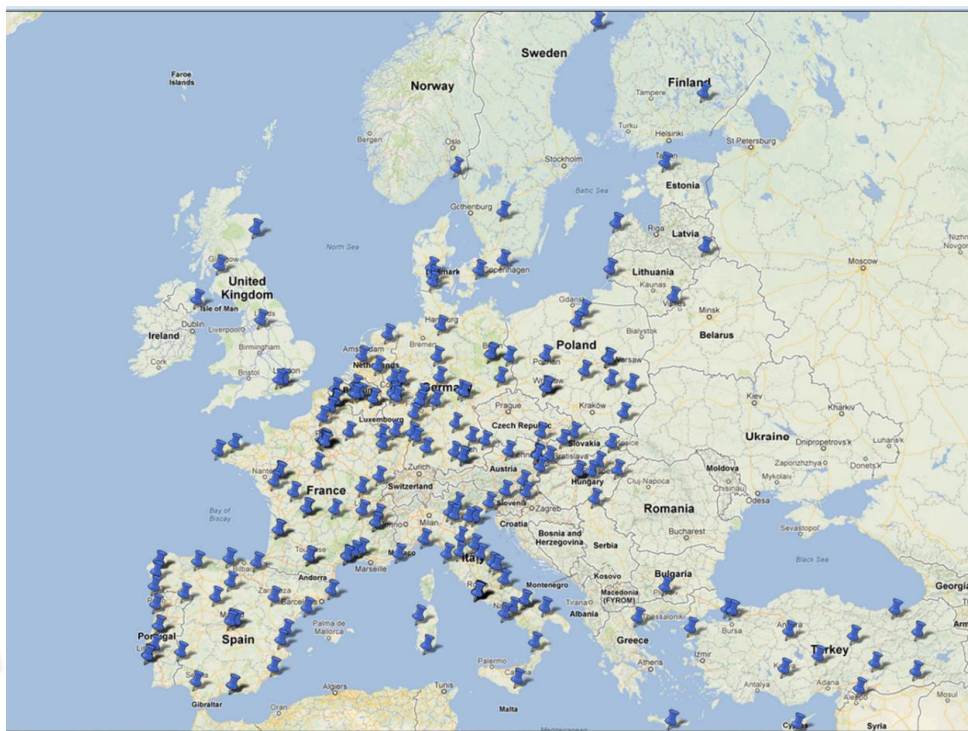


Harta parteneriatelor non-Erasmus ale UVT.

Dintre cele 17 acorduri încheiate în anul 2012, cel cu Institutul Camoes și cel cu Agencia Espanola de Cooperacion Internacional reprezintă cadrul instituțional prin care la Universitatea de Vest din Timișoara va reveni lectorul de limba portugheză, cât și lectorul spaniol. UVT este, în ambele cazuri, una dintre instituțiile cu care aceste colaborări au încetat în anii precedenți. Ele au fost reluate, în mod excepțional, UVT fiind printre puținele instituții cu care s-au reluat colaborări întrerupte. De asemenea, acordurile cu University of Szeged și Universita degli Studi di Genova vizează în mod specific și strategic colaborări în ceea ce privește studiile de doctorat. Acestea sunt rezultatul unor acorduri instituționale extinse între UVT și cele două universități, în cadrul programului de mobilități Erasmus.

În anul 2012 a fost necesară înnoirea a 80% dintre acordurile bilaterale Erasmus existente în care Universitatea de Vest din Timișoara a devenit instituție parteneră începând cu anul 2007 și până în 2012, deoarece expirau la finalul anului universitar 2012-2013. Un aspect important al acestui proces a fost evaluarea fluxului de studenți și cadre didactice realizat în baza acordurilor și inițierea înnoirii lor și în funcție de această variabilă. De asemenea, au fost inițiate și încheiate

acorduri noi cu instituții precum: University of London, Freie Universität Berlin, KU Leuven sau Universitat Pompeu Fabra.



Harta parteneriatelor Erasmus ale UVT.

În momentul de față UVT are 210 instituții partenere în cadrul programului Erasmus, toate reprezentând destinații posibile pentru mobilități ale studenților, cadrelor didactice și personalului afiliat Universității de Vest din Timișoara. Aceste acorduri oferă posibilitatea a peste 900 de oportunități pentru mobilități de studiu dedicate studenților, peste 400 de oportunități pentru mobilități de predare dedicate cadrelor didactice și peste 140 de oportunități pentru mobilități de formare a personalului.

Universitatea de Vest din Timișoara a devenit membră a Consorțiului European pentru Cercetare Politică/European Consortium for Political Research (ECPR). Această afiliere deschide noi căi de participare la evenimente internaționale - conferințe, workshop-uri sau școli de metode și tehnici - dedicate atât studenților, cât și cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul UVT. Mai mult decât atât, calitatea de membru în Consorțiu oferă noi posibilități pentru publicare. Ariile de cercetare înspre care sunt orientate evenimentele și publicațiile pot include, printre altele, domeniile: Științe Politice, Filosofie, Studii Europene, Relații Internaționale Economice și Politice, Științe Economice, Statistică, Drept Internațional și Drept Comunitar, Sociologie, Psihologie, Istorie, Studii Culturale. Astfel, Universitatea de Vest din Timișoara se alătură unui grup exclusivist de aproximativ 300 de instituții din 50 de țări, alături de: The London School of Economics and Political Science, Freie Universität Berlin, Universitat Barcelona Pompeu Fabra sau Université de Paris I (Panthéon-Sorbonne).

În vederea creșterii numărului de mobilități Erasmus realizate de studenți au fost realizate pentru prima oară în UVT campanii de informare cu privire la oportunitățile studenților de a beneficia de mobilități de studiu și practică în cadrul programului Erasmus. Acestea au fost coordonate de Biroul de Programe Comunitare al Departamentului de Relații Internaționale și au implicat organizarea de prezentări la nivelul universității și la nivelul facultăților, workshop-uri dedicate coordonatorilor Erasmus la care au fost invitați reprezentanți ai ANPCDEFP, realizarea de materiale promoționale (mape, tricouri, flyer-e, banner-e, roll-up-uri, afișe, genți). De asemenea, spre deosebire de anii precedenți, pentru o mai bună desfășurare a programului, a fost

solicitată desemnarea unor coordonatori departamentali care să poată oferi susținere studenților atât în alegerile lor, cât și în echivalarea studiilor.

În anul universitar 2012-2013 la Universitatea de Vest din Timișoara au fost înscriși 135 de studenți internaționali și 346 de studenți internaționali de etnie română care efectuează un stagiu de studii complet. În anul universitar precedent au fost înscriși 118 de studenți internaționali și 354 de studenți internaționali de etnie română. Astfel, în ansamblu, numărul studenților internaționali care efectuează un stagiu de studii complet la UVT a crescut de la 472 la 481.

În anul universitar 2012-2013 la Universitatea de Vest din Timișoara își desfășoară activitatea 11 lectori străini din Austria, Franța, Italia, Serbia, SUA, Spania, Germania, în cadrul facultăților de Litere, Istorie și Teologie, Sociologie și Psihologie, Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.

Universitatea de Vest din Timișoara este orientată din ce în ce mai mult înspre internaționalizarea educației și cercetării, precum și înspre susținerea studenților în poziționarea lor pe piața muncii prin programe care îi susțin în desfășurarea unor stagii de practică (de exemplu, „Erasmus plasamente”). Astfel, în anul universitar 2012-2013 nu numai că a fost propusă realizarea a două apeluri pentru aplicații în cadrul programului Erasmus Plasamente, ci au fost solicitate ANPCDEFP fonduri suplimentare în vederea desfășurării acestei componente a programului Erasmus. Se estimează că până la finalul anului universitar 2012-2013 50 de studenți vor realiza stagii de practică intermediare prin acest program, în comparație cu 9 studenți în anul 2011-2012.

Universitatea de Vest din Timișoara a devenit instituție membră a LEO-NET, *Leveraging Education into Organizations Network*. Această afiliere va susține UVT în îmbunătățirea programului „Erasmus plasamente”. LEO-NET este o rețea de mai bine de 100 de parteneri dinamici – universități, colegii sau organizații intermediare – din 32 de state europene, toți fiind implicați în programul LLP- Lifelong Learning Programme. A fost fondată în 1999, fiind inițiată de Asociația Europeană pentru Educație Internațională (*European Association for International Education*) la Maastricht, Olanda. Ideea aflată la baza rețelei este aceea de a crea o platformă pentru discutarea problemelor și dificultăților comune, precum și pentru dezvoltarea unor strategii de îmbunătățire a educației superioare. Unul dintre scopurile rețelei a fost să stimuleze și faciliteze internaționalizarea educației superioare. Adicional, LEO-NET este o rețea dedicată dezvoltării de conexiuni între instituții educaționale și piața muncii, fiind un cadru de susținere și informare privind oportunități de practică și internship în Europa și în afara Europei.



## 7. IMPLICAREA UVT ÎN SOCIETATE, RELAȚIA CU ALUMNI, FUNDAȚIA UVT

Promovarea specializărilor și a carierei didactice în mediul educațional preuniversitar prin consolidarea și dezvoltarea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar a impus cu necesitate conturarea unui cadru formal care să ofere o abordare instituțională cu privire la atragerea celor mai buni elevi ca viitori studenți ai UVT.

Plecând de la această necesitate, UVT a recurs la înființarea unui departament pentru relația cu mediul preuniversitar, primul de acest fel din cadrul instituțiilor de învățământ superior din țară.

Departamentul se subordonează prorectorului responsabil cu strategia academică și se încadrează în strategia UVT de a atinge țintele propuse, fiind considerat, și de către echipa European University Association (EUA) în cadrul vizitei de evaluare instituționale a UVT, unul din punctele tari ale instituției.

Activitatea departamentului, care momentan are un personal redus – o persoană, cu o activitate care a demarat de puțin timp, în decembrie 2012 – a vizat în această perioadă crearea bazelor de date privind relația cu mediul preuniversitar (date de contact ale inspectorilor, directorilor de școli, cadrelor didactice, date despre unitățile de învățământ, spații de învățământ, cămine, cantine, tabere școlare) la nivelul a 8 județe: Bihor, Arad, Timiș, Caraș-Severin, Hunedoara, Alba, Gorj și Mehedinți. Baza de date este necesară pentru implementarea activităților departamentului și corelarea cu strategia instituțională. Printre altele, departamentul a facilitat finanțarea prin Agenda Culturală a Consiliului Județean Timiș la Capitolul învățământ, a Conferinței Naționale de Geografie care va fi organizată de UVT prin Departamentul de Geografie, dar și organizarea Consfătuirilor cadrelor didactice în spațiile UVT și participarea mediului academic din UVT la întâlnirile cadrelor didactice pe specializări.

Următoarele consfătuiri sau cercuri pedagogice vor avea loc la începutul anului școlar 2013-2014 iar UVT se va implica în organizarea acestora, în toate cele 8 județe în care dorim să avem o prezență activă.

Au fost oficializate, prin implicarea și asumarea de către rectorul UVT și de către inspectorii școlari generali, parteneriatele cu cele 8 județe în cadrul Workshop-ului : „Regionalizarea - suport pentru o educație de calitate” organizat de UVT prin departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar. Parteneriatele astfel încheiate oferă rețeaua suport pentru desfășurarea viitoarelor acțiuni de interes pentru UVT.

Relația UVT cu alumnii reprezintă unul dintre obiectivele prioritare și strategice ale rectorului Universității de Vest din Timișoara, obiectiv asumat prin programul managerial.

Un pas important în îndeplinirea acestui obiectiv îl reprezintă implementarea la nivelul UVT a Platformei ALUMNI, dezvoltată și implementată în cadrul proiectului „Managementul comunicării cu alumni pentru instituții de învățământ superior din România” POSDRU/86/1.2/S/56283, care poate fi accesată prin portalul de comunicare al platformei, din secțiunea ALUMNI, <http://www.uvt.ro/universitate/alumni/>, permițându-se și înscrierea utilizatorilor pe platformă.

Platforma ALUMNI se adresează deopotrivă studenților, cadrelor didactice din managementul universităților, cadrelor didactice implicate în comisiile de asigurare a calității în învățământul superior și în dezvoltarea programelor de studii și persoanelor din mediul de afaceri, din domenii de activitate conexe domeniilor pentru care sunt pregătiți studenții universităților partenere.

Platforma are ca obiectiv principal creșterea gradului de comunicare între mediul universitar și mediul economic (angajatori) în vederea promovării ofertei educaționale, a îmbunătățirii serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară, urmărirea gradului de inserție al absolvenților pe piața muncii.

Platforma ALUMNI este un sistem de management al relațiilor cu studenți/alumni, mediul socio-economic și universitățile partenere, care vor comunica prin intermediul unui

portal, funcțional pe infrastructura hardware instalată la Universitatea de Vest din Timișoara, și gestionat în cadrul Centrului Alumni. Pentru fiecare din entitățile menționate, care comunică între ele, se creează roluri specifice cu drepturi aferente și spații de comunicare, pentru anunțuri, mesaje, evenimente, transferuri de documente, etc.

La ora actuală este finalizată instruirea utilizatorilor platformei: personal de administrare platformă, personal din Centrul Alumni, cadre didactice și s-a început pregătirea încărcării bazelor de date cu ALUMNI, structurate pe promoții, facultăți, specializări. Sunt pregătite pentru import promoțiile de absolvenți 2005, 2006, 2008 și 2009. În prezent sunt finalizate procedurile de angajare a personalului de operaționalizare a platformei și de cooptarea a voluntarilor în Centrul ALUMNI, ceea ce va permite ca relațiile cu absolvenții și mediul socio-economic să se amplifice.

Relația cu mediul socio-economic (apartenența la clustere sau alte asocieri), relația cu administrația locală și națională (numărul de acorduri încheiate), manifestări științifice organizate de UVT sau în parteneriat (naționale, internaționale, itinerante) în anul 2012.

Tabelul nr. 5 indică numărul acordurilor de parteneriate și manifestările științifice organizate de UVT

Nr. crt.	Facultate	Relația cu mediul socio-economic/apartenența la clustere sau alte asocieri	Relația cu administrația locală și națională/numărul de acorduri încheiate	Manifestări științifice organizate de UVT sau în parteneriat		
				naționale	internaționale	itinerante
1.	Arte plastice și Design	16	5	41	4	-
2.	Chimie, Biologie, Geografie	2	4	4	6	-
3.	Drept și Științe Administrative	-	6	4	6	-
4.	Economie și Administrare a Afacerilor	86	7	-	2	-
5.	Educație Fizică și Sport	18	2	1	-	-
6.	Fizică	1	30	5	1	-
7.	Litere, Istorie și Teologie	10	22	4	7	-
8.	Matematică și Informatică	9	5	-	3	-
9.	Muzică	11	7	3	4	-
10.	Sociologie și Psihologie	29	18	-	5	-
11.	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	8	14	1	2	1
12.	<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

În luna decembrie 2012 s-a înființat *Fundația Universitatea de Vest Timișoara* care se dorește un sprijin real și activ în derularea proiectelor educaționale, de cercetare și de responsabilitate socială ale Universității de Vest din Timișoara.

Scopul principal al fundației îl reprezintă „promovarea valorilor culturii, științei și civilizației prin realizarea unui parteneriat public-privat, cu implicarea absolvenților (alumni) ai Universității de Vest din Timișoara, a personalităților culturale, științifice și a reprezentanților mediului socio-economic din țară și străinătate.”

Fundația Universitatea de Vest Timișoara își propune ca, în anul 2013, să deruleze o serie de activități care vor avea efecte benefice pentru comunitatea UVT:

- demararea activităților prilejuite de aniversarea a 70 de ani de la înființarea UVT (manifestarea „UVT 70”);
- organizarea și derularea de manifestări științifice, școli de vară, școli cu pregătire tematică, excursii de promovare pentru elevii din mediul preuniversitar, studenții și angajații UVT;
- susținerea proiectelor de cercetare ale cadrelor didactice din cadrul UVT;
- organizarea de activități de formare profesională și specializare pentru absolvenții Universității de Vest din Timișoara și pentru alte persoane;
- crearea și derularea de programe de consultanță pentru firme și instituții din țară și străinătate;
- acordarea de sprijin financiar și logistic pentru organizarea de către studenți a unor acțiuni cu caracter social, cultural, științific, sportiv și artistic;



- susținerea unor proiecte de revitalizare a domeniilor academice strategice din cadrul UVT, prin finanțarea unor activități specifice;
- finanțarea unor pachete sociale și de entertainment pentru angajații UVT (acces la baze sportive, bazine de înot, bilete la spectacole de teatru și operă, etc.);
- atragerea și utilizarea, în condiții legale, de surse de finanțare, resurse și bunuri economice, sub formă de subvenții, subscripții, donații, contribuții, sponsorizări și alte forme legale în vederea realizării scopului fundației.

În perioada de aproximativ 3 luni de la înființare, Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a implicat în calitate de partener într-o serie de proiecte:

- proiectul „**InterFoto 2013**”, partener Departamentul de Design și Arte Aplicate al Facultății de Arte și Design din cadrul Universității de Vest din Timișoara, proiect depus pentru finanțare la Primăria Municipiului Timișoara.
- proiectul „**Repere socio-demografice și dinamica comunităților rurale din județul Timiș**”, parteneri Departamentul de Sociologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara și Inspectoratul Școlar al Județului Timiș, proiect depus pentru finanțare la Consiliul Județean Timiș.
- proiectul „**Imaginea instituțiilor de cultură reflectată în opiniile populației din Timișoara**”, partener Departamentul de Sociologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, proiect depus pentru finanțare la Consiliul Județean Timiș.
- proiectul „**Realizarea unui studiu sociologic pentru fundamentarea Planului Urbanistic General al Orașului Sebiș, Județul Arad**”, partener Departamentul de Sociologie și Departamentul de Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, proiect depus pentru finanțare la Primăria Orașului Sebiș.

De asemenea, Fundația Universitatea de Vest Timișoara în parteneriat cu Departamentul Kinetoterapie și Motricitate Specială al Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest din Timișoara a demarat *un program de consultanță pentru Clubul Sportiv A.C.S. Poli Timișoara*.

Fundația Universitatea de Vest Timișoara s-a concentrat și pe activitatea de atragere de fonduri, fiind atrase resurse financiare din contracte de sponsorizare în valoare de 23.000 lei, fonduri care vor fi utilizate în vederea sprijinirii activităților derulate de fundație pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.

În anul 2013, fundația va încerca să atragă fonduri din operațiunea de direcționare a procentului de 2% din impozitul pe venit de la comunitatea alumni a UVT, reprezentanți ai mediului de afaceri, dar și de la resursa umană a Universității de Vest din Timișoara.

## 8. SITUAȚIA FINANCIARĂ ȘI INVESTIȚIILE

### 8.1. Situația financiară a UVT pe surse de finanțare

Situația financiar-patrimonială a Universității de Vest din Timișoara, la sfârșitul fiecărui exercițiu financiar, este reflectată în situațiile financiare anuale întocmite potrivit Ordinului 1917/2005. Situațiile financiare includ:

- a) bilanțul;
- b) contul de rezultat patrimonial;
- c) situația fluxurilor de trezorerie;
- d) situația modificărilor în structura activelor/capitalurilor;
- e) anexe la situațiile financiare, care includ: politici contabile și note explicative;
- f) contul de execuție bugetară.

Potrivit Legii Contabilității 82/1991 în **Contul de rezultat patrimonial** se înscriu exclusiv veniturile și cheltuielile aferente perioadei de raportare și acestea sunt diferite de încasările și plățile perioadei respective, motiv pentru care vom face referire atât la execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli (care reflectă activitatea din exercițiul financiar) cât și la execuția bugetară pe bază de încasări și plăți (care pune în evidență disponibilitățile bănești ale universității la sfârșitul exercițiului).

#### 8.1.1. Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli

Situația execuției bugetare pe bază de venituri și cheltuieli este prezentată în Anexa 6.1 și este corelată cu Contul de Rezultat Patrimonial din Situațiile Financiare transmise la Ministerul Educației.

Având în vedere că, potrivit metodologiei de elaborare a situațiilor financiare, în categoria cheltuielilor de exploatare se includ și cheltuielile cu amortizarea, care sunt cheltuieli deduse dar neplătite, am prezentat atât rezultatul exercițiului influențat de amortizări (care este identic cu rezultatul din Contul de rezultat al exercițiului) cât și rezultatul neinfluențat de amortizări care, considerăm noi, reflectă mai bine rezultatul real realizat de universitate.

Sursele care contribuie la formarea rezultatului anual sunt:

- activitatea de bază (finanțarea de bază + veniturile proprii);
- activitate complementară (cămine, burse, investiții, etc.);
- cercetarea națională;
- programe internaționale (inclusiv Erasmus);
- fonduri structurale (inclusiv POSDRU);
- editură.

Din analiza execuției bugetare pentru anul 2012 se constată că s-au înregistrat venituri de 114.748.614 lei și cheltuieli de 124.503.548 lei rezultând un deficit de 9.754.934 lei, deficit la care au contribuit cheltuielile cu amortizarea în sumă de 17.182.432 lei. În fapt rezultatul real, neafectat de amortizări, este un excedent de **7.427.498 lei** la care au contribuit 4 din cele 6 activități după cum rezultă din Tabelul nr. 6, deficitul cel mai mare fiind la programele internaționale unde nivelul acestuia a atins 1.446.364 lei. Este de remarcat faptul că activitatea de bază (care se referă preponderent la activitatea didactică) a înregistrat un rezultat real pozitiv de 557.007 lei, față de anul precedent când s-a înregistrat un rezultat real negativ de 884.782 lei.

În dinamică, față de anul 2011, veniturile au scăzut de la 122.904.224 lei la 114.748.614 lei, nivelul acestora reprezentând 93,36% din nivelul anului precedent. La această scădere au contribuit preponderent activitatea de bază (-6.848.320 lei) și programele internaționale (-8.761.270 lei). O evoluție similară au avut și cheltuielile doar că scăderea acestora a fost de 1,38%, respectiv de la 126.849.439 lei la 124.503.548 lei, la această scădere contribuind exclusiv activitatea de bază (-7.487.056 lei), toate celelalte cinci activități înregistrând creșteri de cheltuieli față de anul precedent.

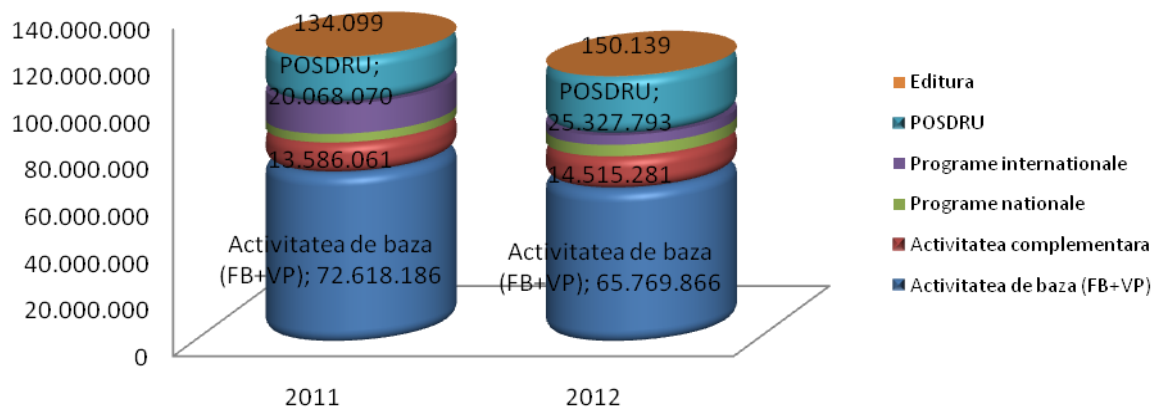
Din analiza în structură a cheltuielilor rezultă faptul că în cadrul celor șase activități s-au făcut cheltuieli cu personalul în sumă de 73.959.983 lei în anul 2011 și de 72.190.156 lei în anul 2012, acestea reprezentând 58,9% din nivelul total al cheltuielilor în 2011 și 57,98% în anul 2012, scăderea de 2,39% a acestor cheltuieli fiind mult mai mică decât scăderea veniturilor de 6,64%. Dacă ne referim la beneficiile totale ale personalului (vezi Tabelul nr. 7), care includ și sumele destinate deplasărilor, atunci sumele ajung la 76.758.136 lei în 2011 și respectiv 75.366.155 lei în 2012, reprezentând peste 60% din cheltuielile totale în fiecare din cei doi ani.

Tot raportat la structura cheltuielilor este de remarcat faptul că valoarea cheltuielilor cu amortizarea a fost de 15.164.746 lei (12% din cheltuielile totale) în anul 2011 și de 17.182.432 lei (13,8% din cheltuielile totale) în anul 2012, influențând astfel în mod esențial rezultatul exercițiului financiar și venind să susțină faptul că rezultatul negativ al exercițiului financiar, în ambii ani, este pur contabil.

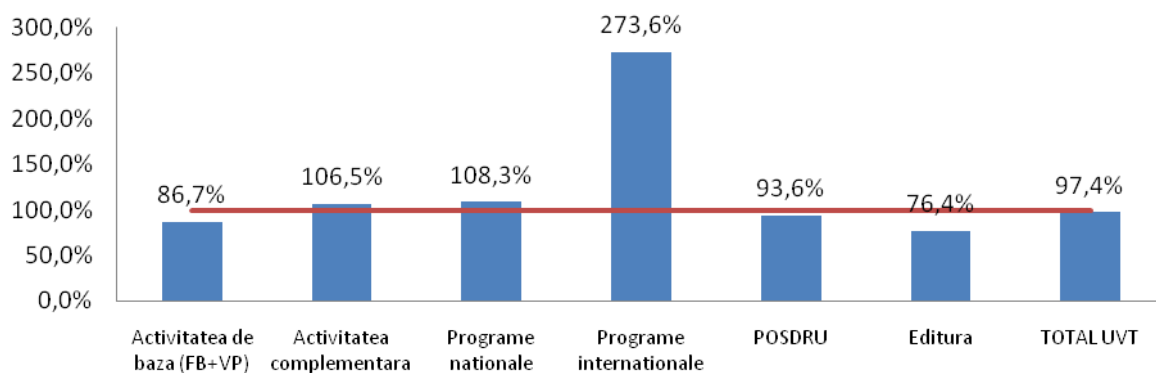
**Tabelul nr. 6 CENTRALIZATOR PRIVIND EXECUȚIA BUGETARĂ PE BAZĂ DE VENITURI ȘI CHELTUIELI (lei)**

Nr. Crt.	Specificație	Venituri		Cheltuieli		REZULTAT EXERCİȚIU		REZULTAT EXERCİTIU NEAFECTAT DE AMORTIZARE	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
1.	Activitatea de bază (FB+VP)	72.618.186	65.769.866	83.800.869	76.313.813	-11.182.683	-10.543.947	-884.782	557.007
2.	Activitatea complementară	13.586.061	14.515.281	12.761.125	14.051.723	824.936	463.558	3.516.086	2.718.143
3.	Programe naționale	3.674.845	4.923.842	3.392.360	4.049.631	282.485	874.211	857.894	1.429.255
4.	Programe internaționale	12.822.963	4.061.693	4.686.816	5.633.547	8.136.147	-1.571.854	8.178.646	-1.446.364
5.	POSDRU	20.068.070	25.327.793	21.432.678	24.247.118	-1.364.608	1.080.675	193.178	4.227.034
6.	Editura UVT	134.099	150.139	175.591	207.716	-41.492	-57.577	-41.492	-57.577
	<b>TOTAL UVT</b>	122.904.224	114.748.614	126.249.439	124.503.548	-3.345.215	-9.754.934	11.819.530	7.427.498

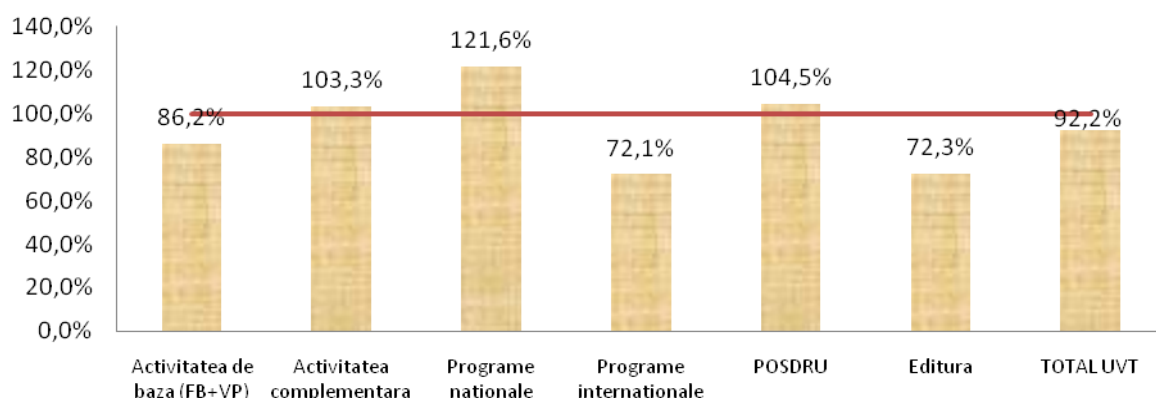
## Compoziția veniturilor (lei)



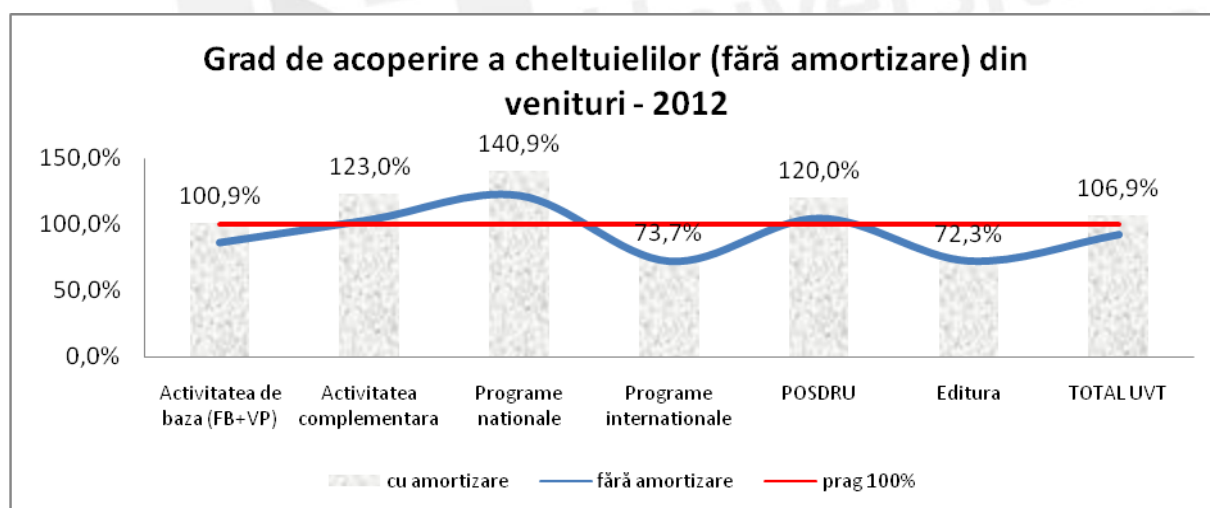
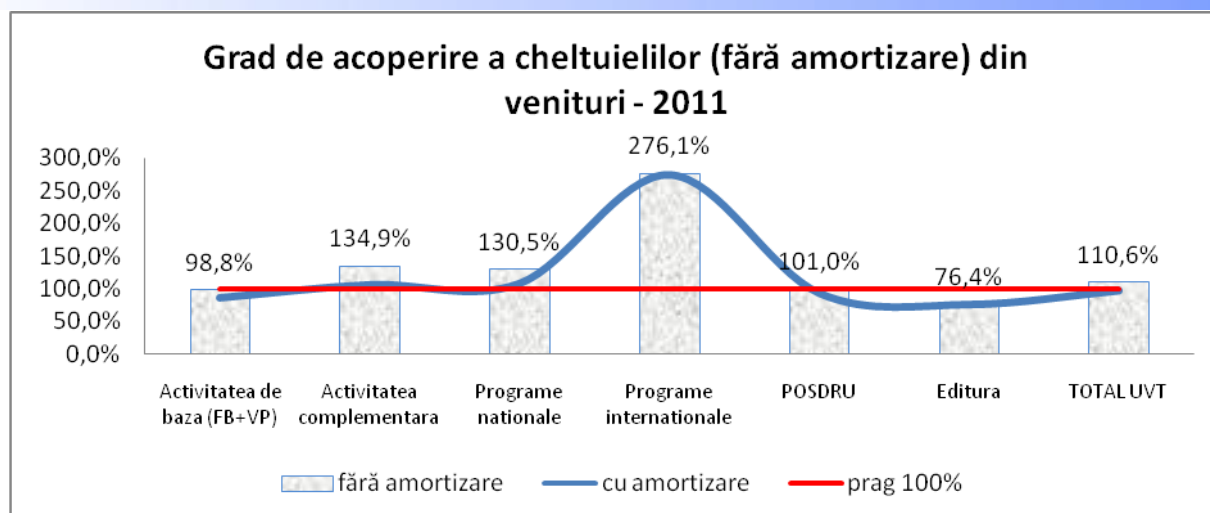
## Grad de acoperire a cheltuielilor (inclusiv amortizare) din venituri - 2011



## Grad de acoperire a cheltuielilor (inclusiv amortizare) din venituri - 2012

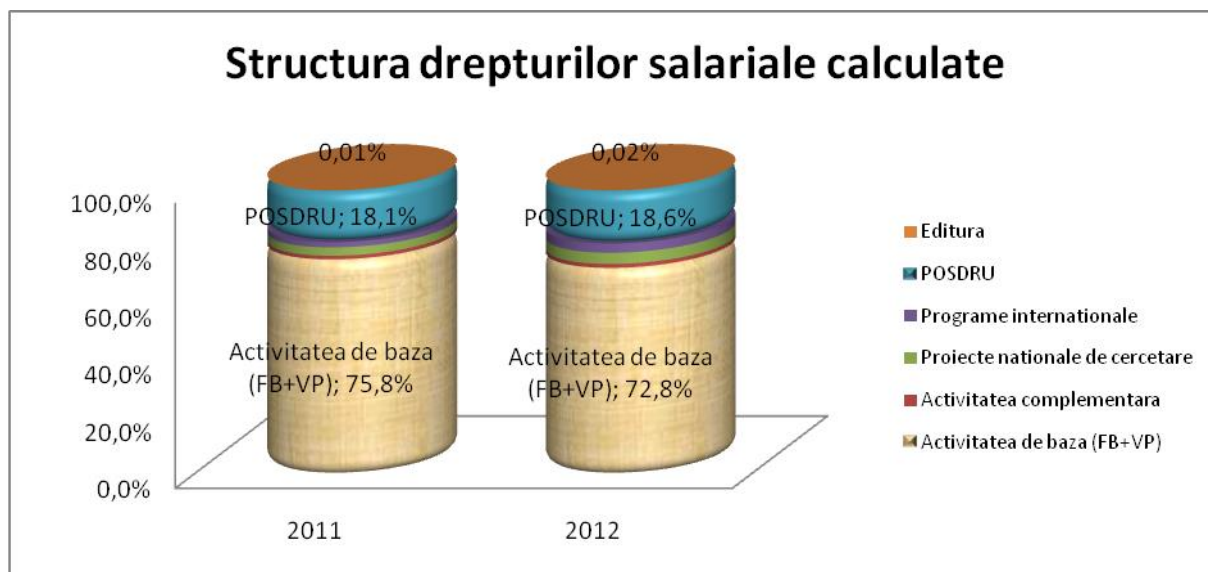






**Tabelul nr. 7 CENTRALIZATOR PRIVIND DREPTURILE SALARIALE ANUALE  
CALCULATE**

Nr. crt.	Specificație	Suma		%
		2011	2012	
<b>1.</b>	<b>Activitatea de baza (FB+VP)</b>	<b>58.192.474</b>	<b>54.897.318</b>	<b>94,34%</b>
	- salarii și contribuții sociale	55.951.660	52.674.526	<b>94,14%</b>
	- tichete de masă	1.217.673	1.180.397	<b>96,94%</b>
	- deplasări	1.023.141	1.042.395	<b>101,88%</b>
<b>2.</b>	<b>Activitatea complementară</b>	<b>983.934</b>	<b>1.042.969</b>	<b>106,00%</b>
	- salarii și contribuții sociale	983.934	1.042.969	<b>106,00%</b>
	- tichete de masă	0	0	<b>0,00%</b>
	- deplasări	0	0	<b>0,00%</b>
<b>3.</b>	<b>Proiecte naționale de cercetare</b>	<b>2.250.887</b>	<b>2.950.067</b>	<b>131,06%</b>
	- salarii și contribuții sociale	1.850.595	2.435.619	<b>131,61%</b>
	- tichete de masă	0	0	<b>0,00%</b>
	- deplasări	400.292	514.448	<b>128,52%</b>
<b>4.</b>	<b>Programe internaționale</b>	<b>1.407.749</b>	<b>2.459.429</b>	<b>174,71%</b>
	- salarii și contribuții sociale	996.528	2.086.022	<b>209,33%</b>
	- tichete de masă	0	0	<b>0,00%</b>
	- deplasări	411.221	373.407	<b>90,80%</b>
<b>5.</b>	<b>POS DRU</b>	<b>13.912.140</b>	<b>13.998.338</b>	<b>100,62%</b>
	- salarii și contribuții sociale	12.959.072	12.763.629	<b>98,49%</b>
	- tichete de masă	0	0	<b>0,00%</b>
	- deplasări	953.068	1.234.709	<b>129,55%</b>
<b>6.</b>	<b>Editura</b>	<b>10.952</b>	<b>18.034</b>	<b>164,66%</b>
	- salarii și contribuții sociale	520	6.994	<b>0,00%</b>
	- tichete de masă	0	0	<b>0,00%</b>
	- deplasări	10.432	11.040	<b>105,83%</b>
	<b>TOTAL UVT, din care :</b>	<b>76.758.136</b>	<b>75.366.155</b>	<b>98,19%</b>
	- salarii și contribuții sociale	<b>72.742.309</b>	<b>71.009.759</b>	<b>97,62%</b>
	- tichete de masă	<b>1.217.673</b>	<b>1.180.397</b>	<b>96,94%</b>
	- deplasări	<b>2.798.154</b>	<b>3.175.999</b>	<b>113,50%</b>

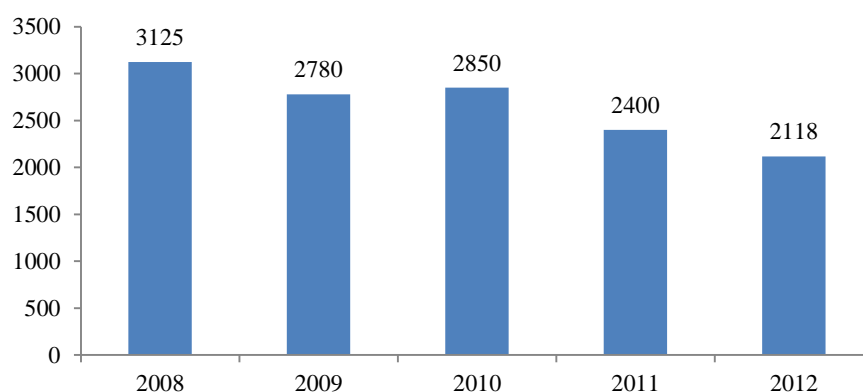


Dacă evaluăm modul în care cele șase activități au contribuit la formarea rezultatelor anuale, constatăm că activitatea de bază reprezintă peste 57% din activitatea totală a universității, aceasta fiind urmată de fondurile structurale și programele europene care împreună depășesc 25%, urmate de activitatea complementară cu o contribuție de 12% și în fine de cercetarea națională cu până în 4% din veniturile anuale totale.

Nu putem să nu semnalăm procentul extrem de scăzut al veniturilor din cercetare în națională condițiile în care cercetarea este misiunea declarată a UVT și singura cale spre elita universitară.

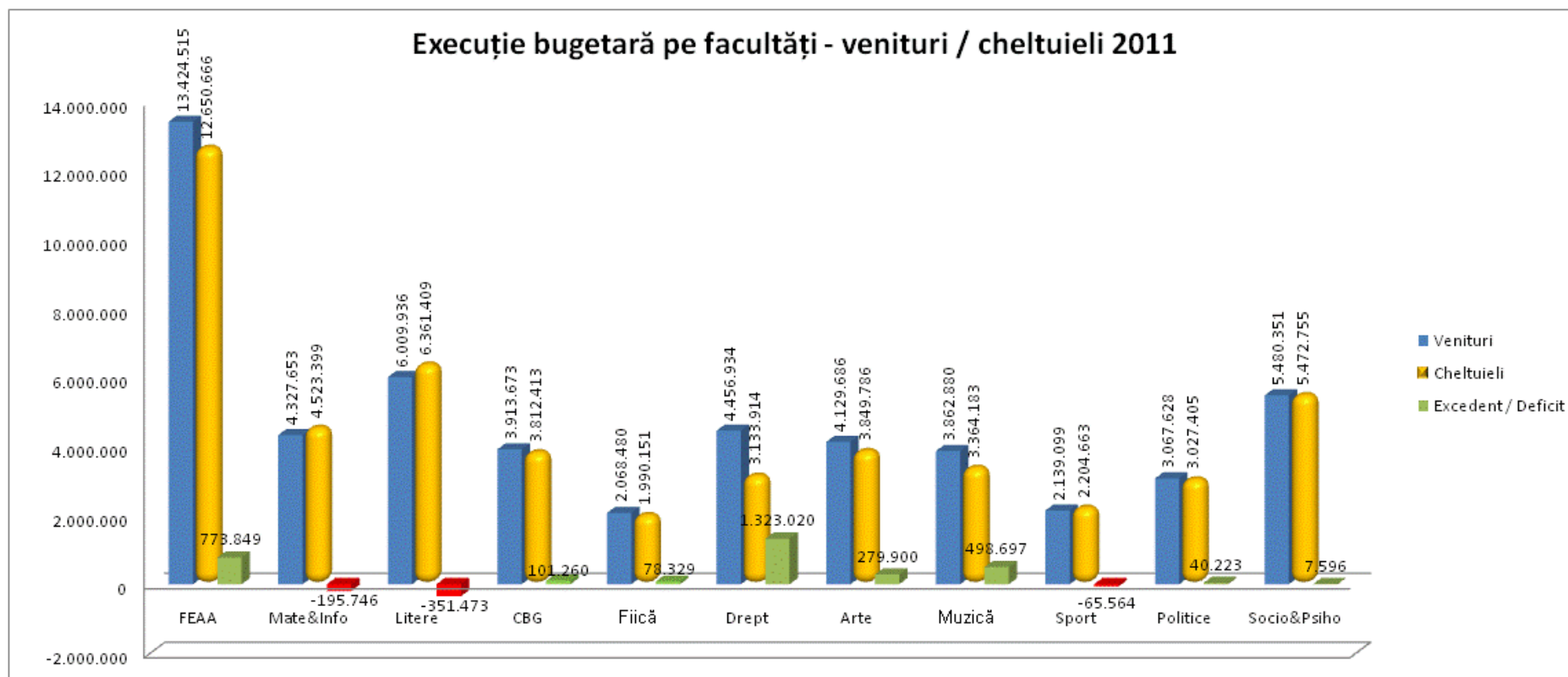
Analiza în structură a activității de bază (Tabelul nr. 8) evidențiază faptul că în anul 2011 trei facultăți au înregistrat deficit în valoare de 612.783 lei, în timp ce în anul 2012 patru facultăți au înregistrat deficit dar valoarea absolută a acestuia este de doar 495.468 lei adică cu 20% mai mic. De asemenea deși rezultatul contabil al exercițiului este permanent negativ, din motive mai sus menționate, trebuie remarcat faptul că în anul 2012 deficitul scade cu 1.047.923 lei. În fapt în cadrul activității de bază se înregistrează în anul 2012 un rezultat real, curent, pozitiv de 557.007 lei.

Diminuarea cuantumului de finanțare pentru studenții bugetați (finanțarea pentru “student echivalent” a scăzut cu 32,2% în 2012/2013 comparativ cu 2008/2009) a generat consecințe asupra resurselor provenite din finanțarea de bază a activității UVT. Evoluția comparativă a alocației bugetare pentru “student echivalent” este redată în figura următoare:

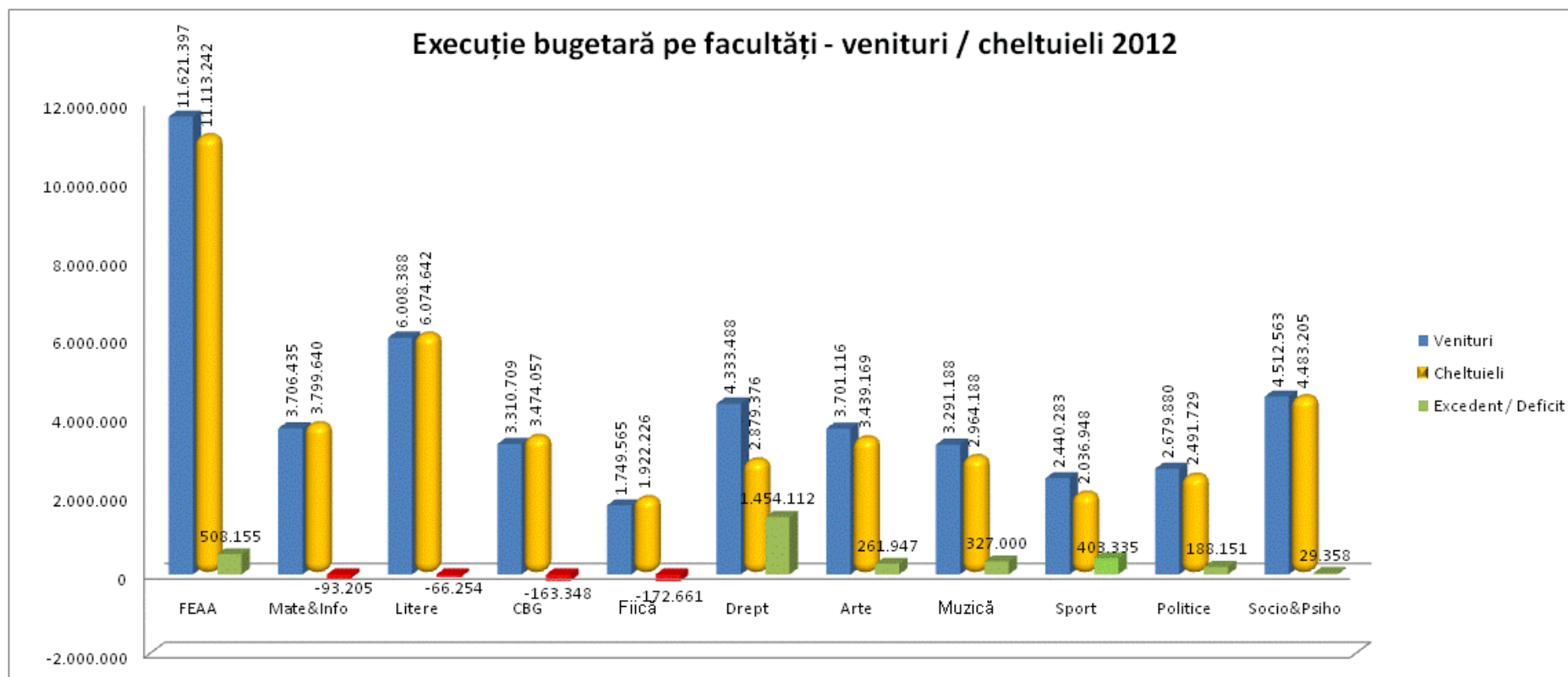


**Tabelul nr. 8 EXECUȚIE BUGET DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PENTRU ANUL 2012**

Facultatea/Profil	Alocații bugetare 2011	Alocații bugetare 2012	TAXE 2011	TAXE 2012	Total venituri 2011	Total venituri 2012	% 2012/2011	Salarii 2011	Salarii 2012	Alte cheltuieli 2011	Alte cheltuieli 2012	Grad de realizare	Total cheltuieli 2011	Total cheltuieli 2012	% 2012/2011	Sold 2011	Sold 2012
Economie și Administrare a Afacerilor	5.695.280	6.346.472	7.825.529	5.428.224	13.424.515	11.621.397	86,57	12.307.175	10.511.213	343.491	602.029	175,27	12.650.666	11.113.242	87,85	773.849	508.155
Matematică și Informatică	4.075.485	3.337.714	330.335	434.125	4.327.653	3.706.435	85,65	4.467.897	3.667.187	55.502	132.453	238,65	4.523.399	3.799.640	84,00	-195.746	-93.205
Litere, Istorie, Teologie	4.499.036	4.401.907	1.340.901	1.415.747	6.009.936	6.008.388	99,97	6.304.421	5.977.419	56.988	97.223	170,60	6.361.409	6.074.642	95,49	-351.473	-66.254
Chimie, Biologie, Geografie	3.816.066	3.118.755	149.993	257.724	3.913.673	3.310.709	84,59	3.723.526	3.339.702	88.887	134.355	151,15	3.812.413	3.474.057	91,12	101.260	-163.348
Fizică	2.067.458	1.717.870	14.279	44.195	2.068.480	1.749.565	84,58	1.877.522	1.776.331	112.629	145.895	129,54	1.990.151	1.922.226	96,59	78.329	-172.661
Drept și Științe Administrative	1.170.589	1.112.832	3.296.845	3.231.156	4.456.934	4.333.488	97,23	2.966.849	2.666.851	167.065	212.525	127,21	3.133.914	2.879.376	91,88	1.323.020	1.454.112
Arte și Design	3.081.760	2.987.398	1.065.926	739.276	4.129.686	3.701.116	89,62	3.814.128	3.317.904	35.658	121.265	340,08	3.849.786	3.439.169	89,33	279.900	261.947
Muzică	3.925.979	3.316.096	-18.594	19.597	3.862.880	3.291.188	85,20	3.009.364	2.784.466	354.819	179.722	50,65	3.364.183	2.964.188	88,11	498.697	327.000
Educație Fizică și Sport	1.320.694	1.444.122	722.141	822.292	2.139.099	2.440.283	114,08	2.061.580	1.889.843	143.083	147.105	102,81	2.204.663	2.036.948	92,39	-65.564	403.335
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2.069.151	1.865.122	1.140.528	910.025	3.067.628	2.679.880	87,36	2.804.280	2.358.047	223.125	133.682	59,91	3.027.405	2.491.729	82,31	40.223	188.151
Sociologie - Psihologie	2.239.027	2.108.028	3.052.429	2.296.335	5.480.351	4.512.563	82,34	5.315.443	4.362.791	157.312	120.414	76,54	5.472.755	4.483.205	81,92	7.596	29.358
DPPD	1.888.055	950.256	172.030	661.082	2.060.085	1.611.338	78,22	1.180.129	1.414.701	122.132	34.498	28,25	1.302.261	1.449.199	111,28	757.824	162.139
<b>TOTAL FACULTĂȚI</b>	<b>35.848.580</b>	<b>32.706.572</b>	<b>19.092.341</b>	<b>16.259.778</b>	<b>54.940.921</b>	<b>48.966.350</b>	<b>89,13</b>	<b>49.832.314</b>	<b>44.066.455</b>	<b>1.860.691</b>	<b>2.061.166</b>	<b>110,77</b>	<b>51.693.005</b>	<b>46.127.621</b>	<b>89,23</b>	<b>3.247.916</b>	<b>2.838.729</b>
UVT - 25%	9.031.814	9.973.543	8.645.451	6.829.973	17.677.265	16.803.516	95,06	8.231.897	8.611.385	23.875.967	21.574.807	90,36	32.107.864	30.186.192	94,01	-14.430.599	-13.382.676
<b>TOTAL</b>	<b>44.880.394</b>	<b>42.680.115</b>	<b>27.737.792</b>	<b>23.089.751</b>	<b>72.618.186</b>	<b>65.769.866</b>	<b>90,57</b>	<b>58.064.211</b>	<b>52.677.840</b>	<b>25.736.658</b>	<b>23.635.973</b>	<b>91,84</b>	<b>83.800.869</b>	<b>76.313.813</b>	<b>91,07</b>	<b>-11.182.683</b>	<b>-10.543.947</b>







### 8.1.2. Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți

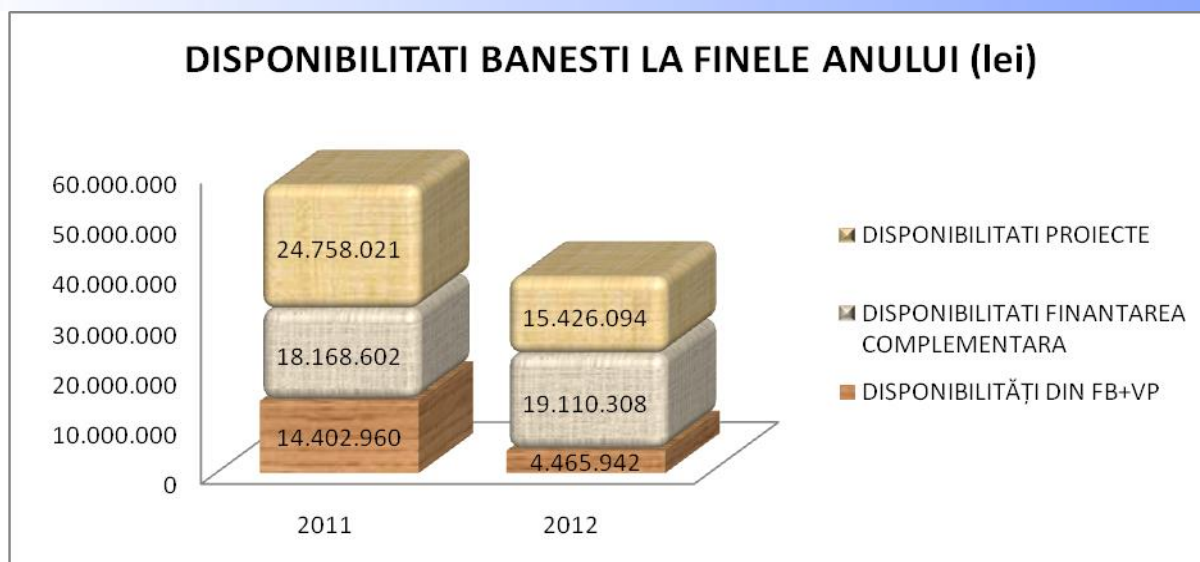
Situația execuției bugetare pe bază de încasări și plăți este prezentată în **Anexa 6. 2** și este corelată cu Situația fluxurilor de trezorerie și cu Notele explicative la Situațiile Financiare transmise la Ministerul Educației.

Analiza execuției bugetare pe bază de încasări și plăți prezintă un grad mai mare de relevanță din perspectiva disponibilităților bănești cu care universitatea a încheiat exercițiul financiar.

La finalul anului 2012 Universitatea de Vest a înregistrat încasări de 98.277.255 lei și plăți de 116.604.493 lei ceea ce a determinat un flux de numerar negativ de 18.327.238 lei. Acest flux de numerar negativ a condus la scăderea disponibilităților bănești totale ale universității de la 57.329.583 lei, la finalul anului 2011 la 39.002.344 lei la finalul anului 2012 (vezi Tabelul nr. 9).

**Tabelul nr. 9 DISPONIBILITĂȚI BĂNEȘTI LA FINELE ANULUI**

Nr. crt.	Specificație	Suma		%
		2011	2012	
I.	DISPONIBILITĂȚI DIN FB+VP	<b>14.402.960</b>	<b>4.465.942</b>	<b>31,01%</b>
1.1.	Venituri proprii	13.621.659	3.424.499	<b>25,14%</b>
1.2.	Finanțarea de bază	179.522	798.610	<b>444,85%</b>
1.3.	Sponsorizări	333.931	12.849	<b>3,85%</b>
1.4.	Alte disponibilități	267.848	229.984	<b>85,86%</b>
II.	DISPONIBILITĂȚI FINANȚAREA COMPLEMENTARĂ	<b>18.168.602</b>	<b>19.110.308</b>	<b>105,18%</b>
2.1.	Investiții în continuare (Cămin BRD)	10.478.862	11.912.635	<b>113,68%</b>
2.2.	Reabilitări	500.000	0	<b>0,00%</b>
2.3.	Subvenții cămine	483.079	623.505	<b>129,07%</b>
2.4.	Taxe cămine	18.619	285.353	<b>1532,59%</b>
2.5.	Burse	4.593.423	4.254.028	<b>92,61%</b>
2.5.	Transport studenți	2.094.619	2.034.787	<b>97,14%</b>
III.	DISPONIBILITĂȚI PROIECTE	<b>24.758.021</b>	<b>15.426.094</b>	<b>62,31%</b>
3.1.	Proiecte naționale	1.072.813	219.605	<b>20,47%</b>
3.2.	ICAM	4.854.080	3.219.031	<b>66,32%</b>
3.3.	Proiecte europene	10.065.962	7.180.212	<b>71,33%</b>
3.4.	POSDRU	8.765.166	4.807.246	<b>54,84%</b>
	<b>TOTAL DISPONIBILITĂȚI</b>	<b>57.329.583</b>	<b>39.002.344</b>	<b>68,03%</b>



La această evoluție nefavorabilă au contribuit programele finanțate din fonduri structurale (în special proiectele POSDRU) cu un flux de numerar negativ de 13.264.294 lei, programele internaționale cu un flux de numerar negativ de 5.242.475 lei și activitatea de bază cu un flux de numerar negativ de 1.527.379 lei (vezi Tabelul nr. 10), singurele influențe favorabile fiind înregistrate în activitatea complementară și la programele finanțate din fonduri naționale.

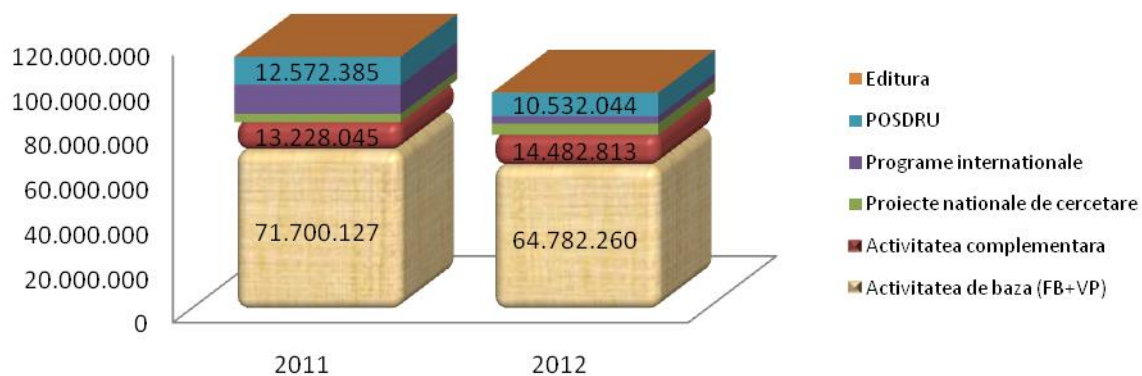
Fluxul de numerar negativ determinat de programele finanțate din fondurile structurale în suma de 13.264.294 lei se explică prin blocajul financiar pe care l-au înregistrat fondurile structurale în România pe parcursul anului 2012, iar pentru implementarea proiectelor s-a impus finanțarea acestora din resursele proprii ale UVT, diferența mare dintre veniturile din aceste proiecte (24.247.118 lei) și încasările efective realizate (10.532.044 lei) datorându-se modului de derulare a acestor proiecte, astfel la depunerea cererii de finanțare suma respectivă se înregistrează la veniturile UVT iar la încasarea contravalorii cererii suma se înregistrează la încasări. Din totalul cererilor de finanțare depuse pe parcursul anului 2012 (24.247.118 lei) s-a încasat mai puțin de jumătate (10.532.044 lei) fapt ce a generat peste 72% din fluxul de numerar negativ al UVT.

O contribuție importantă la fluxul de numerar negativ al UVT l-au avut și programele internaționale dar motivele sunt total diferite, la aceste programe acordându-se cea mai mare parte din finanțarea nerambursabilă la semnarea contractului (80% din finanțare), finanțare care se înregistrează la venituri și intră în conturile universității la începutul programului (12.822.963 lei venituri și 13.158.231 încasări în anul 2011) iar cheltuielile și plățile au loc pe măsura derulării proiectului (5.089.435 lei plăți în anul 2011 și 8.068.796 lei plăți în anul 2012), acest mod de derulare a programelor internaționale determinând un flux de numerar pozitiv de 8.068.796 lei în anul 2011 și un flux de numerar negativ de 5.242.475 în anul 2012.

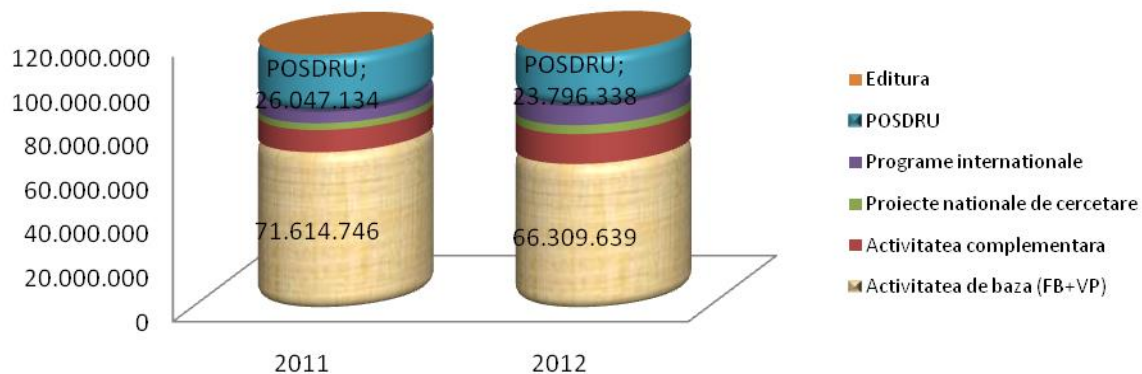
**Tabelul nr. 10 CENTRALIZATOR PRIVIND EXECUȚIA BUGETARĂ PE BAZĂ DE ÎNCASĂRI ȘI PLĂȚI**

Nr. crt.	Specificație	ÎNCASĂRI		PLĂȚI		Excedent/Deficit	
		2011	2012	2011	2012	2011	2012
1.	Activitatea de bază (FB+VP)	71.700.127	64.782.260	71.614.746	66.309.639	85.381	-1.527.379
2.	Activitatea complementară	13.228.045	14.482.813	10.158.776	13.615.753	3.069.269	867.060
3.	Proiecte naționale de cercetare	3.712.764	5.010.866	3.091.136	4.056.232	621.628	954.634
4.	Programe internaționale	13.158.231	3.374.428	5.089.435	8.616.903	8.068.796	-5.242.475
5.	POS DRU	12.572.385	10.532.044	26.047.134	23.796.338	-13.474.749	-13.264.294
6.	Editura UVT	57.807	94.844	201.517	209.628	-143.710	-114.784
	<b>TOTAL UVT</b>	114.429.359	98.277.255	116.202.744	116.604.493	-1.773.385	-18.327.238

### Compoziția încasărilor (lei)

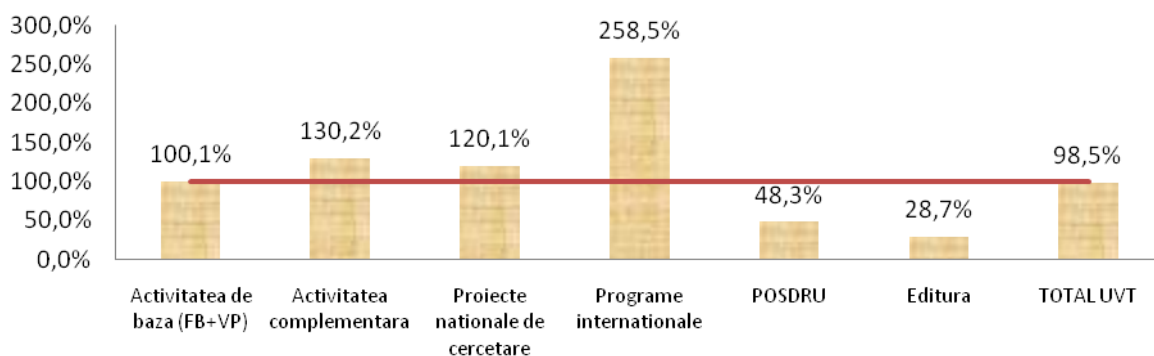


### Compoziția plăților (lei)

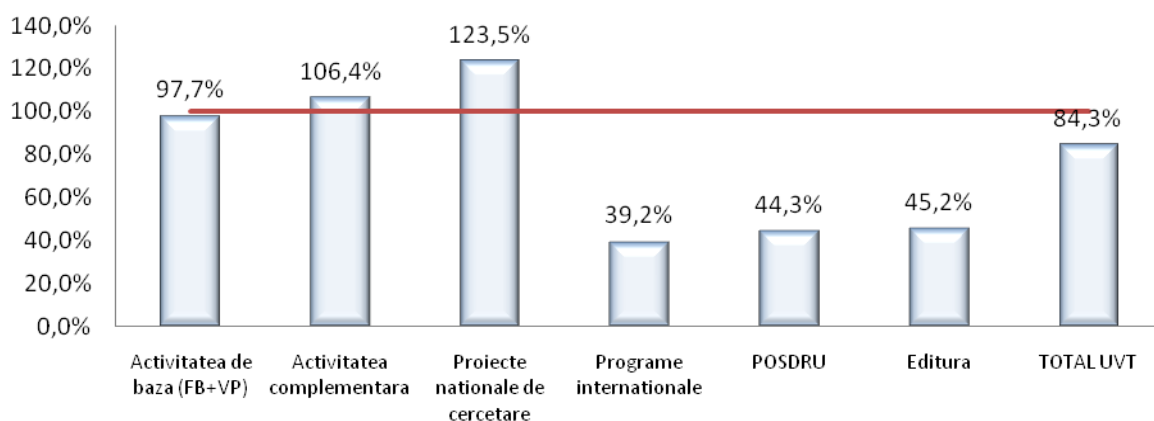




### Gradul de acoperire a plăților din încasări - 2011



### Gradul de acoperire a plăților din încasări - 2012

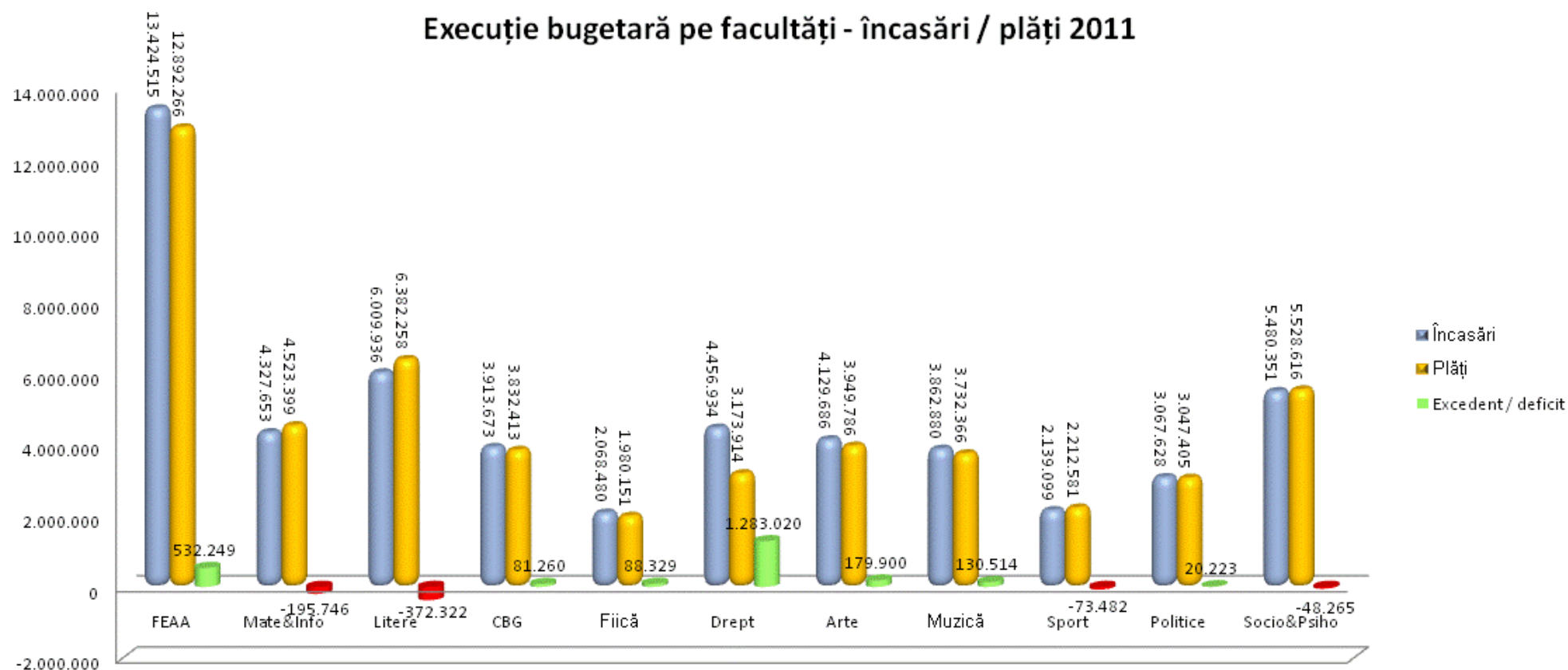


Activitatea de bază a UVT, din anul 2012, contribuie cu 65,9% la încasările totale ale UVT și consumă doar 56,8% din disponibilitățile bănești, fapt ce limitează deficitul acestei activități la 8,33% din deficitul total. Fluxul de numerar negativ al activității de bază în valoare de 1.527.379 lei s-a înregistrat pe fondul scăderii încasărilor în anul 2012 cu 6.917.867 lei (scădere cu 9,65%) în condițiile în care am reușit să reducem plățile cu doar 5.305.107 lei (reducere cu 7,41%). Pentru o mai bună ilustrare a condițiilor externe care au contribuit la realizarea deficitului din anul 2012 este suficient să considerăm că ar fi fost perfect justificat ca nivelul finanțării de bază din anul 2012 să fie cel puțin identic cu nivelul din anul 2011, în condițiile în care numărul total al studenților finanțați de la bugetul de stat în anul 2012 este sensibil mai mare decât cel din anul 2011. În aceste condiții s-ar fi încasat de la bugetul de stat cu 2.200.279 lei mai mult ceea ce ar fi determinat ca la nivelul UVT să se înregistreze un excedent de numerar de 672.900 lei (vezi Tabelul nr. 11).

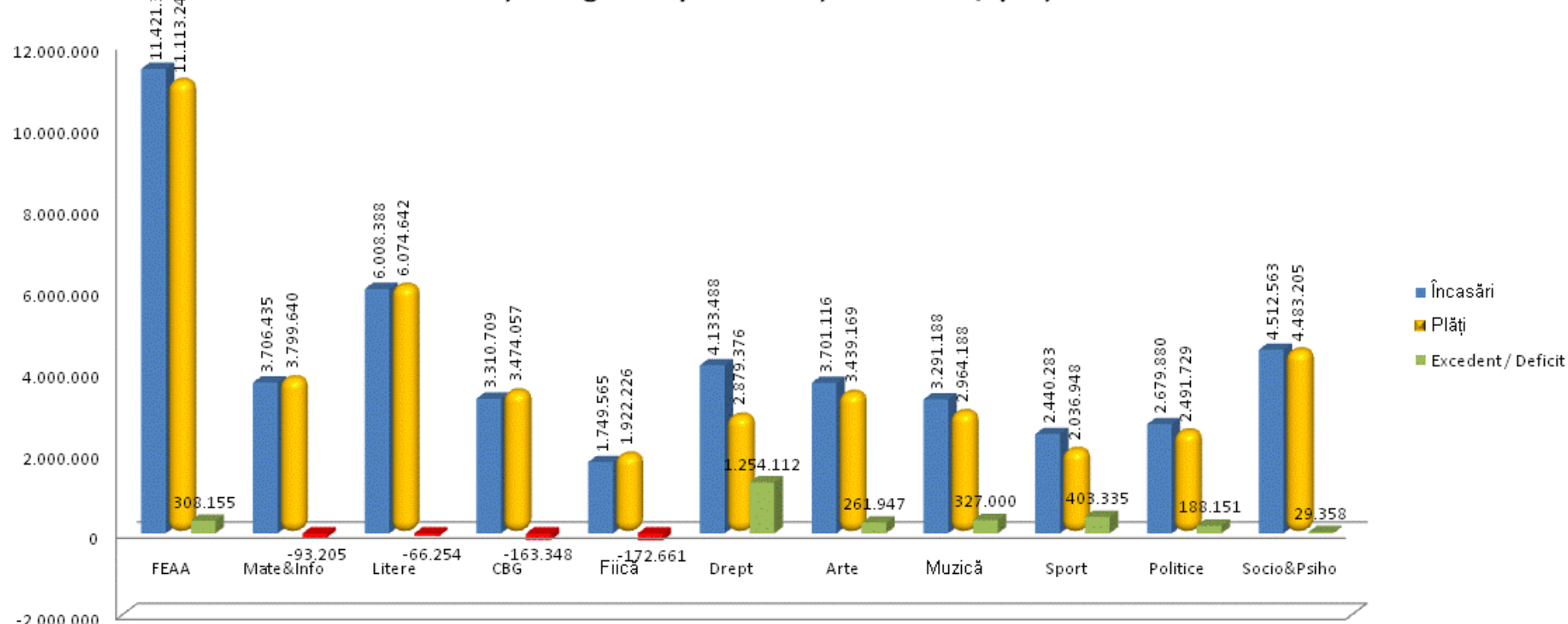
**Tabelul nr. 11 EXECUȚIE BUGET DE ÎNCASĂRI ȘI PLĂȚI PENTRU ANUL 2012**

Facultatea/Profil	Alocații bugetare 2011	Alocații bugetare 2012	TAXE 2011	TAXE 2012	Total încasări 2011	Total încasări 2012	% 2012/2011	Salarii 2011	Salarii 2012	Alte cheltuieli 2011	Alte cheltuieli 2012	Grad de realizare	Total plăți 2011	Total plăți 2012	% 2012/2011	Sold 2011	Sold 2012
Economie și Administrare a Afacerilor	5.695.280	6.346.472	7.825.529	5.228.224	13.424.515	11.421.397	85,08	12.307.175	10.511.213	585.091	602.029	102,89	12.892.266	11.113.242	86,20	532.249	308.155
Matematică și Informatică	4.075.485	3.337.714	330.335	434.125	4.327.653	3.706.435	85,65	4.467.897	3.667.187	55.502	132.453	238,65	4.523.399	3.799.640	84,00	-195.746	-93.205
Litere, Istorie, Teologie	4.499.036	4.401.907	1.340.901	1.415.747	6.009.936	6.008.388	99,97	6.304.421	5.977.419	77.837	97.223	124,91	6.382.258	6.074.642	95,18	-372.322	-66.254
Chimie, Biologie, Geografie	3.816.066	3.118.755	149.993	257.724	3.913.673	3.310.709	84,59	3.723.526	3.339.702	108.887	134.355	123,39	3.832.413	3.474.057	90,65	81.260	-163.348
Fizică	2.067.458	1.717.870	14.279	44.195	2.068.480	1.749.565	84,58	1.877.522	1.776.331	102.629	145.895	142,16	1.980.151	1.922.226	97,07	88.329	-172.661
Drept și Științe Administrative	1.170.589	1.112.832	3.296.845	3.031.156	4.456.934	4.133.488	92,74	2.966.849	2.666.851	207.065	212.525	102,64	3.173.914	2.879.376	90,72	1.283.020	1.254.112
Arte și Design	3.081.760	2.987.398	1.065.926	739.276	4.129.686	3.701.116	89,62	3.814.128	3.317.904	135.658	121.265	89,39	3.949.786	3.439.169	87,07	179.900	261.947
Muzică	3.925.979	3.316.096	-18.594	19.597	3.862.880	3.291.188	85,20	3.009.364	2.784.466	723.002	179.722	24,86	3.732.366	2.964.188	79,42	130.514	327.000
Educație Fizică și Sport	1.320.694	1.444.122	722.141	822.292	2.139.099	2.440.283	114,08	2.061.580	1.889.843	151.001	147.105	97,42	2.212.581	2.036.948	92,06	-73.482	403.335
Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2.069.151	1.865.122	1.140.528	910.025	3.067.628	2.679.880	87,36	2.804.280	2.358.047	243.125	133.682	54,98	3.047.405	2.491.729	81,77	20.223	188.151
Sociologie-Psihologie	2.239.027	2.108.028	3.052.429	2.296.335	5.480.351	4.512.563	82,34	5.315.443	4.362.791	213.173	120.414	56,49	5.528.616	4.483.205	81,09	-48.265	29.358
DPPD	1.888.055	950.256	172.030	661.082	2.060.085	1.611.338	78,22	1.180.129	1.414.701	152.132	34.498	22,68	1.332.261	1.449.199	108,78	727.824	162.139
<b>TOTAL FACULTĂȚI</b>	35.848.580	32.706.572	19.092.341	15.859.778	54.940.921	48.566.350	88,40	49.832.314	44.066.455	2.755.102	2.061.166	74,81	52.587.416	46.127.621	87,72	2.353.505	2.438.729
UVT - 25%	9.031.814	9.973.543	7.727.392	6.242.367	16.759.206	16.215.910	96,76	8.231.897	8.850.149	10.795.433	11.331.869	104,97	19.027.330	20.182.018	106,07	-2.268.124	-3.966.108
<b>TOTAL</b>	44.880.394	42.680.115	26.819.733	22.102.145	71.700.127	64.782.260	90,35	58.064.211	52.916.604	13.550.535	13.393.035	98,84	71.614.746	66.309.639	92,59	85.381	-1.527.379

### Execuție bugetară pe facultăți - încasări / plăți 2011



### Execuție bugetară pe facultăți - încasări / plăți 2012

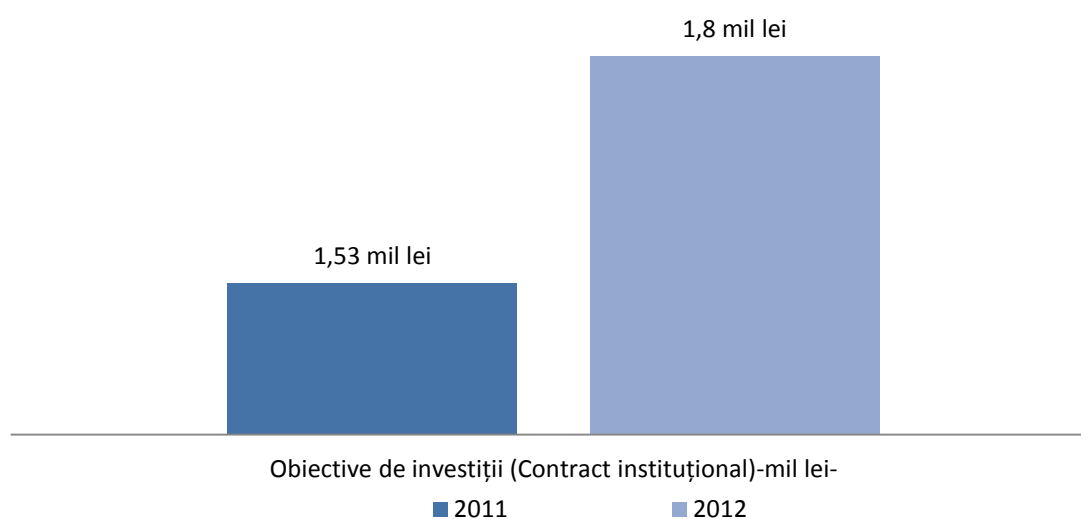


## 8.2. Situația investițiilor realizate în anul 2012 de UVT

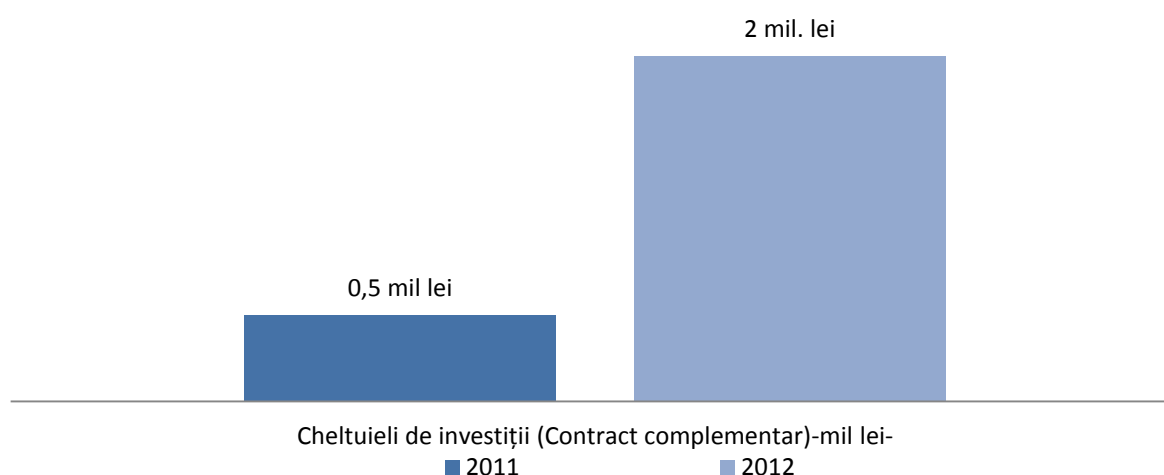
Anul 2012 a adus, în contextul unor constrângeri bugetare la nivel național, și o diminuare a fondurilor de la bugetul de stat destinate învățământului superior românesc. Cu toate aceste neajunsuri, Universitatea de Vest din Timișoara a reușit, prin eforturile sale, să susțină finanțarea investițiilor strategice.

Astfel, putem menționa:

- la capitolul *obiective de investiții*, a fost alocată de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (M.E.C.T.S.), prin contract instituțional, suma de 1,8 mil. lei. Precizăm că suma de care universitatea a beneficiat în 2012 a fost cu 17% mai mare față de anul 2011, când au fost alocate 1,53 mil. lei.



- în ceea ce privește cheltuielile de investiții (contract complementar), Universitatea de Vest a reușit să atragă de la bugetul de stat suma de 2 mil. lei. Această sumă este de 4 ori mai mare, comparativ cu anul 2011, când au fost alocate fonduri în valoare de 0,5 mil. lei.



Una dintre preocupările conducerii Universității de Vest din Timișoara, încă de la preluarea mandatului, a fost asigurarea celor mai bune condiții pentru activitatea membrilor comunității academice din instituția noastră. Sintetizăm, în cele ce urmează, eforturile depuse pentru demararea și finalizarea procedurilor de licitații aferente investițiilor necesare:



1. Venind în întâmpinarea numeroaselor sesizări venite din partea cadrelor didactice și a studenților, cu privire la starea avansată de degradare a tâmplăriei exterioare, conducerea Universității de Vest a inițiat demersurile pentru **înlocuirea tâmplăriei cu geam termopan**.

Sediul central al UVT este o clădire reprezentativă, din punct de vedere arhitectonic, pentru municipiul Timișoara, fațadele acestuia reprezentând emblematic amprenta anilor 1963 a renumitului arhitect Hans Fackelmann.

În urma procedurii de achiziție publică, s-a încheiat contractul de execuție a lucrării, la finalul căreia a fost schimbată integral vechea tâmplărie cu tâmplărie PVC și geam termopan. Intervenția a fost, astfel, absolut necesară, valoarea totală a lucrării fiind de 0,8 mil. lei, din care s-a plătit 75% în anul 2012, 0,6 mil. lei.

De asemenea, au fost executate lucrări de igienizare a tuturor spațiilor comune (12.400mp) din cadrul Universității de Vest, valoarea totală a lucrării ridicându-se la 141.543 lei. Au fost realizate dotări ale grupurilor sanitare în valoare de totală de 35.938 lei.

2. O altă investiție importantă a Universității de Vest din Timișoara o constituie **lucrarea de renovare a clădirii Facultății de Muzică**, aflată într-o stare avansată de degradare. Facultatea de Muzică își desfășoară activitatea didactică în clădirea veche a Primăriei - Piața Libertății, pentru care universitatea plătește chirie. Datorită gradului ridicat de deteriorare și a exploatării în condiții aglomerate de către studenți, precum și faptului că, din anul 1992 nu s-au mai efectuat lucrări de igienizare a spațiului, s-a considerat imperios necesară intervenția la acest imobil.

Direcția Generală Administrativă a demarat procedura de achiziție publică în SEAP, fiind contractată și finalizată lucrarea de renovare a spațiilor de învățământ (1.200 mp) din cadrul Facultății de Muzică, în valoare de 139.424 lei (investiție realizată integral din alocații bugetare).

3. La clădirea Facultății de Drept și Științe Administrative s-au executat lucrări de igienizare: zugrăvirea integrală a facultății, renovarea grupurilor sanitare, lucrări de curățire și finisare a fațadei exterioare și reabilitare a acoperișului. Lucrările de igienizare au fost posibile printr-un parteneriat de voluntariat cu Penitenciarul din Timișoara, care a vizat asigurarea în regim gratuit a manoperei lucrării. A fost făcută o economie la bugetul universității de aproximativ 40.000 lei. Costul efectiv al lucrărilor a fost de 125.00 lei, din care 75.000 lei, din bugetul universității, pentru reabilitarea acoperișului.

4. O altă lucrare importantă o reprezintă **amenajarea spațiului verde** din fața sediului central al Universității de Vest din Timișoara și transformarea acestuia în parc public. Au fost executate lucrări de toaletare a pomilor, construirea de alei cu pavaj, de locuri de odihnă, refacerea jardinierelor, montarea unui sistem de irigație, etc. Valoarea totală a lucrării a fost de 150.935 lei.

5. Au fost **reorganizate spațiile administrative**, fiind în curs de optimizare și spațiile destinate procesului didactic. În acest sens, a fost pus la dispoziția personalului administrativ spații și birouri noi, cu o arhitectură modernă. Valoarea totală a investiției a fost de 78.144 lei pentru reamenajarea sălilor, și alți 177.829 lei pentru dotările aferente, respectiv piese de mobilier.

Pentru optimizarea spațiilor de învățământ, o comisie special formată a identificat soluțiile pentru regrouparea acestora în incinta Universității de Vest din Timișoara. O **reorganizare a spațiilor de învățământ** este absolut necesară. Prin încheierea unui protocol cu Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran", conducerea universității a reușit eliberarea a 5 săli, cu o suprafață totală de 650 mp, din blocul turn - tronsonul 1 al sediului central al Universității de Vest din Timișoara, spații pe care dorim să le transformăm în săli multifuncționale (săli de seminar și săli de curs), cu o capacitate individuală de 25- 50 de studenți. La finalul acestei investiții, cadrele didactice și studenții vor beneficia de 5 săli noi multifuncționale. În acest moment este finalizată proiectarea acestor spații și se identifică resursele necesare pentru a putea scoate la licitație această lucrare. Valoarea estimată a lucrării este de peste 2 mil. de lei, reprezentând o prioritate pentru exercițiul bugetar 2013.

6. Cu privire la dezvoltarea infrastructurii Universității de Vest, atenția principală a conducerii a fost îndreptată asupra realizării Campusului Universitar din Oituz – Popa Șapcă. În acest sens, au continuat lucrările de investiții pentru noul sediu al Facultății de Muzică, în anul

2012 fiind efectuate lucrări de mansardare și înlocuire a acoperișului, precum și proiectarea pentru reabilitare a fațadelor acestui imobil. Lucrările executate și decontate, în 2012, la acest obiectiv au o valoare de 120.625,72 lei, valoarea totală a contractului fiind de 38.8220 lei cu TVA.

Nu în ultimul rând, au continuat lucrările de **investiție pentru Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (I.C.A.M.)**, termenul estimat pentru finalizarea lucrării fiind septembrie 2013, în conformitate cu contractul de finanțare. Valoarea totală a investiției I.C.A.M. este de 48.958.540 lei. Din această valoare, contribuția Universității de Vest, din venituri proprii, este de 8.600.000 lei, la care se adaugă și valoarea TVA-ului, în cuantum de 9.358.540 lei.

**7.** Cea mai mare investiție a Universității de Vest din Timișoara o constituie **construirea căminului studențesc B.R.D.**, din Piața Sfântul Petru. Spațiul de cazare este prevăzut cu 667 de camere destinate studenților universității. Investiția a fost scoasă la licitație în anul 2012, cu o valoare estimată de 45.272.460,09 lei, procedura fiind în curs de finalizare.

**8.** Pentru asigurarea de condiții optime de cazare a studenților noștri, au fost executate numeroase lucrări de reparații curente, în valoare totală de 1,118 mil. lei (sume atrase de la bugetul de stat, din alocații bugetare). Așadar, a fost reabilitat acoperișul căminului Facultății de Drept, au fost înlocuite instalațiile electrice, instalațiile sanitare și modernizate grupurile sanitare pentru Căminul C15, a fost amenajată parcare pentru Căminul C3, a fost reabilitat acoperișul și balcoanele Căminului G4, iar în căminul C17 a fost schimbată balustrada și reabilitat parchetul. De asemenea, au fost executate, în regie proprie, lucrări de igienizare a camerelor, a grupurilor sanitare, a oficiilor pentru prepararea hranei. Valoarea totală a materialelor achiziționate pentru efectuarea lucrărilor a fost de 236.522,79 lei.

## 9. IMAGINEA INSTITUȚIONALĂ A UVT

### 9.1. COMUNICARE, IDENTITATE ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ

În luna iunie 2012 a fost înființat Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională (DCIII) structură a Universității de Vest din Timișoara, menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholder-i, promovarea imaginii universității și consolidarea identității instituționale.

Principalul scop al Departamentului este acela de a promova Universitatea de Vest din Timișoara prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern cât și la nivel extern.

Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională asigură accesul liber și neîngrădit al persoanei la orice informație de interes public, definită de Legea 544/2001, drept ce constituie unul din principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și autoritățile publice, stabilit prin Constituția României și în conformitate cu documentele internaționale ratificate de Parlamentul României.

DCI sprijină facultățile și departamentele din cadrul UVT în privința informării, creării și dezvoltării relațiilor de comunicare cu diversele categorii de public țintă interesate de oferta educațională și de cercetare din cadrul său.

### 9.2. DIRECȚII DE ACȚIUNE

#### A) COMUNICARE

În ceea ce privește *comunicarea internă*, ne-am propus consolidarea culturii organizaționale și identității UVT, crearea unei comunități UVT, îmbunătățirea comunicării și colaborării între facultăți și departamente.

În acest context, de la preluarea mandatului s-au reușit următoarele:

- Îmbunătățirea și clarificarea procedurilor de comunicare între facultăți și departamente cu privire la activitățile fiecăreia, interesele generale de cercetare, experiența de cercetare și educațională și succesele avute în procesul didactic și de cercetare, prin dezvoltarea Newsletter-ului existent, realizându-se o mai bună acoperire a evenimentelor academice de la nivelul facultăților și departamentelor și transmiterea Newsletter-ului către întreaga comunitate a UVT;
- S-a îmbunătățit comunicarea internă prin generalizarea utilizării email-ului de serviciu cu extensia uvt.ro, pentru a asigura accesul transparent al tuturor membrilor comunității academice la informațiile difuzate pe intranet;
- Reorganizarea spațiului de la sediul central al UVT – parterul universității prin scoaterea anunțurilor nerelevante pentru comunitatea academică, eliminarea publicității care nu are legătură cu actul educațional sau cultural și afișarea informațiilor privitoare la evenimentele organizate de Universitate;
- Sprijinirea participării cadrelor didactice – artiști și teoreticieni la manifestări locale, naționale, internaționale de prestigiu, ca reprezentanți ai UVT, prin susținerea proiectelor de creație relevante, prin editarea materialelor vizuale promoționale (afișe, cataloage de expoziție, sub egida UVT), pentru creșterea vizibilității universității;
- S-au implementat măsuri pentru crearea unei identități vizuale unitare a UVT prin crearea unui brand al UVT. S-a reușit, astfel, corelarea stilistică a siglelor facultăților cu cea a UVT; crearea de obiecte de protocol cu marca UVT;
- Dezvoltarea unei pagini de internet a Departamentului de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională care să respecte toate elementele de identitate vizuală și să promoveze serviciile puse la dispoziție către comunitatea UVT;
- Realizarea unui nou manual de identitate vizuală la nivelul Universității și implementarea

acestui la nivelul tuturor departamentelor de la nivelul UVT;

- Implementarea serviciului e-UVT, pentru îmbunătățirea comunicării student – cadru didactic la nivelul întregii Universități;
- Implementarea serviciului ”Revista presei” pentru întreaga comunitate a UVT, un instrument de informare care reflectă cu fidelitate știrile de interes, din sfera educațională, consemnate în presa locală și națională referitoare la UVT și a mediului în care aceasta își desfășoară activitatea pentru a permite menținerea comunității academice a UVT la curent cu ceea ce se spune sau scrie despre organizație și mediul educațional românesc.

În ceea ce privește *comunicarea externă*, obiectivul strategic este promovarea identității și imaginii UVT printr-un proces transparent, permanent și convergent de comunicare publică spre actualii și viitorii studenți, comunitatea academică națională și internațională, mediile de afaceri, administrativ și politic.

S-a demarat și s-a reușit implementarea următoarelor deziderate:

- Promovarea UVT la nivelul comunității locale și al bazinului regional de recrutare a viitorilor studenți prin folosirea la maximum a potențialului de comunicare oferit de noile media și de rețelele de socializare; crearea de elemente de identitate vizuală a UVT: logo cu care s-au personalizat diferite tipuri de obiecte (tricouri, insigne, pixuri etc.);
- Creșterea vizibilității la nivel național și internațional a UVT ca instituție de cercetare avansată și educație, prin îmbunătățirea și completarea variantei în limba engleză a site-ului UVT; găzduirea și moderarea, într-un format academic, a dezbaterilor între candidații la diverse funcții politice, cu respectarea principiului neimplicării partizane a UVT, etc; organizarea de conferințe științifice cu invitați de marcă atât din România, cât și din afara granițelor;
- Promovarea UVT ca instituție partener și resursă pentru mediile de afaceri, administrativ și politic prin organizarea de diverse evenimente (dezbateri, prelegeri, mese rotunde, festivități);
- Extinderea distribuției newsletter-ului UVT la nivelul partenerilor educaționali naționali în vederea creșterii vizibilității activității educaționale și de cercetare a Universității;
- Organizarea de conferințe de presă pentru mediatizarea la nivelul comunității locale și naționale a acțiunilor desfășurate la nivelul Universității, dar și pentru crearea unor relații de încredere și stimulare, relații benefice între universitate și mass-media.

## **B) IDENTITATE ȘI IMAGINE INSTITUȚIONALĂ**

- Realizarea de sigle ale Universității pentru a fi montate pe clădirile UVT pentru o mai bună vizibilitate a elementelor vizuale ale Universității în rândul comunității;
- Personalizarea mașinilor aflate în parcul auto al Universității cu datele de identificare conforme cu manualul de identitate vizuală al UVT;
- Conceperea și realizarea de roll-up-uri cu elementele de identitate vizuală ale UVT pentru a fi folosite în cadrul diverselor evenimente/conferințe desfășurate sub egida Universității;
- Realizarea de broșuri și materiale de promovare ale UVT (flyer-e evenimente, broșură admitere, afișe evenimente);
- Suport pentru realizarea diferitelor acțiuni menite a dezvolta și îmbunătății legăturile cu mediul socio – economic - administrativ, precum întâlnirea organizată de Ziua Națională a României, sărbătorită de UVT împreună cu partenerii săi sociali și economici;
- Campanie de mediatizare a elementelor vizuale ale Universității în rândul comunității prin realizarea de mash-uri de mari dimensiuni, pentru a fi amplasate pe clădiri, în diferite locații cu impact vizual ridicat;

**C) ACȚIUNI**

- Suport pentru organizarea și desfășurarea acțiunii *Zilele Porților Deschise la Universitatea de Vest din Timișoara*, în luna aprilie 2012 și 2013 cu scopul de aduce mai aproape mediul universitar de elevii de liceu, viitorii studenți, în încercarea de a-i ajuta în alegerea unor cariere care să li se potrivească atât propriilor aspirații, cât și cerințelor pieței muncii;
- Suport pentru desfășurarea acțiunii *Ziua Universității de Vest din Timișoara* la data de 21 mai 2012, menită a întări și implementa în rândul comunității UVT a valorilor și principiilor care stau la baza Universității;
- Participarea la diferite târguri educaționale de nivel național și internațional (ex: RIUF 2012, 2013) pentru promovarea ofertei educaționale și de cercetare de la nivelul UVT;
- Campania ”*Regăsește-te printre noi*” realizată la începutul anului universitar 2012/2013 cu menirea de a dezvolta spiritul de apartenență la comunitatea UVT a studenților, cadrelor didactice și un îndemn pentru viitorii studenți ai UVT;
- Organizarea acțiunii ”*Petrece Crăciunul în familia UVT*” menită a aduce mai aproape membrii comunității Universității și a insufla cultura organizațională în rândul acestora;
- Sprijin pentru conferințe regionale, naționale, internaționale, lansări de carte, concerte, vernisaje, evenimente sportive, primirea oaspeților de onoare, târguri (educaționale, de job-uri etc.).



**MESAJUL RECTORULUI CĂTRE COMUNITATEA UVT LA UN AN DE MANDAT**

Perioada martie 2012 – martie 2013 a fost una extrem de intensă, o perioadă în care am simțit în permanență atașamentul comunității academice și administrative pentru planul managerial cu care am fost investit în urmă cu un an în funcția de rector, plan managerial care a fost agreat la momentul alegerii mele și a echipei de conducere pe care am propus-o de către 80% din cadrele didactice ale UVT. Am încercat în acest an, alături de întreaga echipă de management a UVT (reprezentată de membrii Consiliului de Administrație) și de membrii Senatului UVT, să implementăm ce ne-am propus și să păstrăm standardele academice pe care ni le impun tradiția și renumele instituției noastre.

Nimic nu ar fi fost însă posibil fără sprijinul și aportul întregului corp profesoral al UVT care, așa cum se poate desprinde și din analiza prezentului raport, a continuat să producă rezultate științifice remarcabile și să dovedească vocație pedagogică în relația cu studenții într-un context național și internațional de criză economică, în care societatea este de cele mai multe ori prea puțin dispusă să răsplătească și să aprecieze așa cum se cuvine activitatea academică și efortul intelectual.

Doresc să fac o remarcă specială privitoare la modul în care Consiliul de Administrație al UVT, eu personal, am colaborat cu membrii Senatului UVT. Sunt foarte bucuros pentru că în tot acest an colaborarea a fost una intensă, interacțiunile au fost întotdeauna constructive iar Senatul UVT a dat dovadă de responsabilitate, înțelepciune, deschidere, curaj și sprijin față de toate propunerile și inițiativele Consiliului de Administrație. Mai mult, prin comisiile sale, Senatul UVT a avut o serie de inițiative care s-au armonizat cu cele ale Consiliului de Administrație, realizându-se astfel un tot unitar care cu siguranță va duce instituția noastră în direcția pe care ne-o dorim cu toții, cea a unei universități moderne, dinamice, centrată pe cercetare, generatoare de soluții pentru nevoile societății.

De asemenea, parteneriatul constructiv cu studenții, cu organizațiile studențești și cu reprezentanții acestora în structurile decizionale ale UVT, a constituit baza care a făcut posibilă luarea unor măsuri de reformă autentică, inclusiv în ceea ce privește procesul de admitere.

În ceea ce privește serviciile-suport din cadrul administrației UVT, am recepționat din partea comunității academice mesaje care semnalau faptul că o parte din personalul acestor structuri nu a fost întotdeauna capabil să se adapteze specificului mediului academic în care lucrează, ritmului de schimbare dorit și că adesea nu a dovedit disponibilitatea convenită față de așteptările comunității noastre. Este motivul pentru care în acest an am luat mai multe măsuri printre care: înființarea unor departamente suport, reorganizarea organigramei UVT, relocarea unor servicii și departamente administrative în scopul fluidizării circuitului documentelor și diminuării barierelor administrative. Vom continua cu auditarea tuturor serviciilor și departamentelor administrative și vom aplica cu obiectivitate concluziile acestui proces de auditare în vederea atingerii țelului dorit, anume o infrastructură administrativă dedicată atingerii obiectivelor de cercetare și academice asumate de comunitatea UVT.

Așa cum menționeam în finalul mesajului cu care începeam mandatul de rector, implicarea reală a fiecăruia dintre noi în viața instituției este esențială pentru atingerea obiectivelor asumate împreună. Mulțumindu-vă tuturor pentru colaborarea în acest an, închei prin a vă transmite că mizez în continuare, împreună cu întreaga echipă de management a UVT, pe atașamentul nostru comun la valorile asumate împreună - solidaritate academică și respect reciproc, transparență a actului managerial, profesionalism și excelență în cercetare - și sunt convins că demersul nostru va fi încununat de succes.



## Opis-ul anexelor

Anexa 1.1 Institutele și centrele de cercetare și creație universitară din cadrul UVT

Anexa 1.2 Proiecte 2012 UVT

Anexa 1.3 Posturi Cercetare UVT 2012

Anexa 2.1 Inventarul indicatorilor pentru auditarea internă a programelor de studii

Anexa 2.2 Regulamentul pentru elaborarea planurilor de învățământ începând cu anul universitar 2013-2014

Anexa 2.3 Probe admitere UVT 2013

Anexa 3.1 Statusul programelor de studii din UVT cu raportare la următorul termen pentru autorizare/evaluare periodică

Anexa 4.1 Sinteza activității comisiei de etică din UVT\_2012

Anexa 5.1 Lista organizațiilor studențești din UVT

Anexa 6.1 Execuția bugetară pe bază de venituri și cheltuieli pe perioada 2011-2012

Anexa 6.2 Execuția bugetară pe bază de încasări și plăți pe perioada 2011-2012